

SCHOOLGIDS



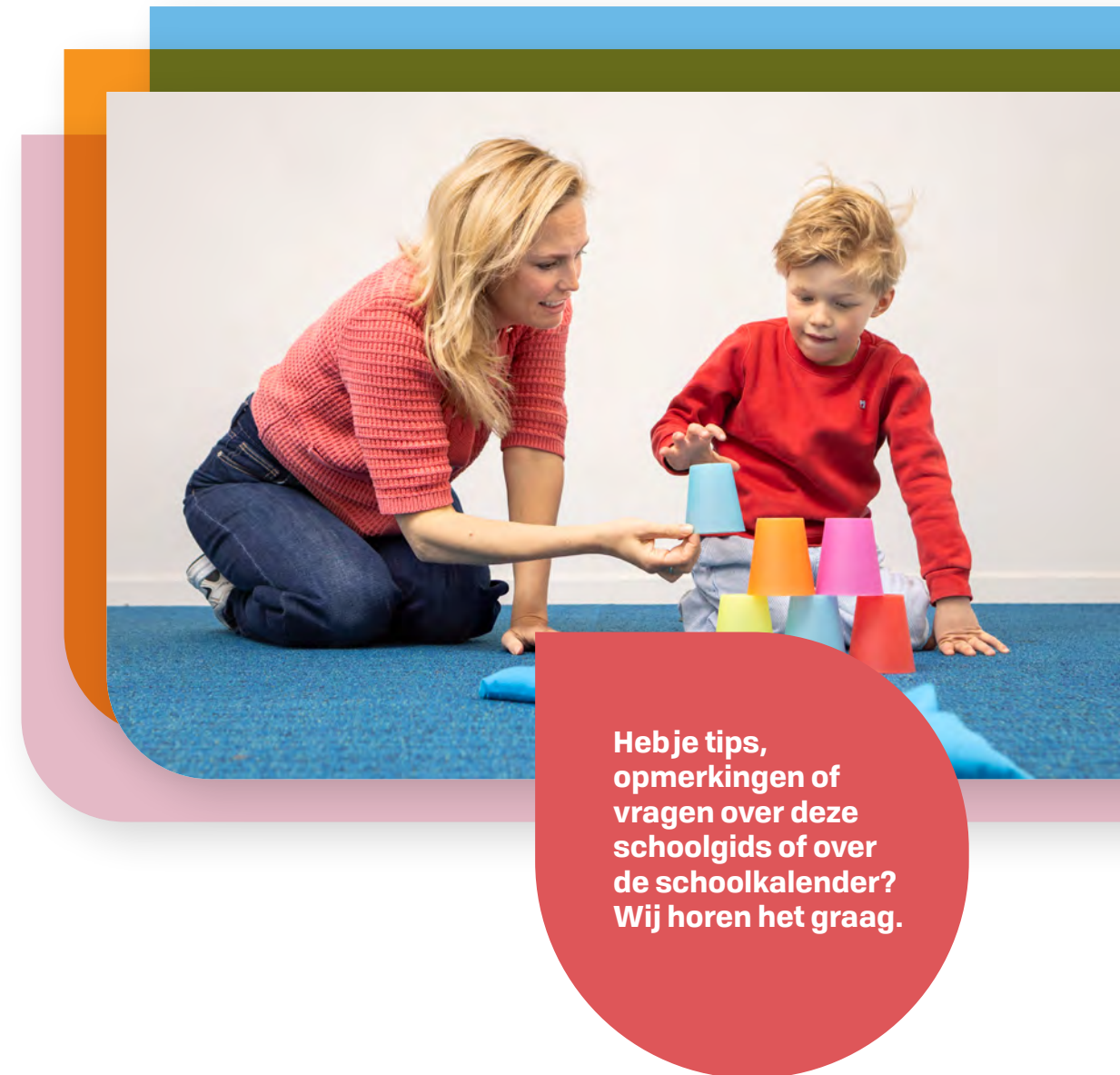
KONINKLIJKE AURIS GROEP



2026–2027

INHOUDSOPGAVE

Over Auris	3
Over de schoolgids 2026-2027	4
Ons onderwijs: wat we belangrijk vinden	5
Ons onderwijs: hoe het is geregeld	8
Aanwezigheid op school	14
Vervoer	16
Jij en Auris	16
Resultaten Auris onderwijs	18
Gevoel van veiligheid bij Auris	21
Kwaliteit	23
Veiligheid	24
Privacy	26
Klachten	27
Meer van Auris	27
Adressen	28



Heb je tips,
opmerkingen of
vragen over deze
schoolgids of over
de schoolkalender?
Wij horen het graag.

OVER AURIS

Auris helpt mensen die problemen hebben met horen, spreken en taal. Wij bieden passend onderwijs aan leerlingen die doof of slechthorend zijn (DSH), of die een (vermoeden van) taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben. Auris ondersteunt ook experts met scholing en advies. Bijvoorbeeld leraren, pedagogisch begeleiders, logopedisten, zorgcoördinatoren en intern begeleiders.

Wij zijn er voor iedereen die passend onderwijs of passende ondersteuning nodig heeft. Het

maakt niet uit wat je gelooft of hoe je relaties eruitzien. We hebben daar respect voor en gaan er graag over in gesprek als dat nodig is. Wij vragen leerlingen en hun ouders zo veel mogelijk om mee te denken over ons onderwijs en onze zorg. Ook werken we samen met andere scholen en organisaties. Op die manier helpen we elkaar om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Op [onze website](#) lees je meer over wat wij belangrijk vinden en hoe we daaraan werken.

OVER DE SCHOOLGIDS 2026–2027

Deze schoolgids is voor iedereen met een kind op één van onze scholen. Er staat informatie in over onze scholen en ons onderwijs. De schoolgids is er alleen als pdf. Je kunt hem wel zelf printen als je wilt.

Naast deze schoolgids ontvang je van de school zelf ook informatie: een ouderkalender als je kind op een basisschool van Auris zit (so). Of een informatieboekje als je kind op een middelbare school van Auris zit (vso). Daarin vind je vooral praktische informatie, regels en afspraken. Zoals:

- het vakantierooster
- contactmomenten met ouders
- afspraken over eten en drinken onder schooltijd
- verjaardag vieren
- ziekmelden
- vrij vragen voor je kind (verlof)
- het verkeer rond de school

Kijk ook op de website van Auris en de website van de school van je kind. Als er tijdens het jaar iets verandert, dan staat dat daar. Lees meer over so en vso in het kader 'type scholen' op de pagina hiernaast.

Woorden die we gebruiken

In de schoolgids zeggen we 'ouders'. We bedoelen daar ook de verzorgers mee. We zeggen ook 'leraar'. Daarmee bedoelen we alle collega's die voor de klas staan.

