

INFORMATIEBOEKJE

 **AURIS DELFSHAVEN**

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS



2026-2027

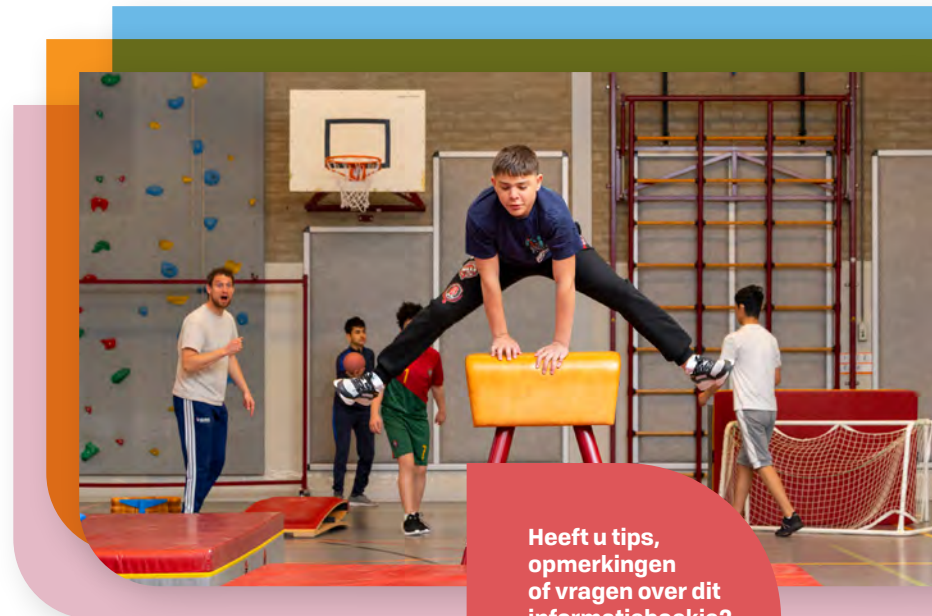
INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
Onderwijs	5
Kwaliteit	6
Ondersteuning op onze school	8
Voertaal	8
Kenmerken van de leerlingpopulatie	9
Leervoorwaarden	9
Voorzieningen	10
Medewerkers	11
Hoorrecht	12
Medezeggenschap	12
Schoolverlaters	13
Praktische informatie	16
Rust & veiligheid	19
Ziekmelden en verlof	20
Afspraken en regels	24
Klachten	24
Jaarkalender en lestijden	25
Contactmomenten ouders en school	26

Woordgebruik

Met alle persoonsaanduidingen in deze gids worden zowel mannelijke als vrouwelijke personen bedoeld. Met de term ouders worden ook verzorgers bedoeld.

*Talent ontwikkelen
Zelfstandigheid
Communicatie
Deskundig*



Heeft u tips, opmerkingen of vragen over dit informatieboekje? Wij horen het graag.

VOORWOORD

Beste leerling, ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen,

Bij Auris Delfshaven staat de persoonlijke groei van onze leerlingen centraal. Wij bieden onderwijs op maat, waarbij we niet alleen werken aan kennis en vaardigheden, maar ook aan zelfstandigheid, zelfvertrouwen en sociale ontwikkeling. Ons doel is dat elke leerling zich goed voorbereid voelt op de volgende stap, of dat nu vervolgonderwijs, werk of een andere toekomstgerichte richting is. Vanaf schooljaar 2025/2026 bieden

wij dit onderwijs vanuit een nieuwe constructie. Auris Delfshaven is vanaf dan gevestigd in het gebouw van Accent Delfshaven, een reguliere praktijkschool.

Missie Auris Delfshaven

Auris Delfshaven biedt een inclusieve, persoonlijke en toekomstgerichte leeromgeving waarin iedere leerling de kans krijgt om zijn of haar volledige potentieel te ontwikkelen. Wij geloven in maatwerk, waarbij we samen met onze leerlingen werken aan hun persoonlijke groei en zelfstandigheid. Door middel van



toegankelijk is, (ondersteuning van) logopedie en NGT-vaardige (vak)docenten.

Kernwaarden Auris Delfshaven

Inclusief

Auris Delfshaven staat voor een inclusieve leeromgeving, waarin iedere leerling zich welkom voelt en gelijkwaardig behandeld wordt. Er wordt gestreefd naar maatwerk, zodat alle leerlingen hun potentieel kunnen ontwikkelen.

Persoonlijk

Auris Delfshaven biedt onderwijs waarin persoonlijke aandacht centraal staat. Docenten werken nauw samen met leerlingen om hun individuele behoeften en leerstijlen te herkennen en te ondersteunen, zodat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Veilig

Een veilige en respectvolle leeromgeving is de basis voor succes. Auris Delfshaven biedt een plek waar leerlingen zich fysiek en emotioneel veilig voelen en waar respect voor diversiteit en verschillen centraal staat in alle interacties.

In deze schoolgids vindt u alle belangrijke informatie over ons onderwijs, onze begeleiding en de manier waarop wij samenwerken met ouders en andere betrokkenen. We hopen dat deze gids helpt om een helder beeld te krijgen van wat u van ons kunt verwachten. Heeft u vragen of wilt u meer weten? Neem dan gerust contact met ons op.

Samen zorgen we ervoor dat elke leerling het beste uit zichzelf kan halen.

Met vriendelijke groet,

Team Auris Delfshaven

ONDERWIJS

Auris Delfshaven is een regionale school voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen tussen de 12 en 21 jaar. Onze leerlingen ze zijn doof of slechthorend (DSH).

Wij stemmen het lesaanbod af op de behoefte en mogelijkheden van de leerling. School-breed is er veel aandacht voor taal en communicatie. Leerlingen volgen onderwijs in de praktijkroute, het mbo of in het vmbo.

