

AURIS POLANOSCHOOL

Uitstroom en bestendiging

Schooljaar 2024-2025 — gepubliceerd 2025-2026

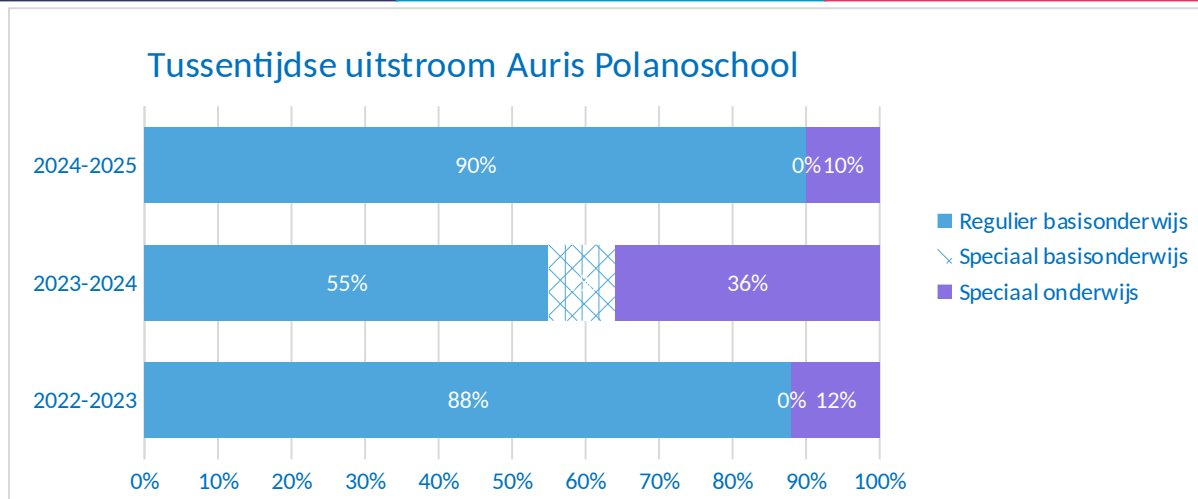
Auris houdt bij naar welk niveau onze leerlingen uitstromen. Ook wordt bijgehouden of leerlingen twee jaar na het uitstromen nog steeds op dezelfde bestemming zitten (bestendiging). Deze gegevens worden jaarlijks door de Onderwijsinspectie uitgevraagd over het afgelopen schooljaar.

Tussentijdse uitstroom

Jaarlijks stromen leerlingen uit ons onderwijs met name uit naar het regulier basisonderwijs, het speciaal onderwijs of het (speciaal) voortgezet onderwijs. Wanneer een leerling vóór het einde van groep 8 uitstroomt, spreken we van tussentijdse uitstroom. In het kader van passend onderwijs is het ons streven om na een periode van intensieve begeleiding de leerlingen die daar aan toe zijn, altijd met ondersteuning vanuit cluster 2, te laten uitstromen naar het regulier basisonderwijs of voortgezet onderwijs. In sommige gevallen stroomt een leerling tussentijds uit naar een andere school voor speciaal onderwijs. Een leerling kan bijvoorbeeld vanwege een verhuizing naar een andere school moeten of er wordt geconstateerd dat de leerling beter op zijn plek is op een andere vorm van het speciaal onderwijs.

In schooljaar 2024-2025 zijn in totaal 28 leerlingen uitgestroomd, waarvan 13 leerlingen tussentijds. In het schooljaar 2024-2025 is 90% van de tussentijdse uitstroom naar het regulier onderwijs gegaan.

28	13	90%
Totaal uitgestroomd	Waarvan tussentijds	Naar regulier onderwijs

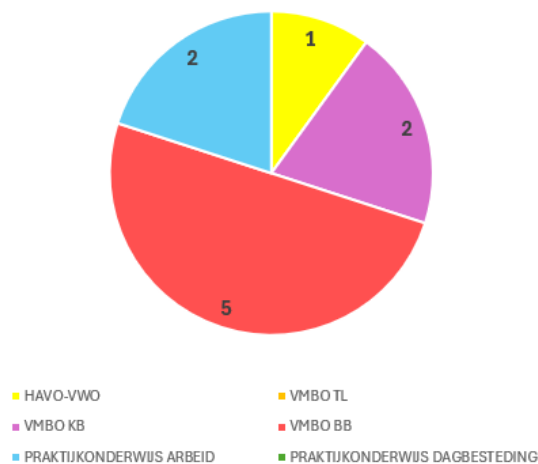


* Door het kleine aantal leerlingen kunnen er makkelijk 'grote' verschillen ontstaan per schooljaar. Leerlingen die zijn uitgestroomd naar het buitenland of een andere uitstroombestemming hebben, zijn niet meegenomen in de telling.

