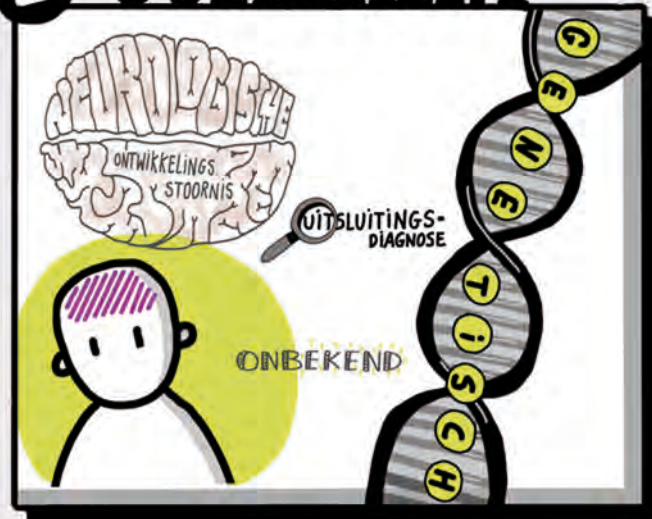


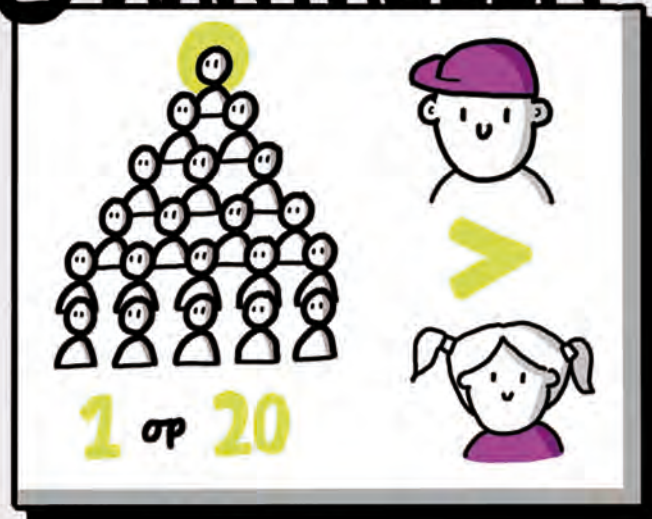
1 OORZAAK



Wat is de oorzaak?

- Oorzaak is deels nog onbekend
- Genetisch (soms erfelijke) component
- TOS zit in het brein:
 - Neurobiologisch ontwikkelingsstoornis
 - Taal-leervermogen is aangedaan
 - Zwak verbaal (werk)geheugen
- Er is niet 1 aanwijsbare oorzaak, maar een uitsluitingsdiagnose

2 AANTALLEN



Hoe vaak komt het voor?

- Best vaak:
 - 1 op de 20 kinderen
 - meer dan autisme of dyslexie
- Vaker bij jongens dan bij meisjes
 - Verhouding 3:1
 - Verklaring: hersenontwikkeling bij jongens verloopt trager dan bij meisjes

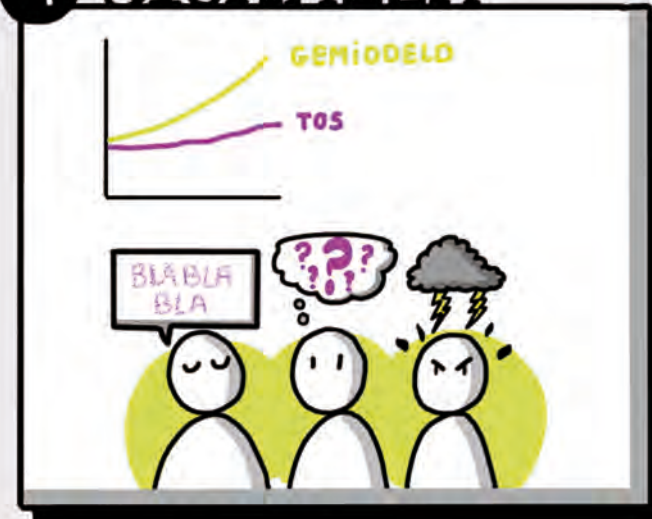
3 ONBEKEND



Waarom is het zo onbekend?

