AURIS FLORANT

SPECIAAL ONDERWIJS



KALENDER 2026–2027

Beste ouder/verzorger,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school en de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: *www.florant.nl*

Op onze website onder het kopje kwaliteit leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen, en ook wat onze resultaten zijn *(www.florant.nl)*. U vindt er meer over onder andere:

- De tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendigingcijfers
- Professionalisering

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We kijken uit naar een leerzaam en fijn schooljaar!
Namens het hele team van Auris Florant,
Elles Kuppens en Vera Verhagen - schoolleiders

Contactgegevens:
Auris Florant
Visitandinenstraat 3
5042 CS Tilburg
088 8941000
info@florant.nl
www.florant.nl

Onze school

Op Auris Florant bieden we primair onderwijs en begeleiding aan kinderen die moeite hebben met taal; er is bij hen sprake van (een vermoeden van) een TaalOntwikkelingsStoornis (TOS). De kinderen hebben problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden en duidelijk maken wat hij of zij bedoelt. Ook verzorgen wij onderwijs aan slechthorende kinderen. Kinderen met een intensief arrangement zijn welkom op onze school. Ook hun ouders zijn welkom. Op de website *AllesoverTOS.nl* (van Deelkracht) vindt u interessante informatie over TOS-problematiek.
Op Florant staat het kind centraal. Wij zien het kind als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden, problemen en beperkingen. Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van het kind. Taal en taalverwerving staan centraal in alle lessen. Wij bieden een veilig leerklimaat waarin het kind niet bang is om fouten te maken.

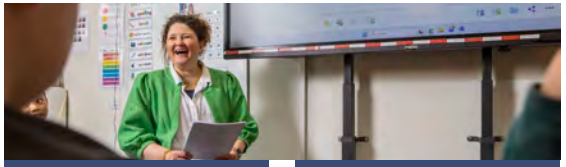
Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. Op de website lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Achteraan in deze ouderkalender lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.



AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

AUGUSTUS 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3 zomervakantie	4 zomervakantie	5 zomervakantie	6 zomervakantie	7 zomervakantie	8	9
10 zomervakantie	11 zomervakantie	12 zomervakantie	13 zomervakantie	14 zomervakantie	15	16
17 zomervakantie	18 zomervakantie	19 zomervakantie	20 zomervakantie	21 zomervakantie	22	23
24 eerste schooldag start thema 1 (gouden weken)	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

De kernwaarden van onze school

(Zelf)vertrouwen

Vertrouwen is belangrijk om tegemoet te komen aan de drie basisbehoeften van elk mens: autonomie, competentie en relatie. Zelfvertrouwen maakt leren en openstaan om nieuwe dingen te proberen mogelijk.



Betekenisvol ontwikkelen

We vinden aansluiten bij de belevingswereld van het kind belangrijk. Het werken met passende thema's en bijbehorende activiteiten vergroten de betrokkenheid van het kind en daarmee de motivatie om te leren.



Maatwerk

Maatwerk doet recht aan de verschillen van kinderen. Elk kind is anders en leert in zijn eigen tempo en op zijn niveau. Elk kind volgt een eigen leerlijn. Het verder ontwikkelen van talenten en persoonlijke kwaliteiten heeft hierin een belangrijke plek.



Communicatie

Communicatie is de basis van ontwikkelen voor ieder mens; het zorgt ervoor dat je de wereld begrijpt. Door de TOS of het vermoeden ervan heeft het kind extra stimulering en begeleiding op gebied van communicatie en communicatie nodig om te komen tot leren en om uiteindelijk mee te kunnen doen aan de maatschappij. Communicatie met aandacht, rust en vertrouwen zorgt ervoor dat het kind zich begrepen en geaccepteerd voelt.



Daarnaast is het belangrijk dat de onderlinge communicatie van professionals en ouders rondom het kind duidelijk is afgestemd.

Welbevinden

Als een kind lekker in zijn of haar vel zit, komt het tot leren. Welbevinden draagt bij aan betere schoolresultaten, meer rust in de groep, aan zelfvertrouwen en een positief gevoel, kinderen worden weerbaarder, kunnen beter problemen oplossen en zijn beter in staat tot zelfreflectie.



Kernwaarden van Auris

De Auris-brede kernwaarden **Samen, Zorgvuldig en Slagvaardig** zijn uiteraard ook op Florant zichtbaar.
Wij werken **Samen** aan de ontwikkeling van het kind en helpen hem het beste uit zichzelf te halen door aan te sluiten bij zijn hulpvragen over taal, communicatie en horen; en door altijd de verbinding te zoeken met het netwerk van het kind.

