

Programmaschema donderdag 20 april 2023

9.00	Inschrijving met koffie en thee			
9.30	Welkomstwoord			
9.45	Hoofdlezing Elise de Bree; Passend onderwijs voor taal en TOS			
10.30	Wisseling naar parallelsessies koffie/thee bij zaal (geen pauze)			
10.50	PARALLELSESSIE 1			
	Blok 1/ Willemien Ebels/Francis Vereijken Het begint bij ons	Blok 2/ Ingeborg Snel/Lotte Wijnen-Reijs Beeld voor beeld begrip van communicatie	Blok 3/ Belinda van der Aa/Ellen Ormel Een zinsherhalingstaak NGT voor kinderen	Blok 4/ Iris Duijnmeijer/Leanne Everwijn Gebarentaal voor jonge kinderen met TOS
	Blok 5/ Anne-Renee Meijer/ Ellen Dirks Toegang tot spraak voor kinderen met een matig gehoorverlies	Blok 6/ Annelies Bron/Annette Scheper En toen spong titte uit de vaas	Blok 7/ Kees Dikker Hoe laat is het als je TOS hebt?	Blok 8/ Melanie Keesmaat/Marielle van Koningsbrugge- Van Vliet Thuis aan de slag met Interactief
	Blok 9/ Nadine de Rue/Manouk van Kerkhof Welke taal voor ToM?	Blok 10/ Lisanne Schmeitz/Milou van Leeuwen Taal doe je Samen! Ervaringen met nieuw ouder-kindaanbod voor taalstimulering bij TOS	Blok 11/ Jantine Hansen/Joke Joke Hoogeveen Zicht, Onzichtbaar, Eenzaamheid	
11.35	Wisseling naar parallelsessie / koffie-thee (geen pauze)			
11.45	PARALLELSESSIE 2			
	Blok 13/ Erica Pranger-Boers/Emma Vailliant Laat mij je tonen wat ik kan!	Blok 14/ Kim Tosolini Denken in dialoog.	Blok 15/ Sascha Couvee Vroege leesontwikkeling bij dove/slechthorende kinderen	Blok 16/ Elisa Langen/Margot Willemsen DSH beleving workshop door en voor kinderen
	Blok 17/ Laura Rachman Emotieherkenning bij kinderen met gehoorverlies	Blok 18/ Heleen Gorter / Mirjam Blumenthal Ouders van kinderen met TOS; aandacht voor andere vragen	Blok 19/ Joost Colenbrander/Annelies van Dijk Circuit 'werken aan vertelvaardigheid met de Vertelketting-aanpak'	Blok 20/ Sanne van der Ham/Scarlet Hendrickx-Van Stockhem Emotie-educatie = Participatie!
	Blok 21/ Iris Manders/Afke Posthuma Com-pas het (digitale) hulp voor jongeren met TOS	Blok 22/ Len Martijn Stress en veerkracht bij adolescenten met DSH/TOS	Blok 23/ Ingrid Singer/ De invloed van contextfactoren op de communicatieve participatie van kinderen met TOS	
12.30	LUNCH tot 13.45			
13.45	MASTERCLASS (deel 1)			
	Sessie 25/ Pauline Slot/ Tine Bruijne Optimale ontwikkelingskansen door vroege educatie	Sessie 26/ Marjan Bruins Deel je kennis, schrijf het op!	Sessie 27/ Nynke Dethmers/Daan Hermans Doof en goed in je vel, Psywell	Sessie 28/ Myrthe Meurders Omgaan met "weerstand bij" verandering
	Sessie 29/ Leo de Raeve/Evelie Wesslink/Anke van der Meijde Theory of Mind bij kinderen met gehoorverlies	Sessie 30/ Constance Vissers/Jet Isarin Een kijkje in onze keuken; het neuropsychologisch perspectief op TOS in onderwijs en zorg	Sessie 31/ Loes Wauters/Annette Scheper Sociaal met taal: pragmatiek bij TOS en DSH	
15.15	PAUZE			
15.45	MASTERCLASS (deel 2) tot 17.00 uur			
18.30	Diner			
20.00	Theatervoorstelling Stille Vlucht 21.00 - 00.00 uur DJ Ferry en gezellig samenzijn			