Hoe de schoolgids is gemaakt

Het bestuur van Auris keurt de schoolgids goed. Ouders die in de [Medezeggenschapsraad](#) (MR) zitten hebben hiermee ingestemd.

Type scholen

Reguliere school

De meeste kinderen in Nederland zitten op een reguliere school. Dat kan een basisschool of middelbare school zijn. Auris heeft geen reguliere scholen. Een expert van Auris kan wel leerlingen en leraren op reguliere scholen ondersteunen.

Basisschool voor speciaal onderwijs (so)

Dit is een basisschool waar extra hulp en aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben. Het gaat om kinderen voor wie

de ondersteuning op een reguliere school niet genoeg is. Auris heeft so-scholen voor kinderen die doof of slechthorend zijn en voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.

Middelbare school voor speciaal onderwijs (vso)

Dit is een middelbare school waar extra hulp en aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben. Auris heeft een vso school in Rotterdam voor leerlingen die doof of slechthorend zijn.

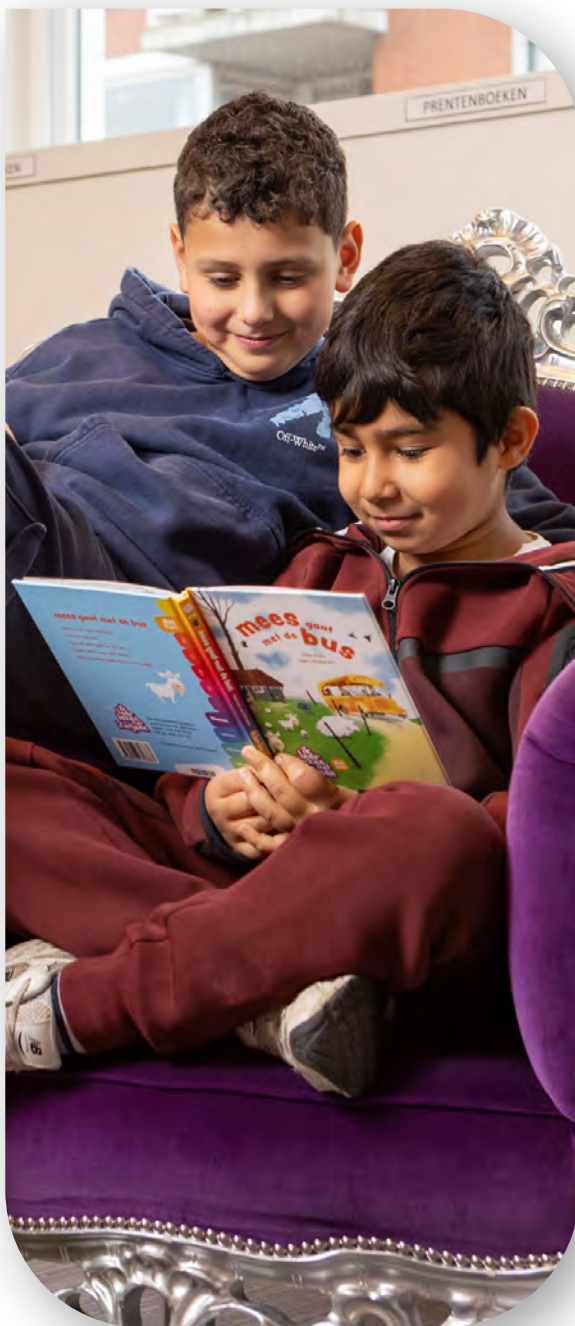
ONS ONDERWIJS: WAT WE BELANGRIJK VINDEN

Hoe we denken over onderwijs

Auris ondersteunt leerlingen die een (vermoeden van een) taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben en leerlingen die doof of slechthorend (DSH) zijn. We vinden het belangrijk dat alle kinderen later zo goed mogelijk kunnen meedoen in de samenleving. Daarbij vinden we het vooral belangrijk dat onze leerlingen zichzelf kunnen redden als het gaat om taal en communicatie.

Wij vinden het heel belangrijk dat je kind zich ontwikkelt en zich goed voelt bij Auris. Daarom kijken we goed naar wat onze leerlingen nodig hebben. En zorgen we dat onze lessen daarbij passen. We geven je kind ook de ruimte om te doen waar het goed in is. De hulpvragen en de onderwijsbehoeften van de leerlingen staan daarom centraal





in ons onderwijs. We stimuleren onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. We helpen onze leerlingen zo veel mogelijk om zichzelf verantwoordelijk te voelen voor hoe het leren gaat.

Als het kan, ondersteunen we leerlingen op hun eigen school. Voor andere leerlingen is het nodig dat zij (tijdelijk) onderwijs krijgen op een Auris-school. In beide situaties proberen we ervoor te zorgen dat de leerling zoveel mogelijk dezelfde lesstof krijgt als op een reguliere school.

De experts van Auris zijn speciaal opgeleid om te werken met onze leerlingen. Zij werken altijd samen in multidisciplinaire teams. Dat betekent dat leraren samenwerken met bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog of een intern begeleider. De experts van Auris bekijken samen met jou en je kind welke doelen je kind wil bereiken. En op welke manier.

Afspraken over ons onderwijs

Hoe we onderwijs geven, hebben we opgeschreven in standaarden. We hebben de keuzes die daarin staan gemaakt met de kennis van onze experts en wetenschappelijke onderzoeken. Deze vind je op onze website onder Aanmelden en toelating.

Ons taalonderwijs

Taal is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Problemen met horen, spreken of taal kunnen ervoor zorgen dat een kind niet goed kan meedoen op een reguliere school. En zich daardoor minder goed ontwikkelt. Binnen Auris staat taal centraal. Zowel het Nederlands als de Nederlandse Gebarentaal. Taal begrijpen en gebruiken is namelijk hard nodig om:

- mee te doen in de samenleving
- een fijn (sociaal) leven op te bouwen
- zelfstandig te zijn

Bij Auris geven we extra aandacht aan taalontwikkeling, zoals:

- de woorden die je kent (woordenschat)
- hoe je zinnen maakt (zinsopbouw)
- de regels van een taal (grammatica)
- lezen

Daarnaast geven we extra aandacht aan hoe kinderen taal inzetten voor communicatie: hoe je ervaringen, ideeën, meningen en gevoelens met elkaar deelt.

Taalonderwijs voor leerlingen die doof of slechthorend zijn

Als je doof of slechthorend (DSH) bent, gebruik je vaak Nederlandse Gebarentaal (NGT) naast het gesproken Nederlands. Wanneer je welke taal gebruikt, hangt bijvoorbeeld af van wat jij fijn vindt, met wie je praat en wat de situatie

is. Veel DSH-leerlingen leren nieuwe dingen het liefst in Nederlandse Gebarentaal.