Zorgvuldig: De medewerkers van Florant zijn stuk voor stuk experts op het gebied van taal, spraak en gehoor. Ze bieden het kind specialistische en persoonlijke begeleiding. Doelgericht en met bewezen effectieve methoden, die zoveel mogelijk gebaseerd zijn op praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van onszelf en anderen. Ook werken we continu aan de verbetering en vernieuwing van onze expertise en ons aanbod.

Slagvaardig: Het kind wil stappen zetten die belangrijk zijn, zoals richting het reguliere onderwijs (onze belangrijkste doelstelling). De specialisten van Auris helpen hierbij. Ze leggen de lat hoog en denken in kansen. Uitdagingen gaan ze niet uit de weg en de werkwijze is vooruitstrevend en innovatief. Aan de andere kant: fouten maken mag, want daar leer je van!

SEPTEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4 welkomstmiddag 13.00-14.00	5	6
7	8	9	10 leerlingenraad	11	12	13
14 kamp groepen 678	15 kamp groepen 678	16 kamp groepen 678	17	18	19	20
21 week tegen pesten	22	23	24 schoolreis verlengde schooldag tot 15.45	25 studiedag	26	27
28 deze week driehoekgesprekken	29	30 start kinderboekenweek	1	2	3	4

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Lestijden, vakanties en vrije dagen

Dag	Van tot
Maandag	08.30 - 14.00 uur
Dinsdag	08.30 - 14.00 uur
Woensdag	08.30 - 14.00 uur
Donderdag	08.30 - 14.00 uur
Vrijdag	08.30 - 14.00 uur

De school is elke dag vanaf 8.15 uur open; de kinderen kunnen dan onder toezicht van pleinwacht nog even spelen op het schoolplein. Om 8.30 uur starten de lessen. Ouders nemen afscheid van hun kind op het schoolplein (ouders van nieuwe leerlingen mogen twee weken meelopen naar de klas). Gedurende de dag wordt nog een aantal keer buiten gespeeld; in ieder geval tijdens de ochtend- en middagpauze. In de ochtend is er een fruitmoment, tussen de middag eten de kinderen hun brood. Het fruit is op school aanwezig. Ouders geven brood en drinken aan hun kind mee. We vinden het belangrijk dat wordt gedacht aan gezond en verantwoord eten en drinken. De groepsleiding brengt de kinderen aan het eind van de dag naar buiten; ouders wachten buiten op hun kind.

Vakanties/feestdagen	Vrij van tot en met
Herfstvakantie	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Wintervakantie	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 8 t/m vrijdag 12 februari 2027
Tweede paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	maandag 17 mei 2027
Extra vakantie (studieweek)	maandag 7 t/m vrijdag 11 juni 2027
Zomervakantie	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027

Studiedagen

Een aantal keer per jaar wordt een studiedag georganiseerd voor alle medewerkers van de school. Zo blijven wij met en van elkaar leren en op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op deze manier kunnen we uw kind zo goed mogelijk lesgeven en begeleiden. Florant is een opleidingsschool. We vinden het belangrijk dat ook studenten leren bij ons en wij leren tegelijkertijd van hen; we begeleiden daarom een behoorlijk aantal stagiaires.

Studiedagen
vrijdag 25 september 2026
donderdag en vrijdag 8 en 9 oktober 2026
donderdag en vrijdag 12 en 13 november 2026
vrijdag 5 maart 2027
maandag en dinsdag 8 en 9 maart 2027
dinsdag 30 maart 2027
donderdag en vrijdag 22 en 23 juli 2027

Voor verdere informatie over onderwijstijd en methoden die wij gebruiken, verwijzen we u naar onze website.



OKTOBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7 afsluiting thema 1	8 studiedag	9 studiedag	10	11
12	13	14 sponsorloop	15	16 theatervoorstelling groepen 1 t/m 8	17	18
19 herfstvakantie	20 herfstvakantie	21 herfstvakantie	22 herfstvakantie	23 herfstvakantie	24	25
26 start thema 2	27	28	29	30	31	1

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Contactmomenten tussen ouders en school

Om goed onderwijs te leveren is het belangrijk dat er een goed contact is tussen de school en de ouders. We zoeken elke dag naar een optimale samenwerking met ouders. We gebruiken verschillende mogelijkheden en organiseren verschillende contactmomenten.

SocialSchools

Het is fijn en ook belangrijk dat ouders weten wat op de school van hun kind gebeurt; in de klas, bij de logopedist, in de gymzaal of op het schoolplein. Ook weten de leerkracht, onderwijsassistent en logopedist graag de bijzonderheden van thuis. We gebruiken hiervoor SocialSchools; zeker bij de jonge kinderen wordt intensief gebruik gemaakt van dit medium.
Door middel van SocialSchools kan de begeleiding van de groep van uw kind aan u laten zien waar het kind mee bezig is, ofwel waaraan wordt gewerkt en wat speelt in de groep. SocialSchools biedt u meer mogelijkheden om uw kind te volgen en om hierover in gesprek te gaan met uw kind, eventueel in uw eigen moedertaal.

