

Symbiose OVEREENKOMST GESPECIALISEERD ONDERWIJS en REGULIER ONDERWIJS

In dit model wordt uitgegaan van samenwerking tussen twee of meer schoolbesturen waarbij Partij I het schoolbestuur (de schoolbesturen) is (zijn) waar de leerlingen zijn ingeschreven en Partij II het schoolbestuur (de schoolbesturen) waar de leerlingen geheel of gedeeltelijk onderwijs ontvangen in een geïntegreerde setting.

Stichting Koninklijke Auris Groep, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer 41115324, statutair gevestigd te Rotterdam, aan de Ammanplein 3, 3031 RT te Rotterdam, te deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door dhr. T. van der Wielen, lid van de Raad van Bestuur, hierna te noemen **Auris en/of Partij I**;

Scalda Stichting voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneducatie, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer 41115327, statutair gevestigd te Terneuzen, kantoorhoudend aan de Vlietstraat 11a, 4535 HA te Terneuzen, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door dhr. H.J. van Arenthals, voorzitter College van Bestuur, hierna te noemen **Scalda en/of Partij II**;

Hierna ook gezamenlijk aangeduid als “Partijen”.

In aanmerking nemende dat;

- Auris heeft besloten Auris college Goes te sluiten;
- Een gedeelte van de leerlingen wordt bij ander gespecialiseerd onderwijs geplaatst;
- Voor een gedeelte van de leerlingen zullen Scalda en Auris gezamenlijk onderwijs verzorgen;
- Partijen willen over een aantal punten afspraken maken zoals financiële middelen, personele inzet, huisvesting en het onderwijsprogramma.

Zijn het volgende overeengekomen:

Artikel 1. Doel van de overeenkomst

1. Leerlingen van Auris de mogelijkheid bieden om te kwalificeren op niveau 1 en daarmee de mogelijkheid bieden op een brede doorstroom naar niveau 2.
2. Leerlingen van Auris onder begeleiding van een transfercoach van Scalda en Auris voorbereiden op de overstap naar het MBO.
3. De doelgroep zijn de zittende leerlingen van de speciale voortgezet onderwijs school Auris College Goes, uit schooljaar '24-'25, die in schooljaar '25-'26 de MBO-route volgen. Er kunnen geen nieuwe leerlingen ingeschreven worden bij Auris. De afspraken gelden voor het onderwijs in schooljaar '25-'26 wat in de samenwerking zal worden verzorgd.
4. Scalda en Auris leiden de desbetreffende leerlingen in schooljaar '25-'26 op naar diplomering voor MBO Entree onderwijs. Mocht onverhoopt een deel van de leerlingen het Entree diploma niet halen in schooljaar '25-'26, dan biedt Scalda de mogelijkheid om ingeschreven te worden bij Scalda of toeleiding naar arbeid.
5. Partij I, als thuishoofschool van de leerling, houdt verantwoordelijkheid en zorgplicht voor het, op basis van het ontwikkelperspectief van de leerling, uit te voeren onderwijsprogramma. Partij II zal voor leerlingen van Partij I een deel van het schoolplan uitvoeren. Het theorie onderwijs zal plaatsvinden door middel van een Scalda-Auris tussenvoorziening op de locatie Tiendendreef 5 in Goes. De praktijkvakken worden gegeven op de Scalda-locatie van het desbetreffende profiel in Goes (Bessestraat 4), Vlissingen (Edisonweg 4) of Middelburg (Podium 15).

Artikel 2. De doelgroep

Onder leerlingen wordt in het kader van deze overeenkomst verstaan:

1. De leerlingen die zijn ingeschreven voor de MBO Entree opleiding bij de hierboven vermelde school van Partij I op basis van een toegekende toelaatbaarheidsverklaring door de CvO van Koninklijke Auris Groep.
2. De leerlingen volgen onderwijs, al dan niet volledig op weekbasis, op de hierboven vermelde locaties op basis van het schoolplan van Partij I. In bijlage 3 is een overzicht vermeld welke leerlingen het betreft, voor welke vakken en voor hoeveel uren per week.
3. Partij I, als thuishoofschool van de leerling, houdt verantwoordelijkheid en zorgplicht voor het, op basis van het ontwikkelperspectief van de leerling, uit te voeren onderwijsprogramma.
4. Desbetreffende leerlingen staan voor dit schooljaar bij Auris ingeschreven. Auris hanteert het brinnummer van de leslocatie Goes en noemt deze locatie Scalda-Auris Tussenvoorziening.