- TOS zit niet in het medisch circuit
- Er wordt relatief weinig onderzoek naar gedaan
- Er zijn geen 'beroemde' mensen met TOS, zoals bij dyslexie en autisme
- Het is een onzichtbare handicap

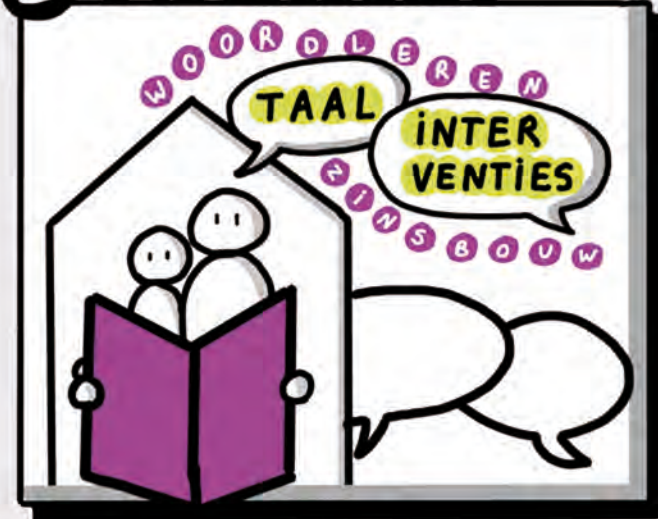
4 SIGNALLEN



Waar merk je het aan?

- Taalontwikkeling verloopt heel langzaam
- Slechte verstaanbaarheid
- Moeite met begrijpen van taal
- Moeite met spreken in goede zinnen
- Kind kan overkomen als erg stil of snel boos
- Woordvindingsproblemen

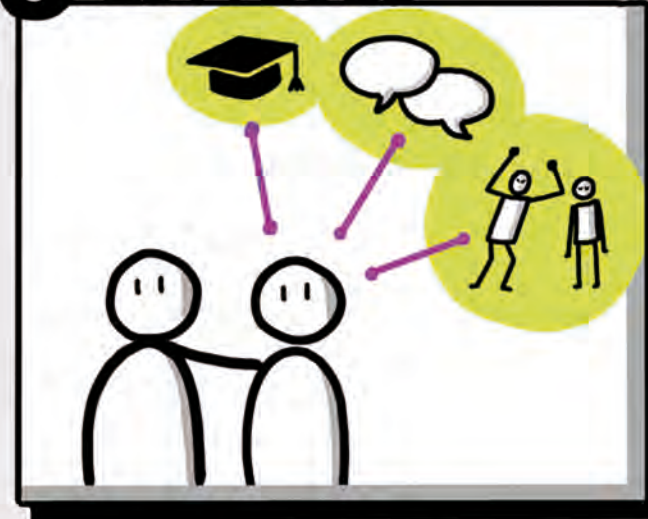
5 AANPAK



Wat kunnen we eraan doen?

- Tijd geven voor verwerken en uiten van taal
- Taalstimulering thuis, voorlezen, hardop vertellen wat je doet
- Behandeling voor spraak, woordenschat, zinsbouw en verhaalopbouw
- Ondersteuning op school bij sociale contacten en voor vakken waarbij het kind moeite heeft met talige instructies
- Succes ervaringen opdoen, benoemen wat goed gaat

6 INVLOED



Wat betekent het nu en voor de toekomst?

- TOS heeft invloed op (taal-)leren en daardoor ook op communicatie en gedrag
- Bij jonge kinderen wordt ingezet op het oplossen van de taalstoornis
- Soms zijn de taalproblemen blijvend, al verandert de aard van de problematiek
- Bij oudere kinderen wordt ingezet op het omgaan met de taalstoornis