



## Waar let je op?

### DE JUISTE SCHOOL KIEZEN VOOR JE DOVE OF SLECHTHORENDE KIND

#### Checklist voor ouders

Kan je dove of slechthorende kind naar het regulier onderwijs? Dan moet je een school gaan kiezen. Op de achterzijde vind je een checklist die je kan helpen bij het uitkiezen van een reguliere school. Je vindt hier punten die belangrijk kunnen zijn bij het onderwijs aan een doof/slechthorend kind.

**"Wat is belangrijk bij het uitkiezen van een school?"**

#### Welke school past bij jouw kind?

Zitten er bijvoorbeeld andere slechthorende of dove kinderen op de school? En hebben de leerkrachten ervaring met het onderwijs aan dove en slechthorende leerlingen? Het kan je helpen na te denken welke school bij jouw kind past. Op de achterkant vind je een checklist die je kan helpen bij het maken van je keuze.

## Wat is belangrijk voor je kind?

- Andere slechthorende of dove kinderen op school of in de klas.
- Vriendjes/vriendinnetjes in de buurt.

## Motivatie van de school

- De leerkrachten, intern begeleiders en de schoolleiding willen het optimale bieden aan je kind.
- De school besteedt aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De school wil samenwerken met ambulante dienstverleners die kennis hebben van doof- of slechthorendheid.
- De school is bereid extra moeite te doen om het onderwijs goed op je kind af te stemmen. Denk aan het volgen van cursussen en het anders inrichten van de klaslokalen als dat nodig is.
- De school houdt de ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten.
- Leerkrachten geven waar nodig klassikale uitleg (of aan groepen) voordat leerlingen zelfstandig gaan werken.
- De school werkt bij voorkeur met jaargroepen (en niet met gemengde groepen)

## Taalaanbod, taalonderwijs en communicatie

- De school besteedt extra aandacht aan de vakken lezen en taal.
- De school is bereid gebruik te maken van solo-apparatuur (ook in de aula).
- De school is bereid tolken toe te laten in de groep en bij schoolactiviteiten.
- De leerkrachten verdiepen zich in de slechthorendheid of doofheid van je kind en de gevolgen daarvan voor de communicatie.
- De leerkrachten stemmen hun taalaanbod af op je dove of slechthorende kind. Bijvoorbeeld door duidelijk en rustig te praten.
- De leerkracht houdt rekening met je dove of slechthorende kind. Bijvoorbeeld door ervoor te zorgen dat je kind het gezicht van de leerkracht goed kan zien.
- De leerkrachten zorgen ervoor dat je kind spreekbeurten en groepsgesprekken makkelijk kan volgen. Door te letten op de opstelling van tafels en stoelen kan iedereen elkaar goed zien. Door het geven van beurten weet je kind wie er praat.

- De leerkrachten hebben aandacht voor de communicatie van de leerlingen onderling en helpen
- medeleerlingen rekening te houden met je kind.

## Gebouw en omgeving

- De school staat in een rustige omgeving en heeft geen last van omgevingslawaai.
- De school heeft een goede akoestiek, ook op de gangen. Akoestiek is hoe geluid klinkt in een ruimte.
- De school straalt rust uit.

## Hulp bij je keuze

Onze ambulante dienstverleners kunnen je ook helpen bij het maken van de keuze. Zij kennen veel reguliere scholen van binnenuit.