Onderwijsprofielen – vmbo, mbo en praktijkonderwijs

Op Auris Delfshaven bieden we verschillende onderwijsprofielen aan die aansluiten bij de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen. We hebben een praktijkonderwijsroute waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen in verschillende richtingen, zoals zorg & welzijn, techniek, en arbeidsvaardigheden. Daarnaast bieden we vmbo-onderwijs aan in leerjaar 1 en 2, waarbij de nadruk ligt op een stevige basis in theorie en praktijk, met oog voor doorstroommogelijkheden. Tot slot verzorgen we in samenwerking met mbo-instelling Albeda een mbo

1-entreeopleiding, waarin leerlingen worden voorbereid op de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding op niveau 2. Zo zorgen we voor een doorlopende leerroute die past bij iedere leerling.

Stage

Als de leerling eraan toe is (en minimaal 14,5 jaar) gaat hij/zij individuele stage lopen. De stage maakt deel uit van het leerproces. De stage is in principe in (de omgeving van) de woonplaats van de leerling. Mocht dit niet lukken of niet passen bij de keuze van de leerling, kan er elders naar een stageplaats gezocht worden. Voor de leerlingen die de Entree-opleiding volgen is een stage bij een erkend leerbedrijf verplicht. Voor de stage wordt een overeenkomst opgesteld die zowel door de ouder(s)/ verzorger(s), de leerling, het stagebedrijf en de school ondertekend wordt. Na ondertekening kan de stage worden gestart en is de leerling via school verzekerd. De werkzaamheden en werktijden op stage worden door de leerling bijgehouden in een stageboek. De stagebegeleider bespreekt regelmatig met de leerling en het stagebedrijf de vorderingen.





KWALITEIT

De kwaliteit van onze school wordt bepaald door verschillende aspecten. Al deze aspecten zijn even belangrijk en vormen samen onze kwaliteitszorg. Op onze website aurisdelfshaven.nl vindt u informatie over waar we staan, wat onze ambities zijn en hoe we daar willen komen. Onze plannen en ambities komen ook terug in het school- en/of jaarplan die ook op onze website aurisdelfshaven.nl/onze-school/kwaliteit te vinden zijn.

Eisen voor het behalen van een VSO diploma

Volgt een leerling op onze school de praktijkroute, met als uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding? Dan zijn er een aantal eisen voor een leerling om te slagen voor het diploma. Dat staat in het reglement schooldiploma vso. De leerling moet voldoen aan het examendossier, te behalen door het portfolio van de leerling (bewijzen van ontwikkeling en/ of beheersing). Aan dat portfolio worden eisen gesteld ten aanzien van:

- De doorgemaakte ontwikkeling op het gebied van de cognitieve ontwikkeling;
- De doorgemaakte ontwikkeling en toekomstwensen op het gebied van de praktijkvorming;
- De doorgemaakte ontwikkeling en toekomstwensen op het gebied van de domeinen 'Wonen, vrije tijd en burgerschapsvorming';
- Aanwezigheid op school en stage;
- De talenten en voorkeuren van de leerling.

De leerling heeft het diploma behaald, indien de leerling heeft voldaan aan de hierboven vermelde eisen. De leerling krijgt een herkansingsmogelijkheid indien hij voor één of meerdere onderdelen van het examendossier nog niet is geslaagd.

Veiligheidsmonitor & cliëntervaringsonderzoek

Elk jaar onderzoeken wij het gevoel van (sociale) veiligheid van onze leerlingen met de veiligheidsmonitor. En om het jaar vindt een uitgebreider onderzoek plaats onder leraren,

specialisten, ouders en leerlingen van onze school. We onderzoeken hoe zij aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief (OPP). Resultaten vindt u op de website van de school aurisdelfshaven.nl/onze-school/kwaliteit.

Sociaal emotioneel

Op het Auris Delfshaven vinden we het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen van groot belang. Om dit goed in beeld te brengen en te kunnen volgen, maken wij gebruik van twee meetinstrumenten: de KanVas-meting en de IKAN-meting. De KanVas-meting helpt ons om signalen op te vangen over het welzijn van leerlingen en biedt handvatten om waar nodig in te grijpen of extra ondersteuning te bieden. De IKAN-meting geeft inzicht in hoe leerlingen zichzelf zien en hoe zij hun eigen ontwikkeling ervaren. Deze metingen worden op vaste momenten in het schooljaar afgenomen en vormen samen met onze observaties en gesprekken een belangrijke basis voor ons pedagogisch handelen.

Onderwijskwaliteit

Op het Auris Delfshaven werken we dagelijks aan het bieden van kwalitatief goed en passend onderwijs voor onze leerlingen. Om de voortgang en ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen, maken we gebruik van verschillende vormen van toetsing. Zo nemen we Cito-toetsen af die speciaal zijn afgestemd op de doelgroep dove en slechthorende (DSH) leerlingen. Daarnaast gebruiken we methodegebonden toetsen die inzicht geven in de beheersing van de lesstof. Voor leerlingen die een leerroute volgen richting het mbo, maken we ook gebruik van toetsen van onze mbo-samenwerkingspartner.

Deze combinatie van toetsvormen stelt ons in staat om de onderwijskwaliteit te bewaken en het onderwijsaanbod nauw aan te laten sluiten bij de behoeften en mogelijkheden van onze leerlingen.

Onderwijsresultaten

Op het Auris Delfshaven houden we de onderwijsresultaten en de bestendiging zorgvuldig en systematisch bij om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te kunnen volgen en gerichte ondersteuning te bieden. We maken hierbij gebruik van een combinatie van methodetoetsen, diagnostische instrumenten en opbrengstgerichte analyses op leerling-, groeps- en schoolniveau. De voortgang wordt cyclisch besproken in leerlingbesprekingen, ontwikkelplannen en tijdens het overleg met mentoren, intern begeleiders en het ondersteuningsteam. Daarnaast monitoren we de bestendiging van uitstroomprofielen door het volgen van oud-leerlingen in het vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt, en door structureel contact met samenwerkingspartners. Op basis van deze gegevens evalueren en verbeteren we ons onderwijsaanbod continu, met als doel het vergroten van kansengelijkheid en duurzame ontwikkeling voor elke leerling.