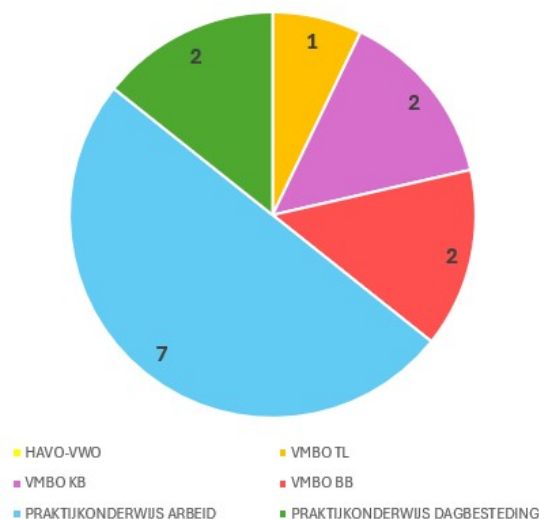
Einduitstroom

Naast de tussentijdse uitstroom is ook de einduitstroom in kaart gebracht. In schooljaar 2024-2025 zijn 15 leerlingen uitgestroomd aan het eind van groep 8.

Einduitstroom schooljaar 2023-2024



Einduitstroom schooljaar 2024-2025



Het is op onze school onmogelijk om leerstandaarden vast te stellen omdat er sprake is van veel variatie bij een kleine doelgroep die ook nog eens per schooljaar kan verschillen. Dat maakt dat het vaststellen van een ambitiepercentage per uitstroomniveau of uitstroombestemming niet mogelijk is. We streven per definitie naar het best haalbare voor de individuele leerling. De variatie betreft onder andere het volgende:

De oorzaak van de auditieve beperking: gehoorverlies kan veroorzaakt worden door een grote verscheidenheid van oorzaken en elk daarvan kan specifieke gevolgen hebben voor de ontwikkeling van een kind.

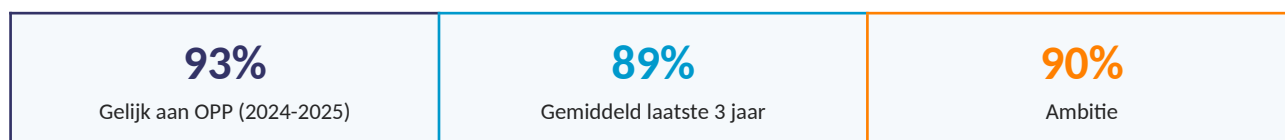
- Ernst van de auditieve beperking (doof of slechthorendheid).
- Toegankelijkheid tot taal (gesproken en/of gebarentaal).
- Intelligentie (verbale versus non-verbale intelligentie).
- Wel of geen en soort hoorapparatuur en wat het oplevert.
- Werk- en leerhouding.
- Gedrag.
- Thuisituatie.
- Bijkomende beperkingen: 40% van de dove en slechthorende kinderen (met een CI) heeft naast hun auditieve beperking ook een andere beperking (Van Wieringen, 2013; Archbold, 2015).

De variatie in de groep kan voor slechts 50% verklaard worden door factoren als betrokkenheid van ouders of leeftijd van implantatie of de generatie van de processor, voor 50% is onbekend waardoor de variatie ontstaat (Van Wieringen, 2013).

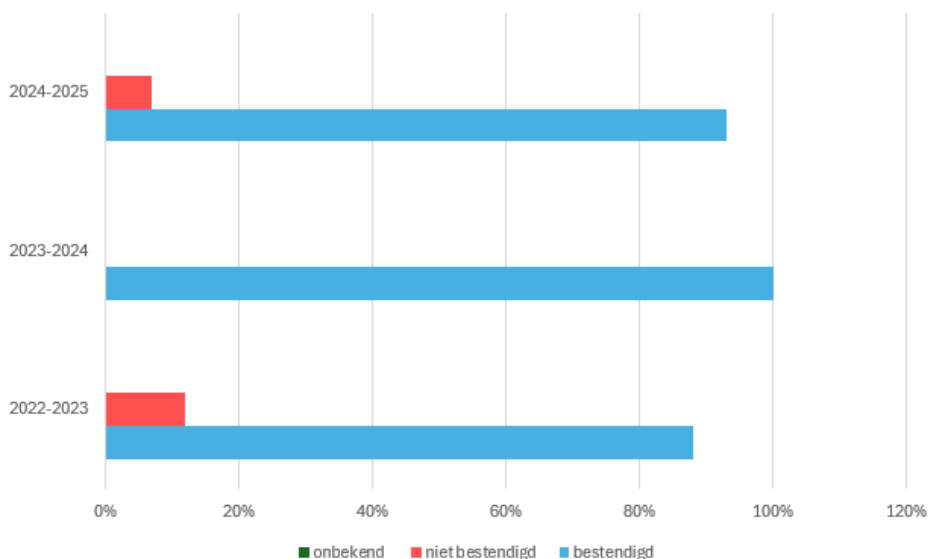
Tot slot is het zo dat de school twee typen onderwijsaanbod kent; het reguliere aanbod en praktijkaanbod. In de reguliere groepen zitten leerlingen met uitstroombestemming vanaf VMBO-BB/KB. In de praktijkgroepen zitten leerlingen met de uitstroombestemming praktijkonderwijs. Het aantal leerlingen per groep is te klein om er verantwoorde standaarden voor vast te kunnen stellen op basis van toetsresultaten.