Telefonisch contact

Als u vragen heeft aan de leerkracht of logopedist, dan kunt u natuurlijk bellen naar school. Na schooltijd kan de medewerker u te woord staan, onder lestijd is dit meestal niet mogelijk. De administratie kan uw boodschap wel aannemen.

Meekijken in de klas / inloop

U bent altijd welkom om een dagdeel in de klas op bezoek te komen. U overlegt met de leerkracht wanneer. Ook wordt u uitgenodigd om mee te kijken bij logopedie (fysiek of online).
Op de kalender staat daarnaast een aantal inloopmomenten gepland. U bent dan welkom in de groep van uw kind, maar ook bent u vrij om in andere groepen te kijken. Aansluitend is er koffie en thee in de koffiekamer waarbij u de mogelijkheid krijgt om in gesprek te gaan met verschillende professionals van de school.

Driehoeksgesprekken

Drie keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek waarbij ook uw kind (gedeeltelijk) aansluit; kleuters sluiten in ieder geval bij het eerste gesprek aan.

Het **eerste gesprek, het startgesprek**, vindt plaats in september/oktober. Samen met u en uw kind worden specifieke doelen bepaald die worden uitgewerkt in het OntwikkelingsPerspectiefPlan (het **OPP**). We vinden het belangrijk uw kind actief te betrekken bij besluiten over zijn/haar eigen leerproces en het is belangrijk dat het kind zijn/haar mening leert uiten. Uiteraard houden we rekening met de leeftijd van het kind voor de wijze waarop we actief betrekken in het gesprek.
Het **tweede gesprek** vindt plaats voor de voorjaarsvakantie. De kinderen krijgen nu een rapport mee waarin de ontwikkeling zichtbaar is. In dit gesprek evalueren we afgelopen periode en kijken we vooruit naar de komende maanden. Eventueel worden nieuwe doelen opgesteld.
Het **derde gesprek** staat vlak voor de zomervakantie gepland. In dit gesprek evalueren we de ontwikkelingen van uw kind aan de hand van het OPP.

Als er ondersteunings-/ hulpvragen zijn en wanneer uw kind wordt besproken in de Commissie van Leerlingenzorg (CvL) betrekken we ouders hierbij.



Het is daarnaast altijd mogelijk om tussentijds een gesprek aan te vragen met de leerkracht en/of logopedist.

Voor elk kind wordt jaarlijks opnieuw bekeken of Auris Florant nog de best passende onderwijsplek is of dat gedacht kan worden aan overplaatsing naar een andere (reguliere) school; meestal gebeurt overplaatsing met ondersteuning vanuit de Ambulante Dienstverlening van Auris Tilburg.

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

NOVEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5 inloopochtend 8.30-9.15 9.15-10.00 informatieochtend voor ouders/verzorgers; thema 'mediawijsheid'	6	7	8
9 theatervoorstelling groepen 5 t/m 8	10 informatieavond voor ouders schoolverlaters (groep 8)	11	12 studiedag	13 studiedag	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30 theatervoorstelling groepen 3 en 4	1	2	3	4	5	6

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Huisbezoek
In de meeste gevallen komt de leerkracht samen met de logopedist of onderwijsassistent bij u op huisbezoek. Tijdens zo'n huisbezoek draait het om uw kind. Het kind kan aan de leerkracht laten zien hoe hij of zij woont, hoe zijn of haar slaapkamer eruit ziet en wie zijn of haar broertjes of zusjes zijn. Wij leren uw kind graag goed kennen. Natuurlijk is er ook ruimte om iets te bespreken met de leerkracht.

Welkomstmiddag
Op vrijdag in de tweede schoolweek organiseren wij een welkomstmiddag voor ouders. U ontmoet er de ouders van de klasgenootjes van uw kind en maakt kennis met de leerkracht, de logopedist en de onderwijsassistent. Het schooljaar wordt deze middag samen met u 'officieel geopend'. De kinderen laten u deze middag samen met de groepsleiding hun klas en materialen zien en vertellen over de regels en afspraken in de groep.

Nieuws
Op onze website *www.florant.nl* leest u informatie over onze school. De collega's informeren u steeds via SocialSchools.

Inloopochtenden en koffiemomenten voor ouders
Gedurende het schooljaar staat een aantal inloopochtenden voor ouders op het jaarrooster. U bent welkom in de klas van uw kind en kijkt mee hoe een reguliere ochtend in de groep voor uw kind begint. Aansluitend bent u welkom in de koffiekamer om in gesprek te gaan met andere experts die werkzaam zijn op school. Soms staat een bepaald thema centraal en kan een externe professional worden uitgenodigd.