ONDERSTEUNING OP ONZE SCHOOL

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids

staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

VOERTAAL



Auris Delfshaven is een school voor leerlingen van 12 tot 21 jaar. Wij bieden onderwijs aan leerlingen die doof of slechthorend zijn. Wij vinden het belangrijk dat iedereen welkom is en zich ook welkom voelt bij ons op school, ongeacht welke taal de voorkeurs taal is. Wij passen de omgeving aan zodat deze aansluit bij de behoeften van de dove en slechthorende leerlingen en medewerkers.

Onze school is bimodaal tweetalig. Dit wil zeggen dat zowel het Nederlands (ondersteund met gebaren) als de Nederlandse Gebarentaal aangeboden wordt aan de leerlingen. Beide talen staan op het rooster als een apart vak. Deze talen worden ingezet voor instructie- en onderwijsdoelen. Hoe groot of hoe klein de rol van beide talen is, bekijken we per leerling. In het tweetalig onderwijs aan dove en slechthorende leerlingen adviseert de taalkundige de leraar over het taalbeleid, taalaanbod, taalonderwijs en de afstemming tussen Nederlands, Nederlands met Gebaren (NmG) en de Nederlandse Gebarentaal en het lezen.

KENMERKEN VAN DE LEERLINGPOPULATIE

Bij Auris Delfshaven worden leerlingen toegelaten die (volgens de door Siméa vastgestelde criteria) voldoen aan de doelgroep doof, slechthorend en die een intensief onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs.

Een leerling zit op Auris Delfshaven als:

- de leerling een auditieve beperking heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de

- onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een onderwijsarrangement.



LEERVOORWAARDEN

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen die doof of slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden.

- Leerling communiceert in of is leerbaar in NGT en/of gesproken NL
- De onderwijsbehoefte past binnen de geboden ondersteuning en expertise
- Er is geen structurele 1-op-1-begeleiding nodig die niet beschikbaar is
- Leerling is groepsgeschikt (kan functioneren in kleine klassenstructuur)

- De verwachte uitstroom is richting arbeid, vervolgonderwijs of dagbesteding
- Er is geen sprake van gedrag dat de groepsveiligheid ernstig structureel bedreigt
- Indien er gedragsproblematiek is, zijn er interventies beschikbaar
- De leerling woont binnen bereikbare afstand of vervoer is geregeld
- Relevante informatie (dossiers, verslaglegging, observaties) is beschikbaar

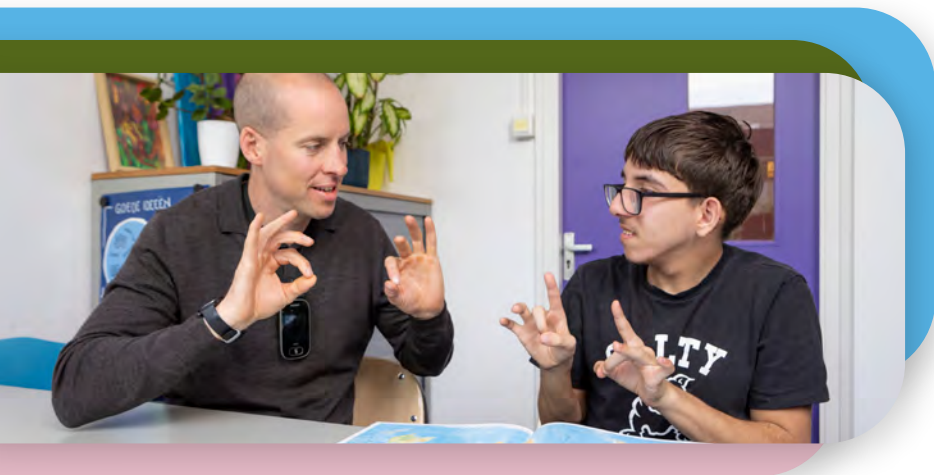
VOORZIENINGEN

Onze school heeft – in het kader van passend onderwijs - verschillende voorzieningen, zowel fysieke als organisatorische. Wij beschikken over de volgende fysieke voorzieningen:

- De lokalen zijn aangepast om een optimale akoestische situatie te hebben.
- De opstelling van ruimtes zijn zo ingedeeld dat leerlingen en medewerkers elkaar goed kunnen zien ter bevordering van de communicatie.
- Rolstoeltoegankelijk.
- Goed bereikbaar voor taxi's en (regionaal) openbaar vervoer
- Apparatuur en voorzieningen voor dove- en slechthorende leerlingen zoals bijvoorbeeld solo apparatuur en lichtsignalering.

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende organisatorische voorzieningen:

- Op school kan de Krachttraining worden aangeboden door een trainer van Auris;
- Op school is een gespecialiseerde logopedist aanwezig die communicatielessen en logopedie verzorgt;
- Op school krijgen de leerlingen Kanjertraining aangeboden tijdens een mentoruur;
- Op school werkt een orthopedagoog. Door middel van een tweejaarlijkse screening (PsyWel) monitoren we leerlingen op psycho-sociale problematiek. Er zijn nauwe contacten met GGMD en Kentalis om eventuele hulp te organiseren.



MEDEWERKERS

De volgende specialisten werken er op onze school:

- Leraren
- Vakleerkrachten
- Onderwijsassistenten
- Logopedisten
- Docent Nederlandse Gebarentaal
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk medewerker
- Teamleider

Toelichting op deze specialismen: al onze teamleden zijn specialist in het lesgeven of zorg verlenen aan leerlingen met een communicatieve beperking op grond van een auditieve beperking.



