SON-R 6-40

De SON-R 6 - 40 is een niet-verbale intelligentietest die afgenomen kan worden bij kinderen en volwassenen van 6 tot 40 jaar oud. Deze test is oorspronkelijk ontwikkeld voor dove kinderen en volwassenen. Het niet-verbale karakter van de test betekent dat er geen taal nodig is voor de uitleg van de test en het beantwoorden door het kind. Op deze manier kan de intelligentie op niet-verbale wijze gemeten worden.
Omdat op school echter in belangrijke mate een beroep wordt gedaan op verbale vaardigheden, kennis en op het geheugen, is de intelligentiescore op een SON niet altijd overeenkomstig het niveau van functioneren van het kind op school. Daarnaast kan de totaalscore op een intelligentietest met verbale én niet-verbale schaal hierdoor lager uitvallen dan de score op de nu gebruikte niet-verbale SON.

De test bestaat uit de volgende onderdelen:

- Analogieën: geometrische figuren die veranderen. Het principe van verandering moet worden ontdekt en op een ander geometrisch figuur worden toegepast. Deze subtest doet een beroep op het abstract redeneren.
- Mozaïeken: een voorbeeld mozaïekpatroon moet worden nagelegd. Deze subtest doet een beroep op het ruimtelijk inzicht.
- Categorieën: een reeks plaatjes moet worden aangevuld met een plaatje uit dezelfde categorie. Deze subtest doet een beroep op het abstract redeneren.
- Patronen: een lijnpatroon, waaruit in het midden een stukje is weggelaten, moet worden aangevuld. Deze subtest doet een beroep op het ruimtelijk inzicht.

Scores

- Bij de meeste intelligentietests wordt per subtest een normscore, geschaalde score of standaardscore berekend. Hierbij zijn scores tussen de 8 en de 12 gemiddeld.
- Bij de Totaalscores is een score tussen de 90 en 110 gemiddeld.

Termen:

- Betrouwbaarheidsintervallen: alle IQ's en indexscores in het verslag worden voorzien van een zogenaamd '95% betrouwbaarheidsinterval' (een marge). Stel dat er in het verslag staat dat het totaal IQ 97 is met een 95% betrouwbaarheidsinterval van 90-104. Dan betekent dit dat het gemeten IQ van 97 een schatting is en dat er met 95 % zekerheid gezegd kan worden dat de capaciteiten van dit kind zich daadwerkelijk tussen 90 en 104 bevinden.
- Significant verschil: een verschil dat niet op toeval berust en daardoor betekenisvol is.

Tenslotte

Intelligentie zegt iets over hoe goed het een kind lukt om zich aan te passen aan verschillende situaties en in welke mate het kind over vaardigheden beschikt die daarin van hem/ haar verwacht worden. Een intelligentietest meet zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden en is een belangrijke (maar niet de enige) voorspeller van schoolprestaties. Intelligentieonderzoek geeft een beeld van de sterke kanten van uw kind en laat zien met welke vaardigheden uw kind meer moeite heeft.

IQ-getallen krijgen vaak pas betekenis als hierin andere factoren mee genomen worden zoals de omstandigheden rondom testafname, observaties tijdens onderzoek, schoolresultaten, stemming, etc. Neemt u bij vragen contact op met diegene die uw kind heeft onderzocht.