

## Tips voor ouders

- Neem contact op met de leraar of de ambulante dienstverlener als je zorgen hebt over je kind en de school.
- Zorg dat je kind buiten school andere kinderen ontmoet die ook doof/slechthorend zijn of TOS hebben. Voor leerlingen met TOS en voor dove en slechthorende leerlingen zijn er vrijetijdclubs. Kijk bijvoorbeeld op:  
[erbijhoren.nl](http://erbijhoren.nl)  
[dovejongeren.nl](http://dovejongeren.nl)  
[shjong.nl](http://shjong.nl)  
[spraaksaam.nl](http://spraaksaam.nl)  
[oorigineel.nl](http://oorigineel.nl)  
De Facebookpagina van [stichting Zo Hoort Het](http://stichting.Zo.Hoort.Het)
- Word lid van een oudervereniging. Kijk voor meer informatie op [fodokfoss.nl](http://fodokfoss.nl)
- Kijk ook eens op [keuzehulp.onderwijs.nl](http://keuzehulp.onderwijs.nl) en op [simea.nl](http://simea.nl)



Meer informatie over het OPP voor ouders nodig? Download de uitgebreide folder via deze QR-code



<https://www.fodokfoss.nl/wp-content/uploads/sites/5/Fodok-OPP-folder-A5-2019-scherm-1-1.pdf>



## Handig voor leraren en ouders

In het boekje **Een doof of slechthorend kind in de groep** staan inspirerende verhalen van leraren en andere begeleiders. Het is een uitgave van de FODOK in nauwe samenwerking met de FOSS.

Het boekje is te bestellen op [www.fodokfoss.nl/product/een-doofof-slechthorend-kind-in-de-groep/](http://www.fodokfoss.nl/product/een-doofof-slechthorend-kind-in-de-groep/)

# Het ontwikkelingsperspectief

het  
OPP

Tips en informatie van FOSS en FODOK voor ouders van dove en slechthorende leerlingen en van leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) in het regulier onderwijs

## Het ontwikkelingsperspectief (OPP)

### WAT IS HET OPP

In het OPP staat wat een leerling nodig heeft op school. Een OPP is voor leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs en voor leerlingen in het regulier onderwijs die extra hulp krijgen. Het OPP wordt samen met de ouders gemaakt.

### In het OPP staat:

- wat je kind nu kan;
- wat je kind zeer waarschijnlijk kan als het van school af gaat;
- wat je kind gaat leren (onderwijsdoelen) en op welke manier (leerstof);
- op welke manier en hoe vaak je kind ondersteuning krijgt.

### De school verwacht van jou, dat je:

- meedenkt en -praat over wat in het OPP komt te staan en dat één keer per jaar met de school bespreekt;
- (als je akkoord gaat) een handtekening zet onder het handelingsdeel van het OPP. Dit is het deel in het OPP waarin staat welke extra ondersteuning je kind krijgt. Teken alleen als je snapt wat er staat en je het ermee eens bent.

Er zijn cursussen voor leraren die een dove of slechthorende leerling of een leerling met TOS in de klas hebben. De ambulant dienstverlener weet er meer over. Kijk voor een actueel overzicht op de website van [Auris](#), [Kentalis](#), [VierTaal](#) of [Vitus Zuid](#).

Leerlingen vanaf 12 jaar mogen ook meepraten over het OPP.

### Het gesprek met de leraar en/of de ambulant dienstverlener (AD'er) over het OPP

Bespreek met je kind hoe hij graag geholpen wil worden bij het leren. Het is handig om voor een gesprek vragen op papier te zetten, bijvoorbeeld:

- Hoe wordt goed contact tussen leerlingen gestimuleerd?
- Hoe wordt met de leerlingen gepraat over gevoelens?
- Hoe werkt men met de leerlingen aan de onderwerpen: vriendschap, relaties en seksualiteit?
- Houdt de leraar er rekening mee dat je kind niet altijd alles in een keer hoort of begrijpt?
- Hoe wordt je kind ondersteund om goed te kunnen leren?
- Welke hulpmiddelen worden er in de klas gebruikt om informatie zichtbaar te maken, te visualiseren?
- Hoe houdt de leraar of AD'er contact met jou?
- Kan je kind een andere taal leren?
- Is het nodig dat je kind op een aangepaste manier toetsen en examens doet? En wat is er dan mogelijk?

### Doof, slechthorend of TOS

#### Dit kun je bespreken als je kind doof of slechthorend is:

- Als dit voor je kind prettig is, kun je afspreken wat voor tolk wordt ingezet: Nederlandse Gebarentaal, Nederlands met Gebaren of een schrijftolk. Ook kun je afspraken maken over het gebruik van solo-apparatuur.
- Zijn er veel storende geluiden in de klas? Is er een manier om die storende geluiden te verminderen?

#### Dit kun je bespreken als je kind een taalontwikkelingsstoornis (TOS) heeft:

- Gebruik van hulpmiddelen.
- Voor je kind is het fijn als de dagindeling zoveel mogelijk hetzelfde is.
- Voor je kind is het prettig als de leraar of AD'er regelmatig kort herhaalt wat het belangrijkste van de les is en checkt of je kind de les begrepen heeft.