9.00 Inschrijving met koffie en thee

9.30 Welkomstwoord

9.45 Hoofdlezing: **Sanne Spiero xxxxxxx**

10.30 Wisseling naar parallelsessie koffie/thee bij zaal (geen pauze)

10.50 PARALLELSESSIE 1

<p>Blok 33/ Rita Gerkema-Nijhof Inclusief verhalen delen met een Zintuigenverhaal</p>	<p>Blok 34/ Shirley Neiryndck/Madelon Toussaint Masterplan geletterdheid: een praktische evidence-based handreiking</p>	<p>Blok 35/ Merel Maslowski/Brigitte de Hoog Hoortoestelgebruik breed gedragen</p>	<p>Blok 36/ Anneke Vermeulen/Margreet Langereis DSH-adolescenten, mogelijkheden om mee te doen</p>
<p>Blok 37/ Annemiek voor in 't Holt SH-supportgroep: missing link in begeleiding DSH-leerlingen?</p>	<p>Blok 38/ Wendy Blikendaal/ Sanne Peet Spelling en TOS in het basisonderwijs</p>	<p>Blok 39/ Maaïke Diender/Marianne Rodenburg-Van W Diagnostiek van de spraakontwikkeling bij jonge kinderen met TOS</p>	<p>Blok 40/ Wilco Kolbrink/Bert van Lith Inclusief deelnemen aan arbeid, wel vanzelfsprekend, niet vanzelf....?!</p>
<p>Blok 41/ Luisa de Heer/Iris Duinmeijer Soepele basisschoolstart voor kinderen met TOS</p>	<p>Blok 42/ Bernadette Vermeij Taalontwikkeling van kinderen met TOS tijdens de vroegbehandeling</p>	<p>Blok 43/ Hilde de Wit/Margriet Zuidhof Ambulant Direct</p>	

11.35 Wisseling parallelsessie / koffie-thee (geen pauze)

11.45 PARALLELSESSIE 2

<p>Blok 44/ Nina Wolters-Leermakers/Vera Knapen CMB: ik breng mijn geluk in beeld</p>	<p>Blok 45/ Hille van Gelder/Loes Wauters Leesbehandeling voor DSH jongeren</p>	<p>Blok 46/ Margreet Langereis/Anneke Vermeulen Erbij horen? Werkgeheugen in omgevingsrumoer</p>	<p>Blok 47/ Nadine de Rue/ Erik-Jan Wijbenga Sporten doe je samen!</p>
<p>Blok 48/ Susan van den Boogaard/Sanne Peet MOTOS: motorische ontwikkeling van peuters met TOS</p>	<p>Blok 49/ Inge van Dijke/Luisa de Heer ZINspelen: een grammaticale groepsbehandeling voor peuters</p>	<p>Blok 50/ Heleen Gorter/Maartje Kobesen Loslaten en zich losmaken (improvisatietheater)</p>	<p>Blok 51/ Anouk Scheffer Spraakproductieontwikkeling bij jonge kinderen met TOS</p>
<p>Blok 52/ Feline de Wit/Darlene Keydeniers Mogelijkheden voor inclusiever onderwijs voor leerlingen met TOS</p>	<p>Blok 53/ Laurien Brauner/Ellen Gerrits xxx</p>	<p>Blok 54/ Kirsten van Os/Sarah van Leeuwen Beleef TOS en SH middels Virtual reality</p>	

12.30 LUNCH tot 13.45

13.45 MASTERCLASS (deel 1)

<p>Sessie 57/ Mirjam Blumenthal/Elma Blom e.a. Meertalige diagnostiek en behandeling TOS</p>	<p>Sessie 58/ Deelkracht en Simea landelijk expertise netwerk (sessie olv Maud Mijer) Deelkracht en Simea landelijk expertisenetwerk DSH; kennisdeling; een medley van korte presentaties</p>	<p>Sessie 59/ Pien van der Most Ondersteunend tekenend (bij TOS) all inclusive</p>	<p>Sessie 60/ Thijs Thielemans Staat dat hoortoestel wel goed ingesteld?</p>
<p>Sessie 61/ Maarten Vogelaar Doe jij even moeilijk!</p>	<p>Sessie 62/ Deelkracht TOS 0-5 kennisdeling Deelkracht TOS 0-5 een medley van projecten en opbrengsten</p>	<p>Sessie 63/ Evelien Dirks/ Joke Hoek-Vos Kind en ouder in beeld</p>	

15.15 PAUZE

15.45 MASTERCLASS (deel 2)

17.00 Einde programma