HOORRECHT

Leerlingen hebben het recht om hun mening geven over de ondersteuning die wij bieden. Dat noemen we hoorrecht. Bij ons op school geven wij onder andere invulling aan het hoorrecht middels onze leerlingenraad. Het ondersteuningsaanbod van de school wordt in de klassen besproken en de vertegenwoordigers die in de leerlingenraad zitten inventariseren wat er speelt en nemen dit mee naar de leerlingenraad. Elke maand komt deze bijeen om te spreken over pedagogiek, didactiek en het aanbod van de school

en de schoolondersteuning. Vanuit elke klas is er een vertegenwoordiger die spreekt namens de klas.

Op individueel niveau passen wij ook het hoorrecht toe. Dit doen wij tijdens onze CvL gesprekken waarbij wij met leerlingen en ouder in gesprek gaan over de ontwikkeling van het kind en daarbij ook actief uitvragen naar de visie van de leerling en ouders op het algemene schoolaanbod. Uiteraard passen wij in deze gesprekken ook het hoorrecht toe op het OPP.

MEDEZEGGENSCHAP



De medezeggenschap binnen Auris bestaat uit een Medezeggenschapsraad (MR) en regionale Deelraden (DR). Deze raden bestaan uit personeelsleden en ouders van leerlingen. De Deelraad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de scholen in de betreffende regio en overleggen met de regiodirecteur. Zij stemmen in met stukken (zoals bijvoorbeeld jaarplanning en schoolgids) en/of brengen advies uit aan de MR. De MR overlegt met de Raad van Bestuur.

Auris Delfshaven heeft ook een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van alle klassen. In de leerlingenraad komen alleen onderwerpen aan bod die voor Auris Delfshaven gelden.

SCHOOLVERLATERS

Soms maken leerlingen tussentijds de overstap naar een andere school of naar een arbeidsplaats. Gegevens over de schoolverlaters en het type onderwijs of arbeidsplaats vindt u op de website van de school.

Als leerlingen onze school verlaten, houden wij gedurende twee jaar bij of de leerlingen nog op het type onderwijs of op de arbeidsplaats zitten waarvoor gekozen is. Wanneer een leerling

inderdaad nog hetzelfde type onderwijs volgt of op de arbeidsplaats werkt waarnaar hij is uitgestroomd, spreken we van bestendinging. Deze gegevens vindt u op de website van de school.

De tabel op de pagina hiernaast gaat over de resultaten van de voorganger van Auris Delfshaven, namelijk Auris College Rotterdam. Op deze school zaten naast DSH leerlingen, ook leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis.

UITSTROOM SCHOOLJAAR 2024 / 2025

Opleiding	VMBO regulier	PrO	VSO	MBO 1	MBO 2	Arbeid	Dagbesteding
VMBO	12	0	0	0	0	0	0
Praktijkonderwijs	0	3	6	1	0	0	
MBO 1	0	0	0	0	7	0	0

Uitstroom en bestendinging

Op basis van de weergegeven cijfers kunnen we vaststellen dat Auris Delfshaven op koers ligt wat betreft de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen. Zowel de uitstroom op het beoogde uitstroomniveau conform het OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) als de plaatsbestending vertonen positieve ontwikkelingen.

Behaald uitstroomniveau conform OPP

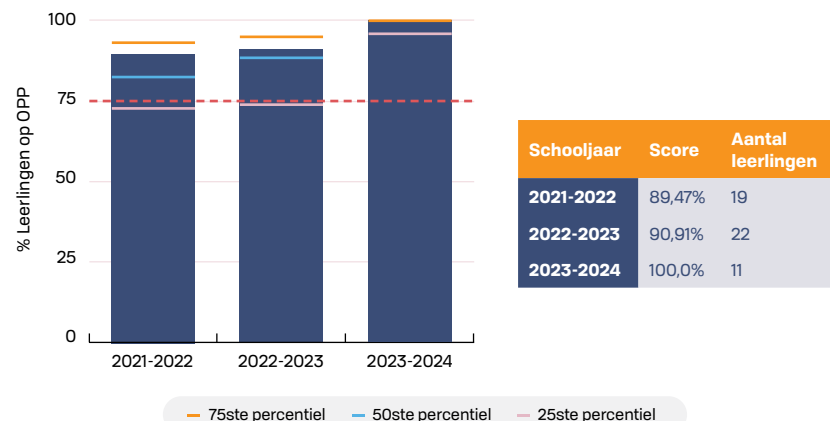
Uit de eerste grafiek blijkt dat in schooljaar 2024-2025 zijn in totaal 27 leerlingen uitgestroomd. Als een leerling uitstroomt naar een andere vso school of naar het regulier voortgezet onderwijs spreken we

van tussentijdse uitstroom. Als een leerling uitstroomt naar vervolgonderwijs of gaat werken spreken we van einduitstroom. Er zijn 22 leerlingen tussentijds uitgestroomd. Van de tussentijdse uitstroom is 86% het regulier voortgezet onderwijs gegaan, 9% naar een beschermde werkomgeving en 5% naar vso dagbesteding.

Deze cijfers liggen boven het landelijke gemiddelde (zoals aangeduid met de percentielen) en tonen aan dat we doelgericht werken aan de leerdoelen van onze leerlingen. We zijn trots op dit resultaat en het bevestigt dat onze inspanningen vruchten afwerpen.