Oudervereniging
De oudervereniging zet zich in voor alle leerlingen van Florant. De oudervereniging ondersteunt activiteiten en feesten op school.

Jeugdeducatiefonds
Met de middelen die het Jeugdeducatiefonds ter beschikking stelt, kunnen we als school aanvragen doen voor individuele kinderen of voor groepen kinderen. Door die extra inzet zullen de kinderen zich beter kunnen ontwikkelen, zo is de gedachte van het Jeugdeducatiefonds, wat een positief effect heeft op het welzijn van het kind.
In ieder geval verzorgen we vanuit deze gelden jaarlijks uitstapjes voor alle kinderen en bekostigen we het dagelijkse schoolfruit.

Op Auris Florant vragen we GEEN (vrijwillige) ouderbijdrage.

Fotograferen en filmen op school

Behalve door medewerkers van de school, is het binnen de muren van Auris Florant in principe niet toegestaan om te fotograferen of te filmen (uitzonderingen hierop worden specifiek aangegeven).
De gemaakte foto's en filmpjes worden met ouders gedeeld via de beveiligde omgeving van SocialSchools.

We vragen u vriendelijk, doch dringend, beeldmateriaal niet te delen op sociale media.



Bij de jongste groepen vragen we u een foto van het weekend te sturen naar de leerkracht, zodat uw kind aan de hand van de foto kan vertellen over wat hij of zij heeft gedaan.

DECEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4 sinterklaasfeest + afsluiting thema 2	5	6
7	8	9	10 leerlingenraad	11 paarse vrijdag	12	13
14	15	16	17	18 winterfeest	19	20
21 wintervakantie	22 wintervakantie	23 wintervakantie	24 wintervakantie	25 wintervakantie	26	27
28 wintervakantie	29 wintervakantie	30 wintervakantie	31 wintervakantie	1	2	3

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld:
Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris en er is een Deelraad op regioniveau.

Medezeggenschapsraad

De Auris-brede raad stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In de MR zijn vijf zetels voor ouders en vijf zetels voor medewerkers. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Auris Florant maakt deel uit van Regio Zuid, net als de locaties Breda, Bergen op Zoom en Goes. Vanuit elke locatie kan één ouder worden gekozen. De medewerkers hebben een aanstelling op regioniveau en kunnen zich verkiesbaar stellen. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de regiodirectie.

Leerlingenraad

Er is op school ook nog een leerlingenraad. Een aantal leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 bespreekt samen met team- leiding belangrijke zaken. We luisteren graag naar de wensen en ideeën van de kinderen en houden hier zo veel als mogelijk rekening mee.







JANUARI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2	3
4 start zilveren weken	5	6	7	8	9	10
11 start thema 3 en start cito-toetsen	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur.
Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met onze interne vertrouwenspersonen (de gedragswetenschappers) of met de klachtenfunctionaris van Auris.
Meer informatie vindt u op *www.auris.nl/klachtenregeling*.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leerkracht/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Wanneer er ernstige zorgen zijn rondom een thuissituatie wordt school geïnformeerd door de gemeente; het signaal komt dan vanuit Veilig Thuis.

Veiligheid

Auris wil kinderen graag voorbereiden zodat zij zo goed mogelijk kunnen meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar kinderen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij o.a. door structuur aan te brengen en duidelijke regels op te stellen. In ieder geval zijn er schoolbrede regels. We houden de sociale veiligheid in de gaten door het cliëntervaringsonderzoek. We nemen het cliëntervaringsonderzoek af bij ouders, kinderen en medewerkers.
Op school is er een veiligheidscoördinator die zorgt voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en tevens voor het antipestbeleid op de school.
De gedragswetenschappers zijn aanspreekpersoon en vertrouwenspersoon voor de kinderen en voor hun ouders (interne vertrouwenspersonen).
Wanneer nodig wordt gehandeld volgens de op school aanwezige protocollen die Auris-breed gelden, zoals het antipestprotocol, het protocol omgaan met agressie en het protocol schorsen en verwijderen.

EHBO en BHV

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO'ers en BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de EHBO'er of BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of spoedeisende hulp. Bij de start van uw kind op onze school wordt besproken of er bijzondere medische zaken zijn waar we alert op moeten zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u het beste kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening op school waarbij ook de kinderen aanwezig zijn. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten.