Artikel 3. Het onderwijsprogramma

1. Partij II zal ten behoeve van de leerlingen van Partij I het gedeeltelijke onderwijsprogramma verzorgen. Hierop is naast het schoolplan van Partij I ook van toepassing het ontwikkelperspectief (OPP) dat Partij I of Partij II in overleg met de ouders voor de individuele leerling heeft vastgesteld.
2. Het onderwijsprogramma wordt door leerkrachten en ondersteunend personeel van Partij I en II gezamenlijk uitgevoerd.
3. Partij II voert een deel van het onderwijsprogramma uit in opdracht van en onder verantwoordelijkheid van partij I.

4. Het door partijen overeengekomen samenwerkingsplan is als Bijlage 1 aan deze overeenkomst toegevoegd en daarmee onverkort onderdeel van de overeenkomst.
5. Partij II heeft toegang tot het leerlingvolgsysteem van de leerlingen en kan de voortgang van het onderwijsproces van de leerling hierin vastleggen. Waar nodig draagt Partij I ervoor zorg dat hiervoor toestemming door de ouders wordt verleend.
6. Waar mogelijk zal Partij II VSO-leerlingen met profiel vervolgonderwijs deel laten uitmaken van deelname aan het volledige Programma van Toetsing en Afsluiting, gericht op het behalen van een MBO-diploma dan wel het als extraneus deelnemen aan het examenprogramma.
7. Partij I draagt ervoor zorg dat voor de leerlingen een aansprakelijkheidsverzekering, een ongevallenzekeringsverzekering en een reisverzekering is afgesloten die geldig is gedurende de tijd dat de leerling op de andere school verblijft. Partij II draagt geen aansprakelijkheid voor schade of letsel van de leerling, tenzij dit het gevolg is van een handelen of nalaten dat bewust in strijd is met enig door of namens de overheid gegeven voorschrift ter zake.
8. Het theorie onderwijs wordt gedurende 2 dagen per lesweek verzorgd op de locatie Scalda-Auris Tussenvoorziening, Tiendendreef 5 te Goes. Het praktijkonderwijs wordt gedurende 1 dag per lesweek verzorgd op bovengenoemde Scalda locaties.
9. Scalda verzorgt de onderdelen rekenen, sport, social skills, coaching en de profiellessen en levert hiervoor ongeveer 0,85 fte personele inzet.
10. Auris verzorgt de onderdelen Nederlands, Engels, burgerschap, ondernemerschap en coaching en levert hiervoor ongeveer 0,6 fte personele inzet.
11. Concreet betekent dit dat Scalda 60% (+/-) van het onderwijsprogramma verzorgt en Auris 40% (+/-).
12. De jaarlijkse voortgangsgesprekken worden gevoerd door de coach van Scalda, bij voorkeur is dit de docent die de BPV bezoekt en betrokken is bij de examinering.
13. Auris zorgt voor de benodigde beschikbaarheid van I.B. ten behoeve van de leerlingen.

Artikel 4 Mandaat en overleg

1. Partij II zal voor leerlingen van Partij I een deel van het schoolplan uitvoeren op bovengenoemde locaties.
2. De teamleider van Partij I is verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerlingen met inzet van personeel van Partij II. Partij I draagt ervoor zorg dat deze personeelsleden volledig bevoegd en gekwalificeerd zijn en in het bezit van een geldige Verklaring omtrent Gedrag.
3. Indien Partijen klachten hebben over het functioneren van elkaars personeel verplichten Partijen zich tot nader overleg, gericht op het vinden van een oplossing tot wederzijdse tevredenheid.
4. Partij I verleent mandaat aan het management van het cluster Educatie van de school van Partij II om een deel van het overeengekomen schoolplan voor alle leerlingen uit te voeren en daarvoor alle noodzakelijke besluiten en handelingen te nemen die in het belang van de leerlingen zijn. Dit mandaat omvat tevens alle contacten met ouders, het uitvoeren van onderzoek en begeleiding indien vereist alsmede contacten met externe instanties die betrokken zijn bij de behandeling of begeleiding van de leerling. Indien Partij II een leerling wenst te schorsen of verwijderen wordt hierover eerst overleg met Partij I gevoerd, gericht op overeenstemming over de te treffen maatregel.

5. Partij I heeft te allen tijde het recht om informatie over de voortgang van het onderwijsproces aan de leerlingen op te vragen bij Partij II, dan wel rechtstreeks via het leerlingvolgsysteem deze informatie te verkrijgen⁹.
6. Partijen verplichten zich tot periodiek overleg over de voortgang van het onderwijsproces waarbij verantwoording plaatsvindt door Partij II over de kwaliteit van het onderwijs en de bereikte resultaten.

