

WAT BIEDT AURIS STANDAARD IN CLUSTER 2 SPECIAAL ONDERWIJS?



WAT BIEDT AURIS STANDAARD IN CLUSTER 2 SPECIAAL ONDERWIJS?

Je kind zit op een speciale school van Auris omdat het (een vermoeden van) een taalontwikkelingsstoornis heeft en extra ondersteuning bij het leren nodig heeft. In deze folder lees je welke speciale ondersteuning Auris geeft aan alle leerlingen. Je kind heeft deze speciale ondersteuning op dit moment nodig. Heeft je kind daarnaast nog extra of andere ondersteuning nodig, dan maken we daar afspraken over. Deze afspraken staan in het OPP.

Waarvoor leert je kind? En wat leert je kind? (leerdoelen en leerinhoud)

- Je kind werkt aan dezelfde kerndoelen als leerlingen in het regulier onderwijs, zoals je kunt zien op onze **leerroute-kaarten**.
- We helpen je kind om beter te worden in spraak, taal en **communicatieve redzaamheid**. Dat gebeurt een-op-een, in kleine groepjes en/of in de groep.
- We werken aan de **sociaal-emotionele ontwikkeling** van je kind. Bijvoorbeeld door echt de tijd te nemen om je kind te begeleiden in een gesprek.

Hoe leert je kind? (leeractiviteiten)

- We helpen je kind om **taal- en communicatievaardigheden** te vergroten. Speciale leeractiviteiten, methodes en methodieken helpen daarbij. Zoals Met Woorden in de Weer, Leren praten met Plezier, MetaTaal en Denkkraft.
- We hebben een **intensief taalaanbod** in alle vakken. Voor elke les leggen we uit wat de woorden betekenen die nodig zijn om de lesstof te begrijpen. En we leren je kind manieren aan om zelf te controleren hoe goed het een tekst begrijpt.
- We ondersteunen de lessen visueel: met plaatjes, foto's, pictogrammen of andere dingen die je kunt zien. We letten daarbij goed op dat de visuele ondersteuning niet te veel prikkels geeft, zodat je kind zich rustig kan blijven concentreren.

Begrippen

Op **leerroutekaarten** staat hoe en wanneer je kind welke lesstof krijgt voor elk vak.

Communicatieve redzaamheid

betekent dat je goed met anderen kunt praten. Je bent communicatief redzaam als je anderen begrijpt en ook duidelijk over je eigen gedachten en gevoelens kan vertellen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

gaat over hoe je je voelt en hoe je met anderen omgaat. Het gaat over hoe je leert omgaan met emoties zoals blijheid en verdriet. En met verschillende situaties. Het gaat ook over hoe je relaties met andere mensen opbouwt en hoe je elkaar begrijpt.

Hoe goed je **taal- en communicatievaardigheden** zijn, zegt iets over hoe je goed je kunt spreken, luisteren, lezen en schrijven. En hoe goed je ideeën en informatie duidelijk kan maken aan anderen. Het gaat bijvoorbeeld over hoe goed je taal begrijpt, hoe goed je grammatica is en welke woorden je kent. Maar ook over of je begrijpelijk en met respect met anderen kunt communiceren. Goede taal- en communicatievaardigheden helpen je bijvoorbeeld bij relaties opbouwen en samenwerken.



- We geven onze uitleg op een manier dat je kind het kan begrijpen. Daarvoor gebruiken wij het **directe instructiemodel**.
- Je kind krijgt een **specialistisch en intensief aanbod voor begrijpend lezen en luisteren**.
- Ook krijgt je kind een **specialistisch en intensief aanbod voor technisch lezen**
- En je kind krijgt een **specialistisch en intensief aanbod voor spelling**.
- We besteden in de klas duidelijk aandacht aan hoe taal helpt bij rekenen. Dat doen we zo:
 - o rekentaal en rekenbegrippen uitleggen
 - o leren iets te doen zonder erbij na te denken, zoals tafels uit je hoofd leren (automatiseren)
 - o oefenen met verhaaltjessommen (opdrachten in de context)
- Wij besteden in de klas duidelijk aandacht aan **leren leren** en **executieve functies**.