FEBRUARI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4 leerlingenraad	5 carnavalsfeest	6	7
8 voorjaarsvakantie start ramadan	9 voorjaarsvakantie	10 voorjaarsvakantie	11 voorjaarsvakantie	12 voorjaarsvakantie	13	14
15	16	17	18	19 rapport mee naar huis	20	21
22 deze week driehoeksgesprekken	23	24	25	26 afsluiting thema 3	27	28

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Praktische informatie

Vergoeding reiskosten of taxivervoer
Ouders vragen zelf eventueel een reiskostenvergoeding of taxivervoer aan bij de gemeente. De gemeente beoordeelt per situatie of een vergoeding of taxivervoer wordt toegekend. Bij de aanvraag zijn vaak documenten van school nodig; hiervoor kunt u met ons contact opnemen. Meer informatie over de aanvraag kunt u terugvinden op de website van uw gemeente.

BSO
Wilt u gebruik maken van voor- en naschoolse opvang dan dient u dit zelf te regelen. Dit kan bij een kinderopvangorganisatie naar keuze.

Verlof aanvragen
De leerplichtwet geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de teamleider van de school namens de directeur. U kunt de leerkracht vragen om een verlofformulier.
Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? Dan is school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar als ongeoorloofd schoolverzuim.

Gym
De kinderen krijgen twee keer per week gymles. We vragen u hiervoor gepaste sportkleding en gymschoenen met witte zolen mee te geven.

Ziek- en afmelden
Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur aan ons weten. Dit kan via een afwezigheidsmelding in SocialSchools. U kunt ook naar school bellen; de secretaresse zorgt er voor dat de leerkracht op de hoogte wordt gebracht. U moet zelf de taxi waarschuwen wanneer uw kind ziek is én wanneer hij of zij weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Laat ook dit weten aan de vervoerder. Geef dan meteen door of uw kind 's middags wel of niet met de taxi teruggaat naar huis.

Uitval lessen
Is een leerkracht of onderwijsassistent ziek? Of kan diegene om een andere reden niet lesgeven? Dan zoekt de school naar een passende oplossing.
We proberen de lessen zo veel mogelijk door te laten gaan.
Zijn er wijzigingen? Dan laten we dat weten via de leerkracht of de teamleider van de school. Via SocialSchools wordt u op de hoogte gebracht.
Valt de logopedische behandeling uit? Dit kunnen we voor een dag of korte periode helaas niet opvangen. Is een logopedist voor langere tijd afwezig, dan zoeken we uiteraard naar vervanging.

GGD - schoolarts
De GGD speelt een belangrijke rol in de gezondheid van onze leerlingen. Zo organiseert de schoolarts bij ons op school inloopmomenten zodat u vragen kunt stellen. Het kan ook zijn dat uw kind wordt uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek; hiervoor worden ouders vooraf geïnformeerd.

Verjaardag
De verjaardag van een kind wordt natuurlijk gevierd in de klas. Op school is traktatie aanwezig en dus mag het kind iets uitdelen in de klas. Bij de jonge kinderen zijn ouders welkom om het verjaardagsfeestje in de klas mee te komen vieren.



Luizencontrole
Om hoofdluis snel op te sporen en verspreiding te voorkomen, voeren we na iedere vakantie een luizencontrole uit. Deze controles worden uitgevoerd door de onderwijsassistent en/of leerkracht. We vragen ouders om ook regelmatig op hoofdluis te controleren en direct te melden bij de leerkracht als er hoofdluis aanwezig is. Samen kunnen we ervoor zorgen dat hoofdluis zich zo min mogelijk verspreidt.

Verdere afspraken, regels en praktische informatie vindt u op onze website.

MAART 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 deze week driehoeksgesprekken	**2**	**3**	**4**	**5** studiedag	**6**	**7**
8 studiedag suikerfeest	**9** studiedag	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
15 inloopochtend 8.30-9.15 9.15-10.00 ontmoeting met andere professionals in de koffiekamer start thema 4	**16**	**17** schoolfotograaf	**18**	**19**	**20**	**21**
22	**23**	**24**	**25** leerlingenraad	**26**	**27**	**28**
29 tweede paasdag	**30** studiedag	**31** week van de lentekriebels	**1**	**2**	**3**	**4**

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Breed aanbod

Op Auris Florant staat het kind centraal. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Bij ons staan het zelfvertrouwen en welbevinden van het kind voorop en we willen dat hij/zij zich op alle gebieden optimaal kan ontwikkelen. We houden de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind goed in de gaten.
Naast de reguliere vakken besteden we ook tijd en aandacht aan creatieve en bewegingsactiviteiten zoals sport en spel, muziek, dans, cultuur, kunst, wetenschap en techniek. Zo brengt bijvoorbeeld elke groep bezoek aan het theater en in het werken met schoolbrede thema's zoeken we steeds naar rijke ervaringen vanuit het dagelijks leven.
Uw kind komt in aanraking met een breed scala aan ervaringen en uw kind ontdekt wat hij of zij leuk vindt en waar zijn of haar talenten liggen. Natuurlijk krijgen ook tijdens dit soort activiteiten het verbeteren van taal en het bevorderen van de communicatie en interactie voortdurend aandacht.
Er is ook een breed aanbod aan naschoolse activiteiten op school waaraan de kinderen gratis kunnen meedoen.