Op sommige Auris-locaties geven we les in twee talen: Nederlands en Nederlandse Gebarentaal. Beide talen staan als vak op het rooster. En de leraren gebruiken beide talen bij het lesgeven in andere vakken.

Het gaat om deze scholen:

- Auris Fortaal: groep 1 tot en met 4
- Auris Dr. M. Polanoschool: groep 1 tot en met 8
- Auris Delfshaven: middelbare school

Op deze scholen werken medewerkers die erin gespecialiseerd zijn om DSH-leerlingen te ondersteunen Nederlands te leren. Deze dingen zijn daarbij belangrijk:

- oefenen met hoe je iets uitspreekt (articuleren)
- oefenen met horen (met gehoorapparaat of solo-apparaat)
- oefenen met zien wat andere mensen zeggen (spraakafzien)
- hulp bij leren lezen

Onze taalprogramma's

We geven les op een manier waarvan we weten dat het goed werkt. We werken bijvoorbeeld met deze programma's:

- Met Woorden in de Weer: meer woorden leren (woordenschat)
- MetaTaal: regels van een taal leren (grammatica)

Op onze scholen werken leraren en logopedisten goed samen vanuit hun eigen expertise. Dit gebeurt klassikaal, in groepjes en soms 1 op 1.

Taalbeleid

In het Taalbeleid van Auris staat alles wat we doen met taal, zoals welke talen we aanbieden, welke taalactiviteiten we organiseren en hoe we taalonderwijs geven. Dit beleid is de basis voor ons werk. Het Taalbeleid is gemaakt door collega's van Auris. We kijken elk jaar of het beleid nog klopt en goed genoeg is. [Bekijk het hele Auris Taalbeleid op onze website.](#)





ONS ONDERWIJS: HOE HET IS GEREGLD

We hebben ons onderwijs geregeld op een manier waarop we onze leerlingen helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Aanmelden bij Auris

Als je kind extra ondersteuning nodig heeft, kun je je kind aanmelden bij een Aanmeldpunt van Auris. Op onze website staat wat je nodig hebt voor de aanmelding. Je vult ook een aanmeldformulier in.

Als alle documenten compleet zijn en zijn ingediend via Aanmeldgemak, gaan wij de aanvraag bekijken. Je krijgt een vaste contactpersoon. Deze persoon neemt telefonisch contact met je op. Soms is er nog extra informatie nodig. Dan vraagt de

contactpersoon hiernaar. De Commissie van Onderzoek (CvO) bespreekt de aanvraag van je kind. Daarna beslist de commissie of je kind gebruik kan maken van ons onderwijs of onze ondersteuning. Mag je kind naar ons onderwijs? Dan kun je je kind aanmelden bij een Auris-school.

Commissie van Onderzoek

De Commissie van Onderzoek (CvO) bepaalt of jouw kind de hulp van Auris nodig heeft. Bijvoorbeeld dat je kind onderwijs nodig heeft op een school van Auris. Of dat je kind ondersteuning van Auris kan krijgen op een andere school. De CvO kan ook beslissen dat je kind geen speciaal onderwijs of ondersteuning van Auris kan krijgen.

Wie zitten er in de CvO?

In de CvO zitten verschillende experts, zoals:

- een expert in spraak en taal (TOS en/of DSH)
- een onderwijsexpert
- een expert in gedrag van kinderen
- een arts
- een maatschappelijk werker
- een audioloog

Hoe neemt de CvO beslissingen?

De CvO neemt die beslissingen niet zomaar. De experts in de CvO denken er goed over na en gaan hierover met elkaar in gesprek. En ze kijken naar de uitkomsten van bijvoorbeeld deze onderzoeken:

- onderzoek naar hoe je kind zich voelt en gedraagt (psychologisch onderzoek)
- onderzoek naar hoe je kind praat en taal gebruikt (logopedisch onderzoek)
- onderzoek naar het gehoor van je kind (audiologisch onderzoek)

Ouders denken mee met de CvO

Wij vragen jou als ouder om jouw mening over wat jouw kind nodig heeft in het onderwijs. En die mening nemen we mee in de beslissing.

Elk jaar kijken wat bij je kind past

Zit je kind op een Auris-school? Dan kijkt de CvO elk jaar opnieuw of dat nog steeds het beste past bij jouw kind. De leraar let goed op hoe het gaat met je kind. De Commissie van Leerlingenzorg (CvL) helpt de leraar daarbij. Elk jaar bespreekt de leraar het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met jou en je kind. Dan bespreken jullie ook of het nog steeds nodig is dat je kind naar een Auris-school gaat. Misschien is het tijd om na te denken over een andere school. Je krijgt dan een folder met informatie over hoe dat gaat. De CvL geeft advies aan de CvO over of de Auris-school nog de beste plek is voor jouw kind. Of dat een andere school beter past.

Als de CvO besluit dat je kind niet meer naar een Auris-school hoeft

Besluit de CvO dat je kind het speciaal onderwijs van Auris niet meer nodig heeft? Dan kijkt Auris wat je kind nodig heeft op een andere school. In het OPP staat een overzicht wat jouw kind nodig heeft op school. Daarna zoek jij als ouder

zelf een nieuwe school voor je kind. Auris helpt je daarbij. Zo werken er samen naar toe dat je kind binnen acht weken een passende school heeft. Dit heet een inspanningsverplichting. De school waar je je kind aanmeldt, regelt dat je kind zo goed mogelijk mee kan doen. Het kan zijn dat de CvO besluit dat Auris je kind en de nieuwe school van je kind blijft ondersteunen. Deze ondersteuning wordt gegeven door de Ambulante Dienstverlening van Auris. Elk jaar wordt gekeken of je kind deze ondersteuning nog nodig heeft.

Commissie van Leerlingenzorg

Elke leerling is anders. Ieder kind heeft andere talenten en vindt andere dingen moeilijk. Ook op school. De Commissie van Leerlingenzorg (CvL) zorgt ervoor dat leerlingen die extra hulp op school nodig hebben, de hulp ook echt krijgen.



In de CvL zitten in ieder geval deze experts:

- een expert in spraak en taal (TOS of DSH)
- een onderwijsexpert
- een expert in gedrag van kinderen

Op elke Auris-school is een CvL. Als het nodig is vragen de experts van Auris ook advies van de jeugdarts over medische problemen en naar school gaan. De jeugdarts is betrokken is bij de school.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

In het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat waarom je kind onderwijs krijgt op een Auris-school. En wat je kind waarschijnlijk kan gaan doen als het klaar is met school:

- Voor kinderen op een Auris-basisschool (so-school): welk niveau we verwachten voor de middelbare school.
- Voor leerlingen op een middelbare school van Auris (vso-school): of we verwachten dat je kind verder gaat leren (naar het mbo), gaat werken of naar dagbesteding gaat.