Wat is de rol van de leraar bij hoe je kind leert? (docent-rollen)

- De leraar, logopedist en soms ook onderwijsondersteuner zijn de belangrijkste begeleiders van jouw kind. Daarnaast denken de intern begeleider en orthopedagoog of psycholoog ook mee over wat jouw kind nodig heeft. Dit doen zij in de Commissie van Leerlingenzorg.
- Alle Auris-medewerkers weten veel over TOS en wat TOS betekent voor hoe taal leren en je **sociaal-emotionele ontwikkeling**. Zij weten daardoor wat jouw kind nodig heeft, een-op-een en in de groep. En hoe ze dat kunnen bieden. Bijvoorbeeld zo:
 - o door eenvoudige taal te spreken
 - o door Nederlands met Gebaren te gebruiken
 - o door feedback te geven
 - o door je kind tijd te geven om na te denken en te reageren
 - o door duidelijk te praten, woorden uit te leggen en veel te herhalen

Intensief taalaanbod in alle vakken

betekent dat lezen, schrijven, luisteren en spreken belangrijk zijn in élk vak op school. Deze taalvaardigheden heb je dus niet alleen nodig voor Nederlands of andere talen. Maar ook voor vakken zoals rekenen of wereldoriëntatie.

Het **directe instructiemodel** is een manier waarop leraren de lesstof direct in stappen uitleggen aan leerlingen. De uitleg (instructie) is duidelijk omdat de leraar voorbeelden en oefeningen geeft om de leerlingen te helpen de nieuwe informatie te begrijpen.

Specialistisch en intensief aanbod voor begrijpend lezen/luisteren, technisch lezen en spelling:

Dit betekent dat we veel aandacht besteden aan woorden leren om verhalen te begrijpen. Ook oefenen we met slimme manieren om te lezen en luisteren. We maken extra tijd voor leren lezen en geven het hele jaar door meer aandacht aan klanken herkennen en woorden leren. We helpen je kind met klanken herkennen in woorden en zelf woorden maken van klanken. We gebruiken klankgebaren die helpen bij klanken leren. Vanaf de middenbouw oefenen we met slimme manieren om te kunnen spellen. Daarbij gebruiken we ondersteunende gebaren en oefenen we het spellen van woorden in eigen teksten.

Leren leren betekent dat je manieren leert om beter te leren. Zoals actief luisteren, samenvatten en plannen.

Je **executieve functies** helpen je plannen te maken, problemen op te lossen, te concentreren, te onthouden en goed om te gaan met je emoties.



- De Auris-logopedisten behandelen spraak-taalstoornissen. Bijvoorbeeld door te oefenen met woorden leren en zinnen maken. Ze leren je kind manieren om woorden te vinden voor wat ze willen zeggen. En ze helpen je kind vaker te denken in woorden in plaats van beelden en gebeurtenissen. De logopedisten werken ook met je kind aan een beter taalbegrip en betere **communicatieve redzaamheid**. Dit doen ze in nauwe samenwerking met de leraren en onderwijsondersteuners.

Waar en met wie leert je kind? (leeromgeving en groepeeringsvorm)

- We streven naar kleine groepen van gemiddeld 15 leerlingen.
- We streven naar schoolgebouwen met goed licht en geluid.

Wanneer en hoeveel leren zij? En hoe wordt dat bijgehouden? (leertijd en toetsing)

- Je kind krijgt elk schooljaar 960 uur les. Dit is 20 uur meer dan het minimum aantal uren dat in de wet staat.
- Een groot deel van de lestijd gaat naar taalonderwijs. We zorgen dat er elke dag taalonderwijs is.
- Hoeveel uren logopedie je kind krijgt, wordt bepaald door 3 dingen:
 - o de hulpvraag van je kind
 - o in wat voor groep je kind zit
 - o in welk leerjaar je kind zit
- In een leerling-volgsysteem houden we bij hoe het gaat met de ontwikkeling van je kind. We kijken onder andere naar deze dingen:
 - o **de didactische ontwikkeling**
 - o de taalontwikkeling
 - o **de sociaal-emotionele ontwikkeling**

Sociaal-emotionele ontwikkeling

gaat over hoe je je voelt en hoe je met anderen omgaat. Het gaat over hoe je leert omgaan met emoties zoals blijheid en verdriet. En met verschillende situaties. Het gaat ook over hoe je relaties met andere mensen opbouwt en hoe je elkaar begrijpt.

Didactische ontwikkeling

– gaat over hoe je groeit in de vakken zoals taal, rekenen en lezen. We houden bij of je de lesstof begrijpt. En hoe je het doet vergeleken met kinderen van dezelfde leeftijd in het regulier onderwijs.