Burgerschap

De kinderen groeien op in een democratische samenleving. Dat geldt ook voor de schoolomgeving. Deze is te vergelijken met een mini-samenleving waar de kinderen oefenen met vaardigheden die zij nu en in de toekomst hard nodig hebben. Ze leren hun mening geven, samen beslissingen nemen en conflicten oplossen. Hierdoor voelen zij zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de samenleving en staan ze open voor de verschillen tussen mensen. We zijn hier dagelijks als school bewust mee bezig. We zoeken voortdurend naar een schoolomgeving waarin de kinderen zich vrij en veilig kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers.
Intercultureel werken is voor ons hierin ook van groot belang. We geven in ons handelen en werken continu mee dat er respect is voor en rekening gehouden wordt met verschillende culturele achtergronden en omstandigheden.

Auris Florant heeft van oorsprong een katholieke grondslag waarbij we de katholieke feestdagen aanhouden. We besteden echter aandacht aan verschillende culturele feestdagen en vieren regelmatig samen.

APRIL 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22 afsluiting thema 4	23 koningsspelen / sportdag	24	25
26 meivakantie	27 meivakantie	28 meivakantie	29 meivakantie	30 meivakantie	1	2

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan via SocialSchools, per mail of telefonisch via nummer 088 8941000.

Management

Naam	Functie
Thea van Riel	regiodirecteur Auris Zuid
Vera Verhagen	schoolleider
Elles Kuppens	schoolleider
Heleen Bonewald	teamleider ambulante dienstverlening
Maxime Klijn	teamleider ambulante dienstverlening

Interne leerlingbegeleiding en overige functies

Naam	Functie
Angela Fonken	kwaliteitscoördinator (KC), onderwijskundige
Marlon Goos	gedragswetenschapper
Wendy van der Heijden	gedragswetenschapper
Jantine Steenwijk	gedragswetenschapper
Silvy van As-de Krom	audioloog Libra
Ine Anthonissen	jeugdarts GGD HvB
Tessa de Wit	jeugdverpleegkundige GGD HvB
Bas Bouckaert	praktijkonderzoeker, logopedist CvL
Judith Raesen	praktijkonderzoeker
Anke Hamers	logopedist CvL
Maaike van Beusekom	leesspecialist
Carlijn Glasmacher	interne cultuurcoördinator (ICC)
Hilde Verschuren	interne cultuurcoördinator (ICC)
Manja Westerhof	stagecoördinator

Naam	Functie
Hilde Verschuren	vakleerkracht bewegingsonderwijs
Machiel Crusio	vakleerkracht bewegingsonderwijs
Natasja van Overveld	administratief/secretarieel ondersteuner
Ingrid van den Boogaart	administratief/secretarieel ondersteuner
René Willemen	conciërge
Erik de Graaf	ICT-systeembeheerder
Diane Snijders-Ketels	krachttrainer / ped. behandelaar Stapgroep
Lisanne Haans	krachttrainer / ped. behandelaar en ouderbegeleider Stapgroep
Milou Verbiesen	groepslogopedist Stapgroep
Gülistan Yalcin	logopedist Stapgroep
Valerie Tillie	kinderoefentherapeut Stapgroep
Imane El Hamdioui	behandelcoördinator Stapgroep
Laura Gerritsen	kinderfysiotherapeut (praktijk Karin v Rijsewijk)
Mechthild van de Ven	kinderfysiotherapeut (praktijk Karin v Rijsewijk



MEI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	1	2
3 meivakantie	4 meivakantie	5 meivakantie	6 meivakantie	7 meivakantie	8	9
10	11	12 inloopochtend 8.30-9.15 9.15-10.00 ontmoeting met andere professionals in koffiekamer	13	14	15	16
17 tweede pinksterdag / offerfeest	18	19	20	21	22	23 dag van auris (23 mei 1853 opende de 1e school voor doven en slechthorenden door dr. Polanen - deze school is de voorloper van wat nu Auris is)
24 start cito-toetsen start thema 5 theatervoorstelling groepen 1 en 2	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Hoe werken wij (samen)

Op Florant wordt gewerkt vanuit de principes van ontwikkelingsgericht onderwijs waarbij groepsdoorbrekend wordt gewerkt.