In het plan staat ook welke doelen we met je kind willen bereiken. En hoe we aan die doelen gaan werken. Als je kind die doelen heeft gehaald, kan de leraar van je kind samen met de logopedist nieuwe doelen maken. Heeft je kind meer of andere hulp nodig dan we standaard bieden in de klas? Dan maakt de leraar samen met de CvL een nieuw hoofdstuk bij het plan. Dit heet een individueel handelingsdeel. Voor alle leerlingen die bij ons op school zitten, maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit is verplicht. In dit plan staat welke ondersteuning je kind nodig heeft en waarnaartoe gewerkt wordt. Op de basisschool gaat dat om het niveau van de middelbare school. Op de middelbare school gaat het om toewerken naar verder leren, werken of dagbesteding. Dit noemen we het uitstroomperspectief.

De school heeft voor elk uitstroomperspectief een basisaanbod. Heeft je kind extra hulp of een ander aanbod nodig? Dan zetten we dat in het OPP. De school bespreekt het OPP met jou en



je kind. Ook schrijven we op hoe jullie kijken naar de ontwikkeling van je kind en wat we met jullie input doen. Dit noemen we het hoorrecht. Het OPP is definitief als jullie zijn gehoord en akkoord zijn met het handelingsdeel. Je ondertekent daarna het OPP.

Leerlingvolgsysteem

Wij willen graag dat jouw kind zich ontwikkelt en de lessen goed begrijpt. Daarom volgen we hoe het gaat. Dat doen we op verschillende manieren. Alle gegevens van leerlingen bewaren we

in ParnasSys. Dat gaat om administratie, maar ook om de inhoud: wat je kind leert en hoe het zich ontwikkelt. Op onze middelbare school wordt de ontwikkeling bijgehouden in ParnasSys en Somtoday.

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 observeert de leraar je kind in de klas. We leggen vast welke doelen je kind al bereikt heeft en waar nog aan gewerkt wordt. Dat doen we in MijnKleutergroep.

Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 krijgt je kind toetsen. We gebruiken toetsen die horen bij de lesmethode. Ook gebruiken we de CITO-toetsen voor taal en rekenen.

VSO

In het vso maken we gebruik van CITO-toetsen voor taal en rekenen en van leerlijnmodules. In deze modules zien we aan welke doelen een leerling werkt en geven we aan welke doelen een leerling al behaald heeft.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We volgen ook het sociaal-emotioneel leren van leerlingen. Dit gaat over emotionele, sociale en morele vaardigheden. Hiervoor gebruiken we in het so Kindbegrip. Op het vso gebruiken we de IKAN. Je kunt als ouder niet zelf in deze systemen kijken. Maar we bespreken altijd met jou wat erin staat.

Kerdoelen

Een kerndoel beschrijft wat een leerling minimaal moet kunnen en kennen. De overheid heeft de kerndoelen opgesteld. We werken met al onze leerlingen aan deze kerndoelen.

Het jaar opnieuw doen

Soms komt het voor dat een kind een schooljaar nog een keer moet doen. Dat noemen we doubleren. Binnen Auris komt dit heel weinig voor. Als jouw kind achterloopt op wat de leraar had verwacht, bespreekt hij dit met de

Commissie van Leerlingenzorg. Ze kijken goed naar de voortgang van jouw kind. En zij betrekken jou en jouw kind hierbij.

Schooladvies in groep 8

In groep 8 krijgt je kind een schooladvies. Dit advies bepaalt op welk niveau je kind zich mag inschrijven op een middelbare school. We kijken naar deze dingen:

- toetsen uit groep 8 en eerdere jaren
- sociale en emotionele ontwikkeling
- werkhouding
- motivatie
- gedrag

Stappen naar een schooladvies

Je kind krijgt eerst een voorlopig schooladvies, uiterlijk in januari. Je kind maakt de doorstroomtoets, vaak in februari. Is het resultaat hoger dan het voorlopig schooladvies? Dan kan de school je kind een hoger schooladvies geven. Dit noemen we een heroverweging. De school mag dan het voorlopig advies alleen behouden wanneer de school kan onderbouwen dat dit in het belang van het kind is. Een voorlopig schooladvies kan niet naar beneden worden aangepast. In maart krijgt je kind het definitieve schooladvies.





Het schooladvies wordt altijd met jou als ouder besproken. Ben je het niet eens met het schooladvies van je kind? Dan gaan we graag met je in gesprek. De school bepaalt uiteindelijk het advies. Bij het [hoofdstuk Klachten](#) lees je wat je kunt doen als jullie het niet eens worden.

Welke ondersteuning biedt Auris?

Op scholen van Auris krijgen kinderen extra ondersteuning. Zo is er bijvoorbeeld op al onze scholen een logopedist die ondersteunend werkt aan het onderwijs. De leraren hebben expertise op het gebied van taalonderwijs en in alle lessen is hier veel aandacht voor. Auris kan jouw kind de volgende ondersteuning bieden:

- De leraar én de logopedist geven les in taal en communicatie.
- We nemen de tijd voor al onze leerlingen en we hebben altijd het geduld om ieder kind uit te laten praten.
- We denken goed na over hoe we

lesgeven en zorgen dat we alles doen met structuur en een duidelijk doel.

- We geven ons onderwijs in een veilige en voorspelbare omgeving.
- Onze medewerkers letten goed op de signalen die je kind geeft. Ze gaan daar op een warme en ondersteunende manier mee om. Dit heet sensitief-responsief werken.
- We geven extra veel taalonderwijs en leesonderwijs.
- We hebben een aantal scholen waar de leraren vaardig zijn in Nederlandse Gebarentaal (NGT) en in Nederlands met Gebaren (NmG).
- We houden rekening met de extra onderwijsbehoefte van je kind.
- We gebruiken dezelfde taalboeken en programma's als op reguliere scholen. We passen de lessen een beetje aan als het nodig is.
- We geven extra aandacht aan denkstimulerende gesprekstechnieken en

het ontwikkelen van de woordenschat via de methodiek 'Met Woorden in de Weer'.