BEHAALD UITSTROOMNIVEAU OP SCHOOL CONFORM OPP



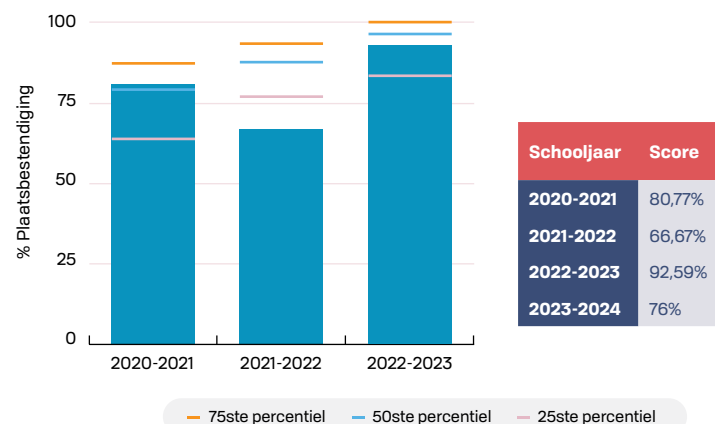
Plaatsbestendinging

Ook op het gebied van plaatsbestendinging zien we een duidelijke stijging:

- Van 66,67% in 2021-2022 naar 92,59% in 2022-2023. Dit betekent dat een steeds

groter deel van onze leerlingen op hun plek zit in de gekozen onderwijssetting, wat een belangrijke indicator is voor passende ondersteuning en succesvolle plaatsingsbeslissingen.

PLAATSBESTENDINGING



Succesfactoren

De positieve ontwikkeling in deze cijfers is geen toeval. We hebben de afgelopen jaren actief ingezet op:

- Sturen op leerlingvoortgang: door frequente voortgangsgesprekken, cyclisch evalueren van doelen en het snel bijstellen van begeleiding als dat nodig is.
- Kwalitatieve plaatsingsgesprekken: we investeren in zorgvuldige plaatsingen met alle betrokkenen, wat bijdraagt aan duurzame en passende onderwijsroutes.
- Versterking van het onderwijsaanbod: de onderwijskwaliteit is aantoonbaar verbeterd door gerichte scholing, vakinhoudelijke samenwerking en een duidelijker pedagogisch-didactisch kader.

- Ambulante Dienstverlening (AD): de AD speelt een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen en scholen, zowel voor als na plaatsing. Zij zorgen voor continuïteit in ondersteuning en expertise, en dragen daarmee bij aan succesvolle trajecten.

Conclusie

De cijfers bevestigen dat we op het juiste spoor zitten. Zowel het uitstroomniveau als de plaatsbestendinging bevinden zich op een hoog niveau en vertonen een positieve trend. We blijven ons inzetten om deze lijn vast te houden en waar mogelijk verder te verbeteren, in het belang van onze leerlingen. De inzet van het hele team, inclusief de ambulante dienstverlening, maakt dit succes mogelijk.



PRAKTISCHE INFORMATIE

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen aan ouders geen vrijwillige bijdrage. Wel kent de school een eenmalige vrijwillige bijdrage voor het schoolreisje indien dit plaatsvindt. De kosten hiervoor zijn maximaal €150. Als u de vrijwillige bijdrage niet betaalt, mag uw kind wel meedoen met de activiteiten. Om als school extra activiteiten te kunnen betalen, zijn wij wel afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage. Over de betaling van de vrijwillige bijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar een bericht in de mail. U kunt de bijdrage gespreid betalen. Mocht u dit willen dan kunt u dit per email aangeven via het algemene mailadres van de school. Mocht u niet wensen te betalen dan hoeft u hier geen reden voor op te geven.

Telefoonnummer school

Wij raden de ouder(s), verzorger(s) en leerlingen aan het telefoonnummer van het Auris Delfshaven in hun mobiele telefoonnummer te zetten: 088 – 894 1800.

Materialen praktijkroute

Alle leerlingen hebben een aantal spullen nodig om de lessen te kunnen volgen. Deze spullen moet u zelf aanschaffen.

- stevige schooltas
- een schoolagenda
- een etui met daarin: een aantal pennen (zwart of blauw), diverse kleurpotloden, gum, puntenslijper, liniaal

Materialen vmbo

- stevige schooltas
- schoolagenda (ons dringende advies: een eenvoudige agenda zonder plaatjes)
- etui met daarin: een paar pennen (zwart of blauw) gum, puntenslijper, passer, geodriehoek, kleurpotloden
- 2 markeerstiften (groen en oranje)
- voor thuis een woordenboek Nederlands;
- Rekenmachine: wij adviseren de TI-30XB Multiview van Texas Instruments of een vergelijkbare wetenschappelijke rekenmachine. Een alternatief is de Casio fx82. De aanschaf van deze rekenmachine is niet verplicht. Wanneer de leerling al een rekenmachine heeft, kan deze ter beoordeling worden meegenomen naar school. Het gebruiken van de rekenmachine op een mobiele telefoon is niet toegestaan

Materialen lichamelijk opvoeding (gym)

- tas voor gymspullen,
- stevige sportschoenen met een stevige (niet zwarte) zool,
- sportshirt,
- sportbroek,
- handdoek
- deodorant

Schoolboeken

Op Auris Delfshaven betaalt u geen apart boekengeld. De (werk)boeken krijgen de leerlingen tijdens de eerste les. Aan het einde van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in.

Excursies en buitenschoolse activiteiten

Er worden op Auris Delfshaven diverse excursies georganiseerd. De excursies zijn gericht ter oriëntatie op werkplekken of ter verdieping van lesstof. De leerlingen

van het vmbo en de praktijkroute bovenbouw hebben wisselend in de schooljaren een projectweek. Jaarlijks organiseren we een sportdag. Daarnaast zijn er losse activiteiten. We houden u hiervan op de hoogte door u een digitaal bericht te sturen via Somtoday.

EHBO / BHV

Bij een ongeluk(je) op school handelen wij als volgt:

- Als het niet ernstig is, behandelen wij de leerling. Zo nodig stellen wij de ouder(s)/ verzorger(s) telefonisch of per mail op de hoogte.