"Door samen te spelen, te ontdekken en te leren in een betekenisvolle leeromgeving waarin keuzemogelijkheden zijn, leren en ontwikkelen kinderen zich op Auris Florant".

We nemen het kind gedurende de schoolperiode mee in de ontwikkeling van spelend naar onderzoekend leren. Schoolbreed wordt thematisch gewerkt.

We bieden de lesstof aan volgens leerlijnen met doelen aan de hand van leerroutekaarten waarbij sprake is van een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Veel herhalen, opnieuw uitleggen en visueel ondersteunen horen bij het dagelijks lesgeven. De communicatie wordt ondersteund door middel van Nederlands met Gebaren (NmG).
In het groepsplan en het OPP worden doelen gesteld waarbij wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften van het kind en gericht op de zone van de naaste ontwikkeling; er is altijd sprake van maatwerk en er wordt voortdurend geanalyseerd en geëvalueerd ten aanzien van het handelen. Er wordt gebruik gemaakt van onderbouwde methoden en methodieken die aansluiten bij de leerroutekaarten. Waar nodig zijn er verlengde instructie en begeleide inoefening.

De samenwerking met de logopedist is voor alle kinderen intensief. Logopedische ondersteuning vindt zowel binnen als buiten de groep plaats en gebeurt op maat; individueel, in kleine groepjes, in de groep en/of door middel workshops. Ouders worden zoveel als mogelijk betrokken bij het leerproces.

Op Florant bieden we een veilige en voorspelbare omgeving. We werken sensitief-responsief. Pedagogische tact vinden we belangrijk. Er is extra aandacht voor het begrijpen van de signalen die een kind afgeeft. Hier wordt op een juiste en ondersteunende manier mee omgegaan en altijd afgestemd op het kind en de situatie.

We realiseren dit samen

De teams van Florant en van de ambulante dienstverlening Tilburg werken intensief samen. De medewerkers leren voortdurend van en met elkaar.
Op dit moment werken in een paar groepen de leerkracht en een ambulant dienstverlener gedurende 1 ochtend per week tegelijkertijd samen en creëren zij samen het onderwijs.
Auris werkt samen met reguliere scholen in de regio en met de samenwerkingsverbanden.
Om te voldoen aan de inclusieve opdracht is intensieve samenwerking in het belang van uw kind. We vinden een soepele overgang van Florant naar een reguliere school, zodra een kind hier voldoende klaar voor is, erg belangrijk.



AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

JUNI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7 studiedag	8 studiedag	9 studiedag	10 studiedag	11 studiedag	12	13
14	15	16	17 leerlingenraad	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 deze week driehoeksgesprekken	29	30	1	2	3	4

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Groep	Naam	Functie
1.1	Inge Vissers	leerkracht
	Maartje Fransen	leerkracht
	Isabel Dorenbosch	logopedist
	Mariska Verweij	leraarondersteuner
1.2	Rianne Hengst	leerkracht
	Renée Tops	leerkracht
	Judith Uijl	logopedist
	Carlijn Glasmacher	leraarondersteuner
	Lucy Velden	leraarondersteuner
2.1	Sandra Stubbe	leerkracht
	Maartje Fransen (ma)	leerkracht
	Ilse van de Wouw	logopedist
	Judith Hermens	leraarondersteuner
	Bianca Bertens (do)	onderwijsassistent
2.2	Sheila Stoop	leerkracht
	Tijn van Lisdonk (vr)	leerkracht in opleiding
	Minka Manders	logopedist
	Ilse Mulders	leraarondersteuner
2.3	Judith Raesen	leerkracht
	Tijn van Lisdonk (do)	leerkracht in opleiding
	Anke Hamers	logopedist
	Floor de Haar	leraarondersteuner
	Lucie Hoevenaar	onderwijsassistent
3.1	Alies Hansort	leerkracht
	Rianne Hengst (wo)	leerkracht
	Freke Looijmans	logopedist
	Karen van Antwerpen	logopedist (specifiek spraak)
	Sanne Bertens	leraarondersteuner
	Marea van Weerlee (vr)	leraarondersteuner
3.2	Daniëlle Bogaerts	leerkracht
	Barbara Pistecky	leerkracht
	Freke Looijmans	logopedist
	Ernestine Trinh	logopedist
	Femke van de Ven	leraarondersteuner
4.1	Bente Hoekstra	leerkracht
	Evelien Huisman	leerkracht
	Karen van Antwerpen	logopedist
	Natasja Dankers	leraarondersteuner
	Floor de Haar (do)	leraarondersteuner
4.2	Manja Westerhof	leerkracht
	Marjolein Bouwer	logopedist
	Marion Smolders	leraarondersteuner
	Linda Hoogeboom (do)	onderwijsassistent