- We werken met leerlijnen waarin staat welke doelen we in elk leerjaar willen bereiken.
- We geven extra uitleg, oefenen met de nieuwe lesstof, herhalen de oude lesstof en bereiden je kind voor op welke lesstof nog gaat komen. Dit heet verlengde instructie.
- We vinden dat veel herhalen en opnieuw uitleggen hoort bij lesgeven.
- We kiezen heel bewust voor plaatjes, foto's, film, spullen en voorbeelden die helpen bij het leren.
- Als het nodig is gebruiken we de kennis en ervaring van een onderwijsassistent of leraarondersteuner.
- We gaan bij elk vak bewust om met taal. Onze medewerkers passen hun taalniveau aan aan dat van jouw kind.
- De leraren krijgen ondersteuning van de CvL.

Daarnaast is er per locatie soms nog extra ondersteuning aanwezig. Wat een locatie nog extra heeft staat in de ouderkalender/informatieboekje. Ook lees je daar hoe we leerlingen vragen mee te denken over onze ondersteuning.

Grenzen aan ons onderwijs

Wij willen zoveel mogelijk kinderen helpen. Soms kunnen wij een kind niet goed helpen. Dit gebeurt als een kind meer zorg of begeleiding nodig heeft dan wij kunnen geven. In dat geval praten we met jou als ouder. Wij kunnen meestal geen ondersteuning geven aan:

- kinderen van wie het gedrag onveilige situaties oplevert voor andere kinderen
- kinderen van wie het gedrag onveilige situaties oplevert voor leraren of andere medewerkers
- kinderen die medische hulp nodig hebben die wij niet kunnen geven

Onderwijstijd

De overheid bepaalt hoeveel uur per jaar kinderen minimaal naar school moeten. Dit noemen we de onderwijstijd.

Onderwijstijd basisschool

De onderwijstijd voor basisscholen is minimaal 7.520 uur in 8 jaar school. Dat betekent minimaal 940 uur les per schooljaar. Op een Auris-basisschool (so) krijgt jouw kind minimaal 960 uur les per schooljaar.

Onderwijstijd middelbare school (vso)

De onderwijstijd voor de middelbare school van Auris (vso) hangt af van wat je kind gaat doen na de middelbare school:

- uitstroomprofiel arbeidsmarkt: minimaal 1.000 uur les per schooljaar
- uitstroomprofiel dagbesteding: minimaal 1.000 uur les per schooljaar
- uitstroomprofiel vervolgonderwijs: minimaal 3.700 uur les in 4 schooljaren



AANWEZIGHEID OP SCHOOL



5 tot en met 15 jaar: leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 15 jaar die in Nederland wonen moeten overdag naar school. Dit heet de leerplicht. De meeste kinderen gaan naar school als ze 4 jaar zijn. Kinderen die doof of slechthorend zijn, mogen al naar school als ze 3 jaar zijn.

16 en 17 jaar: kwalificatieplicht

Jongeren van 16 en 17 jaar moeten overdag naar school als ze nog geen diploma hebben. Dit heet de kwalificatieplicht. Als ze een diploma van de havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger)

hebben, dan hoeven ze niet meer verplicht naar school. De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die op het vso hebben gezeten om te gaan werken of naar dagbesteding gaan.

Kind afwezig zonder toestemming

De school is verplicht om bij te houden of kinderen op school zijn. Als jij van tevoren hebt laten weten dat je kind niet naar school kan komen en daarvoor is een geldige reden (bijvoorbeeld omdat je kind ziek is) dan is het verzuim 'geoorloofd'. Als de school niet weet waar je kind is of als je geen geldige reden hebt, dan heet dat 'ongeorloofd verzuim'. We melden dit aan de leerplichtambtenaar in deze situaties:

- Je kind is niet op school en we krijgen geen contact met jou.
- Je kind heeft geen toestemming gekregen om op vakantie te gaan onder schooltijd en je meldt je kind daarna ziek.
- Je kind is in 4 weken tijd 16 uur niet op school geweest zonder toestemming.

Vakanties en vrije dagen

De schoolvakanties en vrije dagen voor leerlingen staan in de ouderkalender of het informatieboekje van de school. Deze staan vast. Alle andere dagen moet je kind naar school.

Vrij vragen buiten de schoolvakanties

Je mag 1 keer per jaar vrij vragen voor je kind buiten de vaste schoolvakanties en vrije dagen. Dit zijn de regels:

- Je kunt het alleen doen als jij of je partner geen vrij kunnen krijgen van je werk tijdens de schoolvakanties.
- Het mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar.
- Als het gaat om meer dan 10 schooldagen extra vakantie, dan gaat de aanvraag via de leerplichtambtenaar.

- Je doet de aanvraag bij de teamleider van de school van jouw kind.
- Je moet de aanvraag minstens acht weken van tevoren doen.

Vrij vragen als er iets bijzonders is

In sommige bijzondere situaties kun je ook vrij vragen. Bijvoorbeeld bij:

- een verhuizing
- religieuze feestdagen die buiten de officiële feestdagen vallen
- een bruiloft van een familielid
- een feest omdat een familielid bijvoorbeeld 25 of 50 jaar getrouwd is
- ernstige ziekte van een familielid
- een begrafenis of crematie van een familielid

Stuur daarvoor een e-mail naar school. Daarop moet de handtekening staan van alle personen met ouderlijk gezag.

Als je kind niet met alles mee kan

Leerlingen zijn verplicht om mee te doen aan alle activiteiten die voor hen zijn georganiseerd. Kan jouw kind niet meedoen aan een of meer activiteiten? Stuur dan een e-mail naar de teamleider van de school. De teamleider bepaalt of jouw kind inderdaad niet mee kan doen. En kijkt of je kind kan meedoen aan een andere activiteit.

Soms heeft een kind therapie of behandeling nodig die Auris niet kan geven. Bijvoorbeeld bij een psychiater, pedagoog of arts. Valt de therapie of behandeling onder schooltijd? Stuur dan een e-mail naar de teamleider. De Commissie van Leerlingenzorg bepaalt of dit onder schooltijd kan. Heb je hier vragen over? Stel ze dan aan de teamleider.





VERVOER

Veel van onze leerlingen komen naar school met een speciale taxi. Dit heet leerlingenvervoer. Wil je dit ook voor je kind? Vraag dit dan aan bij de gemeente waar jouw kind staat ingeschreven. De gemeente bepaalt of je kind hier recht op heeft. Je moet dit elk jaar opnieuw aanvragen.

Vervoer tijdens schooltijd

Bij sommige Auris-scholen zijn er lokalen die wat verder van de school zijn. Leerlingen gaan altijd samen met een leraar naar die lokalen. Als de leerlingen op schoolreisje of excursie gaan, dan regelt de school passend vervoer.

JIJ EN AURIS

Wij vinden het belangrijk dat we zo veel mogelijk samen beslissen met ouders. Uit onderzoek komt namelijk naar voren dat kinderen school leuker vinden en beter leren als ouders meedenken over het onderwijs.