Uitstroombestemming volgens OPP

Wij houden bij of de uitstroombestemming overeenkomt met de verwachting in het ontwikkelingsperspectief van twee jaar eerder (= tussentijdse bestendiging). In schooljaar 2024-2025 is 93% van de einduitstroom van leerlingen uit groep 8 gelijk aan het uitstroomperspectief van twee jaar eerder (eind groep 6). De ambitie is dat dit voor minstens 90% van de leerlingen het geval is.



Tussentijdse bestendiging



* Door de kleine aantallen kunnen percentages snel uitschieten.

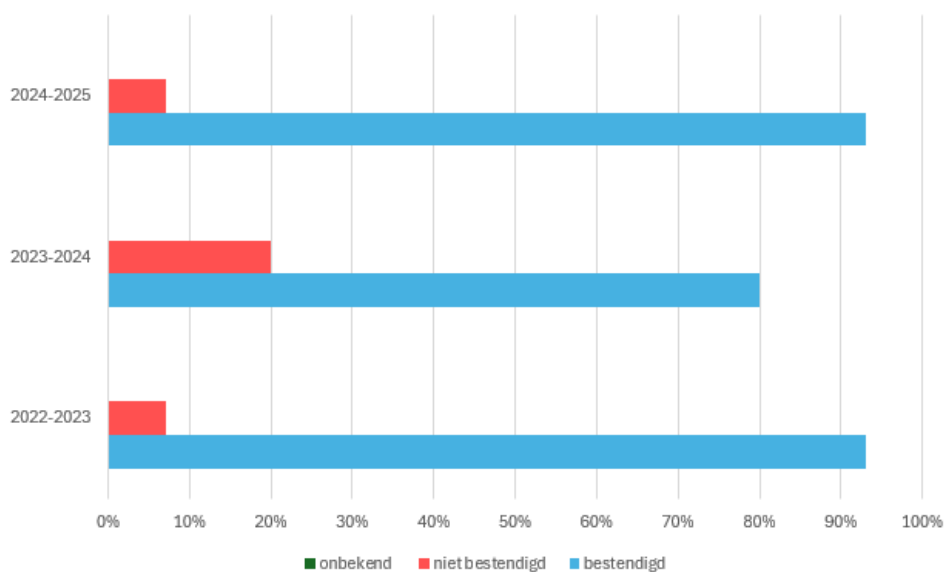
Bestendiging

Tot slot brengen we ook in kaart hoe de bestendiging is van het eind-uitstroomniveau van leerlingen van de Polanoschool twee jaar nadat ze de school hebben verlaten (uitstroom bestendiging). De school streeft naar minimaal 90% bestendiging.

De percentages wat betreft de bestendiging kunnen sterk fluctueren als gevolg van het kleine aantal leerlingen dat uitstroomt per schooljaar.



Bestendiging einduitstroom



Conclusies en actiepunten

Conclusies 2024-2025

De interne bestendiging, waarin de uitstroombestendiging van eind groep 6 wordt vergeleken met de daadwerkelijke uitstroom aan het eind van groep 8, is de afgelopen 3 schooljaren gemiddeld 89% en voldoet hiermee nagenoeg aan de gestelde ambitie.

De bestendiging van de uitstroomniveaus is over de jaren heen minder stabiel gebleken. Hierbij moeten we opmerken dat het steeds om (hele) kleine aantallen leerlingen gaat waardoor fluctuaties in percentages snel optreden.

Actiepunten 2025-2026

Wij nemen deze cijfers natuurlijk wel heel serieus en bekijken per schooljaar en per leerling of we een verklaring kunnen vinden waardoor er een verandering in uitstroombestemming is opgetreden.

Op basis van die analyses maken we aanpassingen in bijvoorbeeld het gebruik van lesmethodes of extra individuele handelingsplannen.