- Bij een ernstiger incident, doet een BHV'er of EHBO'er van de school het noodzakelijke. Een medewerker van de school neemt contact op met het noodnummer van de ouder(s)/verzorger(s).
- Bij een zeer ernstig incident bellen wij een ambulance. Een medewerker van de school gaat met de leerling mee naar het ziekenhuis. De mentor neemt contact op met het noodnummer van de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken.

Verzekering

Alle leerlingen op Auris Delfshaven zijn verzekerd tegen ongevallen als ze op school zijn. Ook tijdens de werkweken en stages zijn de leerlingen verzekerd tegen ongevallen. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor het vies worden of kapot raken van kleding tijdens lessen en andere schoolactiviteiten, bijvoorbeeld tijdens lessen Groen, Beeldende vorming, Techniek of tijdens werkweken, stage of excursies. De leerling moet zelf voor passende kleding zorgen.

Tolk NGT

Auris Delfshaven verzorgt op verschillende momenten een tolk.

- Tijdens de uitreiking van de certificaten of het afscheid aan het einde van het schooljaar.
- Tijdens de voorlichtingsbijeenkomst waarin leerlingen worden voorbereid op hun toekomst. Zij krijgen dan informatie over bijvoorbeeld financiële regelingen, Auris Dienstverlening en stage.
- Tijdens thema-avonden voor ouders.
- Tijdens CvL gesprekken
- Tijdens excursies of workshops die gehouden worden door externen.

Als leerlingen of ouders tolkuren vanuit de privé-situatie voor school in willen zetten, stellen wij dit erg op prijs! We vragen aan ouders uiterlijk een week vooraf een e-mail te sturen naar Auris Delfshaven, met het verzoek een tolk te regelen.

Vervoer

De school is gelegen aan een weg die goed geschikt is voor veilig in- en uitstappen van taxi's. Ook is de school goed bereikbaar via het openbaar vervoer (metro en tram). Voor leerlingen die met de fiets komen is een fietsenstalling beschikbaar.

Kluisje

Alle leerlingen krijgen een kluisje waar zij hun waardevolle spullen en schoolboeken veilig kunnen bewaren. Aan het begin van het schooljaar wordt hiervoor een borg van vijf euro gevraagd.



RUST & VEILIGHEID

Op Auris Delfshaven vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich fysiek, sociaal en emotioneel veilig voelt. Leerlingen die te maken krijgen met agressie, pesten, seksuele intimidatie, vandalisme, discriminatie of diefstal worden aangemoedigd dit zo snel mogelijk te melden bij hun mentor, teamleider of de vertrouwenspersoon. In en rondom de school is toezicht aanwezig, en leerlingen kunnen zich altijd wenden tot een volwassene voor hulp.

Schorsing en verwijdering

Wanneer het gedrag van een leerling of diens ouder(s)/verzorger(s) de rust, veiligheid of het leerklimaat op school ernstig verstoort, kan het bevoegd gezag besluiten tot het schorsen van de leerling. Dit gebeurt altijd met inachtneming van de wettelijke vereisten en na zorgvuldige afweging. In geval van herhaald of ernstig grensoverschrijdend gedrag kan dit leiden tot verwijdering van de leerling.

Ook kan verwijdering aan de orde zijn wanneer blijkt dat de school, ondanks extra ondersteuning, niet kan voorzien in de benodigde zorg of begeleiding van de leerling. In beide gevallen volgen wij het protocol 'Schorsing en Verwijdering', dat op verzoek beschikbaar is. Bij strafbare feiten of ernstige situaties kan overleg plaatsvinden met of melding worden gedaan bij de politie.

Anti-pestprotocol

Wij hanteren een anti-pestprotocol, omdat pesten niet wordt getolereerd binnen onze school. Op de website van Auris Delfshaven staat vermeld wie het aanspreekpunt is bij pestproblematiek en hoe deze persoon te bereiken is. In het schooljaar 2026-2027 is mevrouw Poschmann de anti-pestcoördinator. Ons protocol is op verzoek in te zien.

Veiligheidsplan en -coördinator

Auris Delfshaven beschikt over een actueel veiligheidsplan dat jaarlijks wordt herzien.

Hierin zijn de fysieke, sociale en emotionele veiligheidsaspecten opgenomen. Het plan is digitaal beschikbaar via het interne kwaliteitshandboek van Auris en kan op verzoek op school worden ingezien. De uitvoering en bewaking van het veiligheidsbeleid ligt bij de veiligheidscoördinator, mevrouw S. Eimers.

Gebruik mobiele telefoon

Op onze school mogen leerlingen geen mobiele apparaten gebruiken, zoals

telefoons, tablets en smartwatches. Dit is alleen toegestaan als de leraar of onderwijsassistent hiervoor toestemming geeft. Houdt een leerling zich hier niet aan? Dan nemen we contact op met de ouders en volgt er een passende maatregel. Ouders kunnen hun kind dus niet bellen of een bericht sturen als het op school zit. Als u als ouder uw kind dringend moet bereiken, is school altijd bereikbaar via het algemene nummer. Een medewerker van de school zal dan contact leggen met uw kind.

ZIEKMELDEN EN VERLOF

Verlof

De 'regeling verzuim & verlof' vindt u op onze website. Wij volgen de landelijke regels van Leerplicht.

Ziek melden

Als uw kind ziek is, meldt u dit vóór 8.30 uur telefonisch aan de school. Dit kan

vanaf 8.00 uur. Als een leerling niet wordt afgemeld, geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Ook als na telefonisch contact vanuit school blijkt dat de leerling ziek is. Als dit regelmatig voorkomt, melden wij het verzuim bij de afdeling Leerplicht van uw woongemeente. Dit doen wij vanaf 16 lesuren per 4 weken of eerder

indien wij dit nodig achten. Loopt uw kind stage, dan meldt u dit aan school én aan het stagebedrijf (op een tijdstip dat ruim voor aanvang van de werkdag ligt).