Ouders die meedenken over Auris

Ouders mogen meedenken over de plannen en het beleid van Auris. Er zijn twee officiële manieren waarop dat kan:

- in de Medezeggenschapsraad
- in een Deelraad in jouw regio

Daarnaast is er op verschillende Auris-scholen een locatieraad. En vaak is er ook een ouderraad of oudercommissie.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over de plannen en het beleid voor alle locaties en alle ondersteuning van Auris. De raad geeft advies of keurt plannen goed. In de MR zitten zes ouders en zes medewerkers. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar met de Raad van Bestuur. Je kunt de MR bereiken via mr@auris.nl.

Deelraad

Elke regio heeft een eigen Deelraad (DR). Daarin denk je mee over de plannen en het beleid voor de regio waar de school of ondersteuning bij hoort. De DR vergadert een paar keer per jaar. Je kunt de Deelraden bereiken via deelraden@auris.nl.

Locatieraad

Op een aantal scholen van Auris is ook een locatieraad. Deze raad denkt mee over allerlei zaken op school. De locatieraad kan ook advies geven. Ze mogen niet meebeslissen.

Ouderraad of oudercommissie

Op veel van onze scholen is een ouderraad of oudercommissie. Deze commissie organiseert activiteiten zoals feesten, ouderavonden, schoolreisjes en de schoolfoto's.

Meebetalen aan activiteiten

Aan het begin van het schooljaar vraagt de school aan ouders of zij een bedrag willen betalen waarmee de school activiteiten kan organiseren. Dit heet de vrijwillige ouderbijdrage. We vinden het heel fijn als je meebetaalt, maar het is niet verplicht. Natuurlijk mag je kind ook meedoen met de activiteiten als je niet betaalt.

Met de ouderbijdrage organiseert de school bijvoorbeeld:

- schoolreisjes
- het kerstfeest
- sinterklaascadeautjes
- spullen voor musicals

Meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage van de school van jouw kind vind je in de ouderkalender of het informatieboekje.

Ouders die niet meer bij elkaar zijn

Wij overleggen altijd graag met ouders over hoe het gaat met hun kind. Zijn jullie niet meer bij elkaar? Dan is het voor de school belangrijk om te weten hoe het contact gaat. We volgen wat in de wet staat over informatie geven aan ouders die gescheiden zijn.

Sponsoring

Je kunt de school sponsoren met jouw bedrijf, vereniging of stichting. Sponsoring kan alleen doorgaan als medewerkers, ouders en leerlingen kunnen meedenken. De MR mag zeggen wat ze vinden van het sponsorcontract.

Daarnaast vinden we deze dingen belangrijk:

- Sponsors richten zich op gezond leven.
- Bedrijven sponsoren de school alleen omdat ze iets goeds willen doen voor de maatschappij.
- De sponsoring van bedrijven mag geen nadelen hebben voor hoe onze leerlingen zich lichamelijk en psychisch ontwikkelen.
- De school mag niet afhankelijk worden van sponsoring.



RESULTATEN AURIS ONDERWIJS

Hoe doen onze leerlingen het op school en als ze klaar zijn met school? Je kunt de resultaten bekijken voor onze basisscholen voor speciaal onderwijs (so-scholen) en voor onze middelbare scholen voor speciaal onderwijs (vso-scholen).

Wat leerlingen gaan doen na Auris

We houden bij wat onze leerlingen gaan doen nadat ze klaar zijn op een Auris-school. Dit noemen we de uitstroombestemming. We houden ook bij of dit niveau past bij wat we eerder dachten in het OPP. En we kijken of de leerlingen na twee jaar nog op dezelfde plek zitten (bestendiging).

Resultaten van ons onderwijs

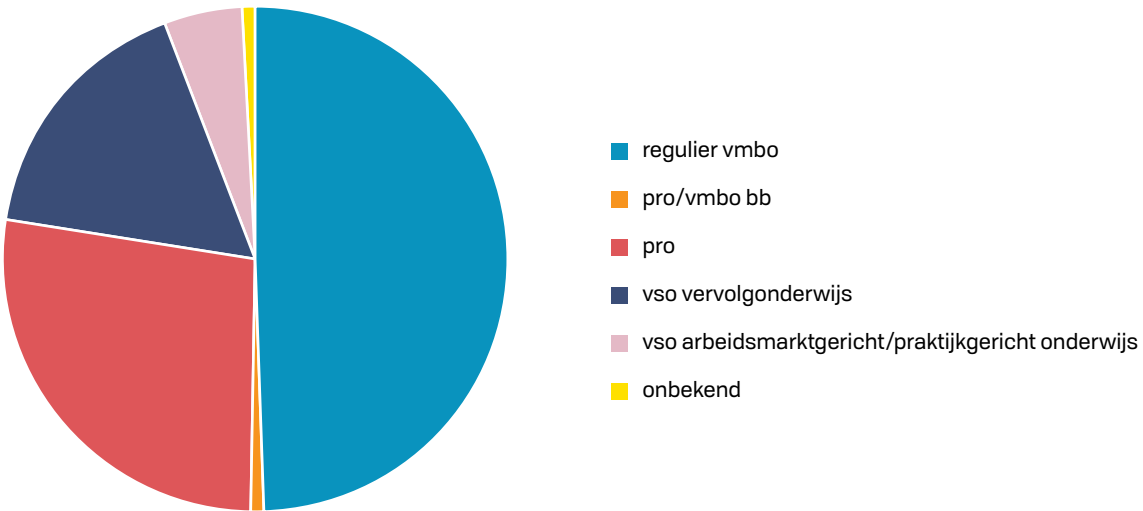
Je kunt de resultaten bekijken voor onze scholen op de website van de school. We nemen in de schoolgids de uitstroombestemming van schooljaar 2024-2025 op. Van dat jaar hebben we in 2026 de landelijke resultaten

ontvangen van de onderwijsinspectie. We kunnen deze cijfers beter analyseren. Heb je vragen over de uitstroom van 2025-2026? Neem contact op met de betreffende school.

Uitstroom

We werken ernaartoe dat zo veel mogelijk leerlingen tussentijds uitstromen. Leerlingen die voor het einde van groep 8 een school van Auris verlaten, noemen we tussentijdse schoolverlaters. Zij gaan verder in het regulier onderwijs of een andere vorm van speciaal onderwijs. In schooljaar 2024-2025 zijn 479 leerlingen tussentijdse uitgestroomd. Dit is ongeveer 77% van alle schoolverlaters. De meeste leerlingen gaan naar het regulier onderwijs, een klein deel, ongeveer 14% is naar een andere vorm van speciaal onderwijs. Ook stromen er elk jaar leerlingen uit aan het einde van groep 8. In 2024-2025 waren dat 143 leerlingen. Na groep 8 gaan de meeste leerlingen naar een reguliere middelbare school:

UITSTROOMBESTEMMING NA GROEP 8



Doel behaald

In 2024/2025 is 85% van de leerlingen uitgestroomd zoals verwacht in het OPP. 11,5% is op een hoger niveau uitgestroomd en 3,5% is lager uitgestroomd.