Artikel 5. Financiën/bekostiging

1. Partijen regelen in een begroting '25-'26 hoe de kosten van personeel, huisvesting, faciliteiten, materialen en middelen worden verrekend. Uitgangspunt hierbij is dat Partij I de ontvangen Rijksbekostiging voor de leerlingen geheel of gedeeltelijk overdraagt aan Partij II. In Bijlage 2 bij deze overeenkomst zijn de afspraken hierover vastgelegd.
2. Partijen hanteren als teldatum voor het verrekenen van de kosten 1 februari van het jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarop de begroting betrekking heeft.
3. Partijen komen overeen dat de kosten die Partij II maakt voor de leerlingen van Partij I middels een overzicht in rekening worden gebracht met één factuur voor schooljaar '25-'26.
4. De begroting voor het schooljaar '25-'26 wordt voor 1 augustus '25 in overleg tussen Partijen vastgesteld.
5. In het kader van deze overeenkomst wordt Auris gefactureerd voor geleverde diensten. Deze bedragen zijn niet Btw-plichtig.

Artikel 6. Examinering (van toepassing bij VO indien leerlingen deelnemen aan examenprogramma MBO)

Leerlingen leggen bij partij II het eindexamenprogramma af conform de volgende overeengekomen afspraken:

1. Partij II, al dan niet in samenwerking met Partij I, draagt er voor zorg dat leerlingen voldoen aan de toelatingseisen tot het examenprogramma;
2. Leerlingen nemen als extraneus deel aan het examenprogramma van Partij II;
3. Leerlingen nemen deel aan het volledige Programma van Toetsing en Afsluiting, zoals Partij II dat toepast;
4. Bij het met goed gevolg afleggen van het examenprogramma verstrekt Partij II het relevante diploma aan de leerling;
5. Partij II neemt de wettelijke voorschriften rond examinering in acht.

⁹ Niet elk leerlingvolgsysteem laat de mogelijkheid toe dat externen toegang hebben.

Artikel 7. Medewerking aan wettelijke verplichtingen

Partij II verleent, waar nodig, haar medewerking om Partij I in staat te stellen haar wettelijke verplichtingen na te komen met betrekking tot de leerlingen ten behoeve van wie de samenwerking is aangegaan. Dit betreft in het bijzonder:

- Het nakomen, evalueren en/of bijstellen van het ontwikkelperspectief en/of op basis daarvan vastgelegde afspraken;
- Het nakomen van de bepalingen uit de Wet op de Onderwijsexpertise, waaronder het te volgen onderwijsprogramma en het aantal onderwijs-uren;
- Het nakomen van de afspraken in het schoolplan dat op de leerlingen van Partij I van toepassing is;
- Informatieverstrekking en verantwoording aan de Inspectie van het Onderwijs.

Artikel 8. Evaluatie en overleg

1. Naast het periodieke overleg bedoeld in artikel 4 is sprake van een overleg in november '25 (over de evaluatie van de samenwerking tussen partijen) en in april '26 (ter voorbereiding afsluiting per 01-08-'26 en eventuele overdracht). Dit overleg vindt plaats tussen de betrokken leidinggevenden en de directeur of bestuurder van beide partijen. De evaluatie richt zich op de kwaliteit van het onderwijs, de ondersteuning aan de leerlingen, de inzet van het personeel, huisvesting, financiën, afsluiting per 01-08-'26 en eventueel overdracht van leerlingen na 01-08-'26.
2. Gemaakte afspraken in dit overleg worden schriftelijk vastgelegd tussen partijen. Indien de afspraken leiden tot wijziging van een of meer bepalingen van de overeenkomst, dan wel een of meer bijlagen bij deze overeenkomst wordt dit in een apart wijzigingsprotocol vastgelegd en ondertekend door beide partijen.

Artikel 9. Geschillen

1. Er is sprake van een geschil als een van de partijen dit aan de ander schriftelijk en aangetekend meldt.
2. Partijen stellen alles in het werk wat redelijkerwijs van hen verwacht mag worden om het geschil in der minne op te lossen.
3. Wanneer dat niet lukt wordt het geschil voorgelegd aan een geschillencommissie waarbij elk lid daartoe een persoon aanwijst. Partijen wijzen een onafhankelijke derde aan die voor beide partijen acceptabel is. De uitspraak van de geschillencommissie geldt als bindend advies aan partijen.

Artikel 10. Looptijd, opzegging en ontbinding van de overeenkomst

1. Deze overeenkomst gaat in per 01-08-'25 en heeft een duur van 1 jaar, tot 01-08-'26. Deze termijn is onomkeerbaar en kan onder geen beding verlengd worden.
2. Gezien Auris College Goes sluit per 01-08-'25, zitten de leerlingen in schooljaar '25-'26 niet meer op deze school op de Scalda-Auris tussenvoorziening. Er wordt gezorgd voor een duidelijke aanduiding daarvan op desbetreffende locatie.