Veelvuldig verzuim door ziekte

Het kan voorkomen dat een leerling veel lessen verzuimt door ziekte. Als dit wordt gemeld door ouders geldt dit als geoorloofd verzuim. In deze gevallen mist de leerling wel een belangrijk deel van het onderwijs. In sommige gevallen laten wij de leerling oproepen door de schoolarts. Als niet wordt ingegaan op een oproep van de schoolarts, zal dit worden gemeld bij Leerplicht.

Ziek worden tijdens schooltijd

Als een leerling ziek wordt onder schooltijd, nemen wij een aantal stappen:

- De mentor overlegt met de zorgcoördinator, orthopedagoog of teamleider
- De school neemt contact op met de ouders.
- Als de leerling thuis kan worden opgevangen, wordt afgesproken hoe de leerling naar huis zal gaan (met openbaar vervoer of opgehaald worden). De leerling wordt als ziek genoteerd in het leerlingvolgsysteem.
- Als wij geen contact met de ouder(s)/ verzorger(s) kunnen krijgen, laten wij bij voorkeur de leerling niet naar huis gaan.

Te laat komen

U dient te laat komen vóór 8.45 uur telefonisch aan school te melden. Te laat op school komen betekent één uur verzuim (te laat door taxi of calamiteiten uitgezonderd). Dit geldt ook voor te laat komen later op de dag. Leerlingen die te laat in de les komen, moeten een briefje halen. Zonder briefje krijgen zij géén toegang tot de les. Bij vaker



te laat komen, gaan wij samen met de leerling kijken hoe hij dit kan veranderen.

Verlof om medische redenen

Een bezoek aan een dokter meldt u vooraf schriftelijk bij school. De leerling levert het briefje in bij de mentor. Zorg ervoor dat dit soort afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd/ stagetijd plaatsvinden. Vallen er veel afspraken binnen schooltijd? Neem dan contact op met de mentor om de gevolgen en eventuele oplossingen te bespreken.

Verlof om religieuze feestdagen

Uiterlijk twee weken van tevoren dient u bij de teamleider een schriftelijk verzoek in voor verlof. Gebruik hiervoor het verlofformulier op onze website. Het gaat hierbij om religieuze feestdagen die gevierd worden met verplichtingen die bij de godsdienst horen. Leerlingen mogen maximaal een dag thuisblijven, afhankelijk van de feestdag. Als een leerling niet tijdig is afgemeld, geldt dit als ongeoorloofd verzuim.



Bijzonder verlof

De leerplichtwet geeft aan dat de schoolleiding beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlof aanvraag doet u schriftelijk bij de schoolleiding. Dit kunt u alleen doen om de volgende redenen:

1. Aard van het beroep van (één van) de ouders. Voor vakantie doeleinden mag volgens de leerplichtwet slechts in één geval buiten de officiële vakanties vrij worden gegeven. Dit is wanneer door de specifieke aard van (één van) de ouders het gezin niet tenminste twee weken in een schoolvakantie met vakantie kan. Alleen in dat geval mag er eenmaal per jaar voor ten hoogste tien dagen vrij worden gegeven door de directeur van de school. Deze dagen mogen niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar vallen. Bij de aanvraag hoort een werkgeversverklaring.



2. Gewichtige omstandigheden: ernstige ziekte, overlijden, begrafenissen van bloedverwanten, huwelijk van familie in de eerste en tweede graad, verhuizing van het gezin naar een andere gemeente, gezinsuitbreiding. Dit verlof kan voor ten hoogste tien dagen per jaar verleend worden.

Wilt u gebruikmaken van extra verlof? Vraag dit dan acht weken van tevoren aan bij de schoolleiding. Buiten de hier aangegeven kaders is de leerplichtwet een wet van bijzonder strafrecht en moet de schoolleiding bij verzuim melding maken bij de leerplichtambtenaar. Voor het aanvragen van verlof buiten de vakantieperiodes dient u een aanvraagformulier in te vullen. Dit formulier kunt u downloaden van de website van de school onder onze school/ praktische informatie.

Vrijstelling onderwijsactiviteiten

Leerlingen die zijn toegelaten op een school voor speciaal onderwijs zijn verplicht om deel te nemen aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Ouders kunnen aan de teamleider vragen om vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten wanneer hun kind deze niet kan uitvoeren. Er wordt dan gezocht naar activiteiten die beter aansluiten bij de mogelijkheden. Dit moet wel praktisch haalbaar zijn.

De schoolleiding bepaalt welke onderwijsactiviteiten dat zijn en onder welke voorwaarden vrijstelling wordt gegeven. Voor het aanvragen van een vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten, dient u een verzoek in bij de schoolleiding van de school. Zij sturen de aanvraag door naar de inspectie van onderwijs. De onderwijsinspectie beoordeelt de aanvraag en beslist of de vrijstelling wordt goedgekeurd.



Soms is externe zorg noodzakelijk en kan deze niet anders dan tijdens de les plaats vinden. Ouders en school moeten dan aantonen dat dit in het belang van de leerling is dat deze zorg onder leiding plaatsvindt. De ouders of therapeut dienen deze verantwoording te schrijven. De consequenties voor het lesprogramma worden door de ouders geaccepteerd.

Afwijking onderwijstijd

Het uitgangspunt van de onderwijswetgeving is dat alle kinderen onderwijs volgen op school, maar dat is niet altijd mogelijk. Soms kunnen kinderen vanwege psychische, lichamelijke of gedragsmatige problemen tijdelijk niet of niet volledig naar school. De school kan voor deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aanbieden door af te wijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Het bevoegd gezag van de school vraagt hiervoor instemming van de inspectie via het Internet Schooldossier (ISD).