Nog op dezelfde plek

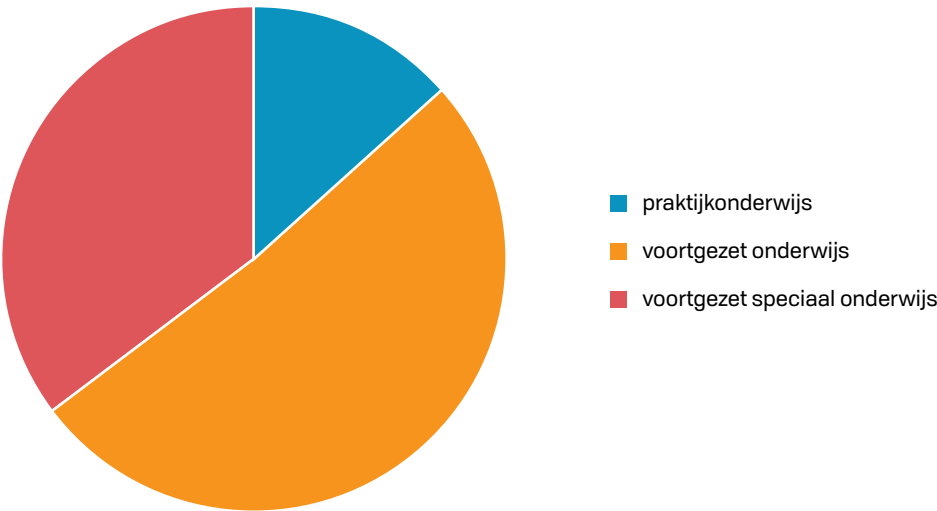
We kijken een jaar na het verlaten van de Auris-school nog of leerlingen op dezelfde plek zitten. In 2024-2025

zit 94% van de leerlingen nog op dezelfde plek. Dit geeft ons informatie over de kwaliteit van ons advies.

Resultaten van ons vso

In 2024-2025 hebben 80 leerlingen ons vso verlaten. Een deel van deze leerlingen is verder gegaan in het praktijkonderwijs, regulier voortgezet onderwijs of een andere vorm van speciaal onderwijs.

TUSSENTIJDSE SCHOOLVERLATERS

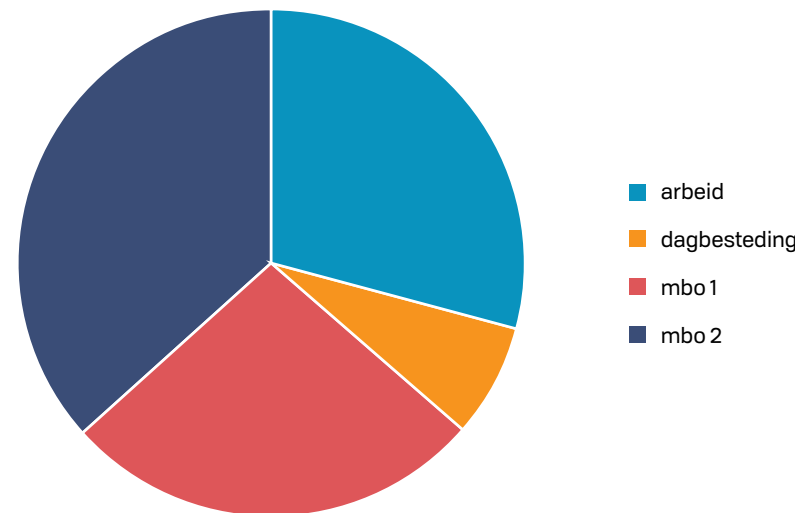


Ook zijn er leerlingen die na ons onderwijs zijn gaan werken, zijn gestart

met vervolgonderwijs of naar een dagbestedingsplek zijn gegaan.



EINDSCHOOLVERLATERS



Doorstroomtoets 2025-2026

In 2025-2026 hebben 131 leerlingen de doorstroomtoets gemaakt. Bij lezen haalt een grote groep leerlingen niveau 1F. Bij taalverzorging en rekenen-wiskunde blijft ongeveer de helft of meer van de leerlingen onder niveau 1F. Dit betekent dat lezen bij onze leerlingen beter gaat dan taalverzorging en rekenen-wiskunde. Elke school onderzoekt haar eigen resultaten. Wij gebruiken deze informatie om ons onderwijs steeds beter te maken.

	<1F	1F	2F/1S
Lezen	19%	72%	9%
Taalverzorging	51%	46%	3%
Rekenen-wiskunde	60%	39%	1%

Hoe tevreden mensen zijn over Auris

Wij vinden jouw mening over Auris belangrijk. Een keer per twee jaar onderzoeken wij hoe tevreden je over ons bent. Dit noemen we het cliëntervaringsonderzoek (CEO). In 2025 was het laatste onderzoek. Dit onderzoek houden we onder:

- leerlingen
- ouders
- medewerkers
- specialisten waarmee de school samenwerkt

Alle groepen zijn tevreden over de scholen van Auris. Ze zijn positief over:

- de veiligheid op school
- het onderwijs
- de begeleiding
- het plan voor de toekomst (OPP)
- de communicatie
- de betrokkenheid van ouders

Rapportcijfers (2025): Leerlingen 7,5 – Ouders 8,4 – Medewerkers 7,6 – Specialisten 7,6



GEVOEL VAN VEILIGHEID BIJ AURIS

Elk jaar onderzoeken wij hoe veilig leerlingen zich voelen bij Auris. Dit heet de Veiligheidsmonitor.

We doen dit onderzoek vanaf groep 3. Zowel op de Auris-basisscholen (so) als middelbare school (vso). Kinderen in groep 3 en 4 krijgen een aangepaste vragenlijst.