3. Indien en voor zover een partij dusdanige gronden aanwezig acht dat in redelijkheid en billijkheid de overeenkomst niet kan worden voortgezet, kan zij deze opzeggen. Dat dient per aangetekende brief, met redenen vermeld, gericht aan de andere partij te worden gemeld met een opzegtermijn van drie maanden. De partij die opzegt is gehouden in overleg met de andere partij overeenstemming te bereiken over de onderwijskundige, personele en financiële gevolgen van de eenzijdige beëindiging van de overeenkomst. Indien hierover een geschil ontstaat is het bepaalde in artikel 8 hierop van toepassing.
4. Deze overeenkomst kan door een partij worden ontbonden indien naar het oordeel van deze partij de andere partij ernstig tekort schiet in het nakomen van de afspraken op basis van deze overeenkomst en het belang van de leerlingen hierdoor ernstig wordt geschaad. Ontbinding kan pas plaats hebben nadat de andere partij hiervan schriftelijk in gebreke is gesteld en in de gelegenheid is gesteld om de ernstige tekortkoming op te heffen.

Artikel 11. Algemene bepalingen

1. Wijzigingen van of aanvullingen op deze overeenkomst zijn slechts geldig voor zover schriftelijk overeengekomen.
2. Op deze overeenkomst is Nederlands recht van toepassing.

Deze overeenkomst is door daartoe bevoegde personen ondertekend:

Partij I

Koninklijke Auris Groep

Functie: Bestuurder

Naam: Tijs van de Wielen

Handtekening:



Datum: 20-2-2025

Partij II

Scalda

Functie: Bestuurder

Naam: Hendrik-Jan van Arenthals

Handtekening:



Datum: 24-02-2025

Bijlage 1 Samenwerkingsplan

Scalda en Auris verzorgen gezamenlijk het onderwijsprogramma voor de 16 leerlingen van het MBO Entree onderwijs voor het schooljaar '25-'26.

Het doel is dat de leerlingen een MBO Entree diploma halen.

Desbetreffende leerlingen staan voor dit schooljaar bij Auris ingeschreven. Auris hanteert het brinnummer van de leslocatie Goes en noemt deze locatie Scalda-Auris Tussenvoorziening.

Scalda en Auris leiden de desbetreffende leerlingen in schooljaar '25-'26 op naar diplomering voor MBO Entree onderwijs. Mocht onverhoopt een deel van de leerlingen het Entree diploma niet halen in schooljaar '25-'26, dan biedt Scalda de mogelijkheid om ingeschreven te worden bij Scalda of toeleiding naar arbeid.

Scalda is in samenwerking met Auris verantwoordelijk voor de planning, organisatie en uitvoering van het examenprogramma.

Het onderwijs wordt verzorgd op de leslocatie van Auris Tiendendreef 5 in Goes voor het theoriegedeelte en op de locaties in Goes, Middelburg of Vlissingen van Scalda voor het praktijkgedeelte. Scalda zorgt voor de onderdelen rekenen, sport, social skills, coaching en de profielllessen en levert hiervoor ongeveer 0,85 fte personele inzet.

Auris zorgt voor de onderdelen Nederlands, Engels, burgerschap, ondernemerschap en interne begeleiding en levert hiervoor ongeveer 0,4 fte personele inzet.

Concreet betekent dit dat ongeveer Scalda 60% van het onderwijsprogramma verzorgt en Auris 40%. De jaarlijkse voortgangsgesprekken worden gevoerd door de coach, bij voorkeur is dit de docent die de BPV bezoekt en betrokken is bij de examinering.

Auris zorgt voor benodigde beschikbaarheid van IB-inzet.

Met het Entree diploma is doorstroom naar een MBO niveau 2 opleiding mogelijk; de leerlingen krijgen informatie hierover en brengen een bezoek aan mogelijke of gekozen vervolgopleidingen. De leerlingen komen in aanmerking voor bepaalde faciliteiten helpend bij hun diplomering. De benodigde documenten hiertoe worden door Auris aangeleverd. Deze samenwerkingsovereenkomst wordt aan het OPP van elke betrokken leerling toegevoegd. Collega's van Scalda krijgen toegang tot het LVS, waar nodig zorgt Auris voor de toestemming van ouders.

De kosten van Scalda worden middels een overzicht gefactureerd en vergoed in één factuur voor het betreffende schooljaar.

Scalda en Auris evalueren ten minste in november '25 en april '26 de samenwerking en zoveel eerder of vaker dan wenselijk is.

Een teamleider van Auris coördineert de Scalda-Auris Tussenvoorziening voor het betreffende schooljaar en staat in nauw contact met de manager van Scalda, Cluster Educatie.

Colofon en informatie

Auteur: Harry Nijkamp, Nijkamp Consult b.v.
Uitgave: SPO/NCOJ 2023

Heeft u vragen, reacties of aanvullingen op deze
notitie? Laat het ons dan weten via
regspec@ncoj.nl

www.ncoj.nl/regspec