Het afwijken van de verplichte onderwijstijd heeft als doel om leerlingen met

zeer specifieke onderwijsbehoeften een dermate passend zorg- en onderwijsaanbod te bieden dat de ontwikkeling op didactisch en sociaal-emotioneel gebied kan worden gecontinueerd. In dit geval hanteren wij het Auris protocol Afwijking Onderwijstijd.

Lesuitval

Het kan voorkomen dat om onvoorziene omstandigheden lessen uitvallen en er geen geschikte vervanging mogelijk is. Meestal zal dit gebeuren bij ziekte van een leerkracht. Als de leerkracht van een groep uitvalt zal eerst gezocht worden naar oplossingen zoals een vervangende leerkracht, het opdelen van de groep of een roosterwijziging. Soms lukt dit niet en in dit geval kan het voorkomen dat een les uitvalt.

Als een les of meerdere lessen uitvallen wordt dit zo vroeg mogelijk gecommuniceerd aan ouders via het berichtenportaal van het leerlingvolgsysteem Somtoday. Leerlingen zien de uitval in het rooster van Somtoday.

AFSPRAKEN EN REGELS



Op Auris Delfshaven

- Hebben we respect voor elkaar
- Praat iedereen Nederlands en/of Nederlandse Gebarentaal (NGT) met elkaar
- Is er een vape- en rookvrije omgeving
- Eten en drinken we in de aula of buiten
- Blijven we tijdens de pauze binnen of op het buitenschoolterrein
- Gaan we in de pauze naar de wc
- Komen we op tijd in de les
- Houdt iedereen alles netjes en schoon
- Hebben we geen wapens, alcohol, energydrinks, drugs of vuurwerk
- Maken we geen filmpjes of foto's van anderen
- Gebruiken we telefoons buiten schooltijd
- Doen we onze jas uit in de klas
- Zetten we petten, mutsen en capuchons binnen school af.

KLACHTEN

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen.

Voor ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan ervan uit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk

kan de klacht dan verholpen worden. Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met een van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Is het probleem te groot of te complex om in een gesprek op te lossen? Dan kan de vertrouwenspersoon adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie van de Koninklijke Auris Groep.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een

onafhankelijke klachtencommissie: 'de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)'. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC neemt dan contact op met de klager en het schoolbestuur om te bespreken welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen:

Route 1: Interne klachtbehandeling

Als de LKC denkt dat een klacht snel op school- / bestuursniveau kan worden opgelost, wordt – na overleg met de klager en het schoolbestuur – de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur.

Route 2: Mediation

Als interne klachtbehandeling niet tot de mogelijkheden behoort of niet tot een oplossing heeft geleid, dan kunnen de

mogelijkheden van mediation verkend worden. Als beide partijen een voorkeur hebben om onder begeleiding van een externe zelf tot een oplossing te komen, kan er mediation plaatsvinden.

Route 3: Formele klachtprocedure

Als besloten wordt de klacht via de formele klachtprocedure af te handelen, dan onderzoekt de LKC de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. Meer weten over het behandelen van klachten op school? Ga naar onderwijsgeschieden.nl.

JAARKALENDER EN LESTIJDEN



Op sommige dagen zijn de leerlingen vrij omdat het schoolteam dan werkt aan scholing, leerlingbesprekingen of het verbeteren van het onderwijs. De exacte data van deze studie- en piekdagen kunt u vinden op onze website.

Daarnaast zijn er schooldagen waarop de begintijd of eindtijd afwijkt van het normale rooster. U ontvangt hierover tijdig een brief, en deze informatie wordt ook op onze website geplaatst. Soms doen zich gedurende het schooljaar onverwachte wijzigingen voor in de schooltijden. In zulke gevallen doen wij ons uiterste best om u tijdig te informeren.

Vakantie leerlingen	Data
Herfstvakantie	17 okt t/m 25 okt
Kerstvakantie	19 dec t/m 3 jan
Voorjaarsvakantie	20 feb t/m 28 feb
Goede vrijdag	26 maart
Tweede Paasdag	29 maart
Meivakantie	24 april t/m 9 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Tweede Pinksterdag	17 mei
Zomervakantie	18 juli t/m 29 aug

Lesuur	Begintijd	Eindtijd
Startkwartier / inloop	08.45	09.00
1ste lesuur	09.00	09.45
2de lesuur	09.45	10.30
3de lesuur	10.30	11.15
Ochtendpauze	11.15	11.30
4de lesuur	11.30	12.15
5de lesuur	12.15	13.00
Middagpauze	13.00	13.30
6de lesuur	13.30	14.15
7de lesuur	14.15	15.00

CONTACTMOMENTEN OUDERS EN SCHOOL



Om goed onderwijs te geven, is het belangrijk dat er goed contact is tussen de school en ouder(s)/verzorger(s). Hiervoor organiseren wij verschillende contactmomenten.

- In oktober, februari en juli is er de mogelijkheid om een individueel gesprek te hebben met de mentor en andere leraren.
- Voor verschillende leerjaren wordt er een voorlichtingsavond georganiseerd, gericht op de toekomst van de leerlingen na Auris Delfshaven.
- Een overzicht van deze jaarplanning ontvangt u bij aanvang van het schooljaar in een aparte brief.

Wij laten onze berichtgeving via Somtoday lopen. Bij de start van het schooljaar ontvangt u inloggegevens en informatie over Somtoday. Heeft u deze niet ontvangen of bent u deze kwijt dan kunt u via de mentor van uw kind nieuwe gegevens opvragen.

Vormgeving: Wijdiezijn, Sleeuwijk
Fotografie: Studio Oostrum, Den Haag
Eindredactie: Auris PR & Communicatie

AURIS DELFSHAVEN

Japarastraat 4

3029 NA Rotterdam

T 088 894 1800

E aurisdelfshaven@auris.nl

W aurisdelfshaven.nl