JULI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5 deze week driehoeksgesprekken	6	7	8 rapport mee naar huis	9	10	11
12	13	14	15	16 afsluiting thema 5 culturele dag	17	18
19 wenmiddag in nieuwe groep 12.45-13.45	20 schoolverlatersavond	21 laatste schooldag	22 start zomervakantie	23 zomervakantie	24	25
26 zomervakantie	27 zomervakantie	28 zomervakantie	29 zomervakantie	30 zomervakantie	31	1

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

groep	naam	functie
5	Susan Römgens	leerkracht in opleiding
	Marissa van Nuenen	leerkracht
	Maaike van Beusekom	logopedist
	Nancy van Boxtel	leraarondersteuner
6	River Houtepen	leerkracht
	Ernestine Trinh	logopedist
	Indra Schellens	leraarondersteuner
7	Sigrid Vereschildt	leerkracht
	Tijn van Lisdonk	leerkracht in opleiding
	Bas Bouckaert	logopedist
	Anke Hamers	logopedist
	Angelique Nabbe	onderwijsassistent
8	Gemma Verlind	leerkracht
	Bente Hoekstra	leerkracht
	Bas Bouckaert	logopedist
	Angelique Nabbe	onderwijsassistent









AUGUSTUS 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2 zomervakantie	3 zomervakantie	4 zomervakantie	5 zomervakantie	6 zomervakantie	7	8
9 zomervakantie	10 zomervakantie	11 zomervakantie	12 zomervakantie	13 zomervakantie	14	15
16 zomervakantie	17 zomervakantie	18 zomervakantie	19 zomervakantie	20 zomervakantie	21	22
23 zomervakantie	24 zomervakantie	25 zomervakantie	26 zomervakantie	27 zomervakantie	28	29
30 zomervakantie	31 zomervakantie	1	2	3	4	5

AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Het reguliere aanbod op Florant bestaat uit intensief onderwijs met logopedie. Wanneer extra zorg nodig is, wordt bekeken welke vorm het best passend is in overleg met de gedragswetenschapper en ouders. Uiteraard wordt aangesloten bij de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van het kind.

Voertaal

Op Auris Florant is gesproken Nederlands de voertaal. De communicatie op school wordt ondersteund door gebaren; Nederlands met Gebaren (NmG).

Kenmerken van de leerlingpopulatie

Op Auris Florant ontvangen wij kinderen die een onderwijsarrangement hebben gekregen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Het onderwijsaanbod is voornamelijk gericht op kinderen met een TOS. Een kind komt op Auris Florant:

- als het kind een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én het kind daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind;
- het kind toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.



AURIS FLORANT
SPECIAAL ONDERWIJS

Extra aanbod

Wij bieden een breed ondersteuningsaanbod waar nodig, waarbij u kunt denken aan:

- ondersteuning bij ernstige leesproblemen en/of (een vermoeden van) dyslexie;
- Groepsgeluk voor inzicht en verbetering van het groepsklimaat;
- diverse trainingen en workshops;
- groepsdoorbroken en groepsoverstijgend werken;
- naschoolse behandelgroepen (STAP);
- Sensorische Informatieverwerking;
- Mindfulness;
- Floorplay;
- fysiotherapie aangeboden door fysiotherapeuten van Praktijk Kinderfysiotherapie Karin van Rijsewijk.

Hoorrecht

Kinderen hebben het recht om hun menig te geven over de ondersteuning die wij bieden. Dit noemen wij hoorrecht. Bij ons op school voeren we in alle klassen een gesprek over onze ondersteuning. Leerlingen krijgen dan de ruimte om hun mening te geven. Dit gebeurt altijd passend bij de leeftijd en mogelijkheden van het kind. Vragen die daarbij aan bod komen, zijn bijvoorbeeld: is het aanbod duidelijk? Sluit het aan bij wat je nodig hebt? Mist er misschien nog iets? Op basis van de reacties van de leerlingen bekijken we of aanpassingen of aanvullingen nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.

Mogelijkheden voor ouders

We bieden verschillende mogelijkheden voor ouders op school, zoals het volgen van de cursus 'Praten doe je met z'n tweeën' of de cursus 'Nederlands met Gebaren' (NmG). Houd hiervoor SocialSchools in de gaten of vraag ernaar bij de leerkracht of logopedist van uw kind.
Ook kunnen ouders het 'Ervaar TOS circuit' en/of het 'circuit Ervaar gehoorverlies' volgen via het Cursuscentrum van Auris: *www.auris.nl/cursus*
Wanneer u bij het inschrijven aanvinkt dat u de cursus volgt vanuit het arrangement en de naam van uw kind invult, kunt u het circuit kosteloos volgen.