

Documenten voor de aanvraag van ondersteuning of speciaal onderwijs voor een kind van 4 jaar of ouder met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) *We maken hierbij gebruik van de Siméa [Richtlijn toelaatbaarheid](#).*

1. Gegevens over de stoornis	
Logopedisch onderzoeksverslag met TOS diagnose <i>Wij vragen om recente gegevens</i>	Wij hebben een verslag nodig van een onderzoek naar TOS. Dit verslag moet laten zien dat het kind TOS heeft. Dit mag komen van bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Een Audiologisch Centrum (AC) • Een (kinder)ziekenhuis • Een behandelend logopedist Is het kind jonger en is er nog geen duidelijke TOS diagnose? Dan is een sterk vermoeden van TOS goed. Dit moet dan wel zijn vastgesteld door een AC of (kinder)ziekenhuis.
Psychologisch onderzoeksverslag <i>Wij vragen om recente gegevens</i>	Wij willen graag weten hoe het kind denkt en leert. Hiervoor is een psychologisch onderzoek nodig. Dit onderzoek zit vaak al in een verslag van het AC of (kinder)ziekenhuis.
Audiologisch onderzoeksverslag	Wij willen ook weten of het kind goed hoort. Daarom vragen we resultaten van een gehoortest, bijvoorbeeld een audiogram. Dit zit ook vaak al in een verslag van het AC of (kinder)ziekenhuis.
Informatie over het effect van gerichte hulp op de taalontwikkeling	We willen graag weten welke hulp het kind al heeft gehad voor de taal. Stuur daarom een verslag mee van de logopedist. Daarin moet staan: <ul style="list-style-type: none"> • Welke behandelingen het kind heeft gehad • Welke testen zijn gedaan • Of de taal van het kind is verbeterd door de behandeling.
Andere relevante informatie (indien van toepassing)	Heeft het kind ook medische of psychische problemen? Dan vragen we ook een verslag daarvan, bijvoorbeeld van een arts of psycholoog.
2. Informatie over school:	
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) of groeidocument van het Samenwerkingsverband	Stuur een plan mee waarin staat hoe het kind zich ontwikkelt op school. Hierin moet ook staan: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe goed het kind met anderen kan praten en begrijpen (communicatieve redzaamheid) • Wat goed gaat en wat moeilijk is voor het kind • Wat het kind nodig heeft om te leren • Welke hulp het kind al kreeg, wie dit gaf en wanneer.

<p>Leerlingvolgsysteem</p>	<p>Stuur een overzicht mee van hoe het kind zich ontwikkelt op school. Voorbeelden van een leerlingvolgsysteem zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kijk!, • Kleuter in beeld, • Leerling in beeld, • IEP, • Mijn kleutergroep, • CITO <p>Zo krijgen we een duidelijk beeld van wat het kind al kan.</p>
<p>Informatie over de communicatieve redzaamheid <i>Communicatieve redzaamheid is het begrijpen en begrepen worden in een sociale situatie.</i></p>	<p>We willen weten of het kind zich goed kan uitdrukken en anderen kan begrijpen.</p> <p>U kunt deze informatie op twee manieren geven:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zet de informatie in het OPP, met hulp van de vragen uit het formulier "Communicatieve redzaamheid". 2. Of vul het formulier "Communicatieve redzaamheid" in via Aanmeldgemak (online).

Alle verslagen moeten worden ondertekend door de onderzoeker of behandelaar.

Alle documenten worden opgeslagen in ons elektronische cliëntdossier.

Aanmeldpunt Auris April 2025