De leerlingen krijgen een vragenlijst met uitspraken, zoals 'Ik ben wel eens bang voor een kind in mijn klas'. De leerlingen kunnen bij elke uitspraak zeggen of ze het ermee eens zijn of niet. Dat doen ze met een cijfer van 1 tot en met 4. Soms betekende dat:

1. oneens
2. meer oneens dan eens
3. meer eens dan oneens
4. eens

3. meer eens dan oneens
4. eens

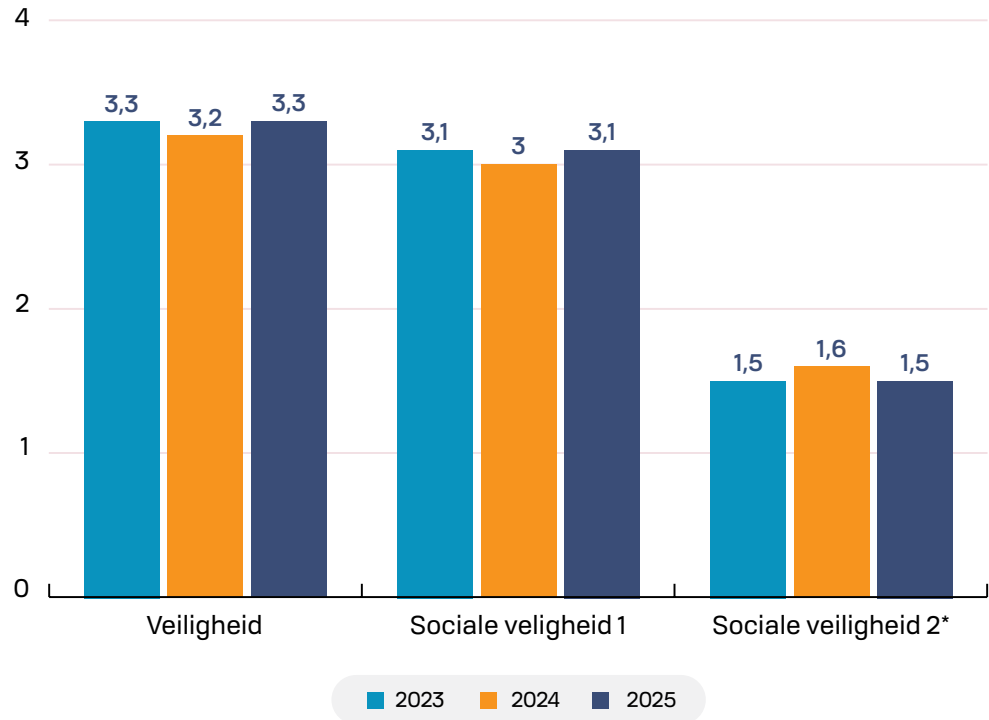
En soms betekende dat:

1. nooit
2. soms
3. vaak
4. altijd

De uitspraken gaan over deze onderwerpen:

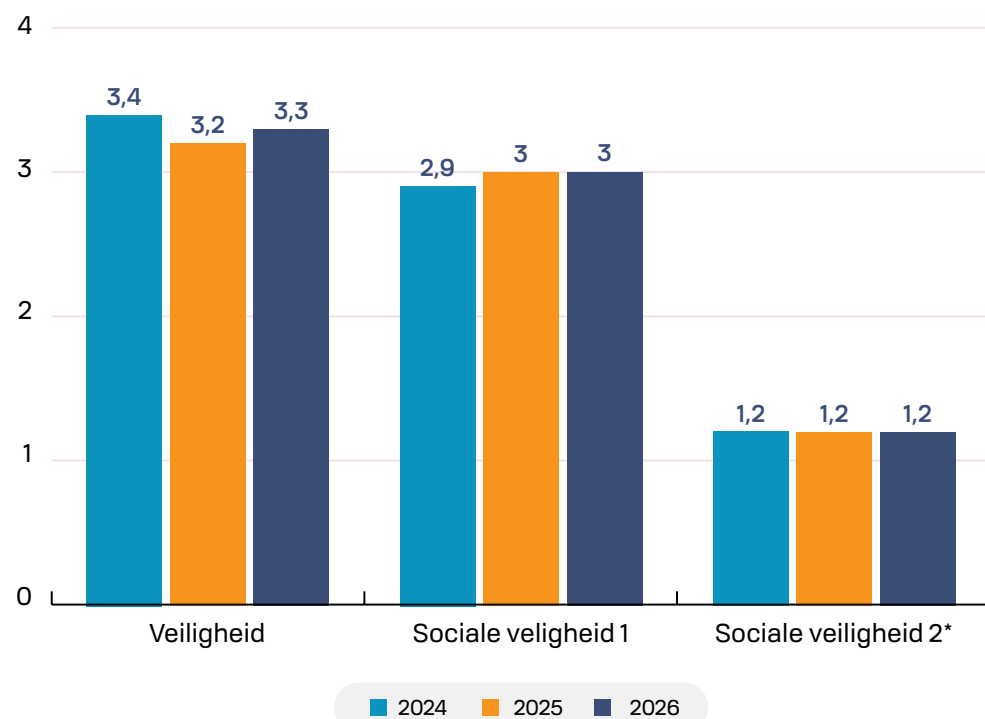
- Hoe ontspannen en prettig je je voelt in de klas (welbevinden)
- Of je je veilig voelt op school
- Of er wel eens iets gebeurt waardoor je je minder veilig voelt

VEILIGHEIDSMONITOR SO LEERLINGEN



*Sociale veiligheid 2 bevat negatief geformuleerde stellingen, waarbij hoe lager de score, des te beter de uitkomst (nooit-soms-vaak-altijd).

VEILIGHEIDSMONITOR VSO LEERLINGEN



*Sociale veiligheid 2 bevat negatief geformuleerde stellingen, waarbij hoe lager de score, des te beter de uitkomst (nooit-soms-vaak-altijd).

Leerlingen voelen zich veilig op school

Uit het onderzoek blijkt dat zowel so- als vso-leerlingen zich over het algemeen veilig voelen op school. So-leerlingen geven gemiddeld aan graag naar school te gaan en zich veilig te voelen. Opvallend is dat leerlingen Auris-breed positiever zijn over hoe zij met elkaar omgaan dan vorig jaar. Tegelijkertijd zijn er verschillen tussen scholen zichtbaar, bijvoorbeeld in de mate waarin pesten wordt ervaren en in hoe leerlingen vinden dat dit wordt aangepakt. Vso-leerlingen voelen zich gemiddeld genomen veilig, maar geven aan iets minder graag naar school te gaan dan so-leerlingen. De rapportcijfers die de leerlingen hebben gegeven laten een stabiel tot licht positief beeld zien: so-leerlingen beoordelen hun school gemiddeld met een 7,8 (gelijk aan het

landelijk beeld) en vso-leerlingen met een 7,1 (iets hoger dan landelijk). Met de scholen gaan we verder aan de slag om verschillen te duiden en waar nodig verbeteringen door te voeren.

Jonge leerlingen voelen zich heel veilig

We kijken ook naar de sociale veiligheid van jonge leerlingen in groep 3 en 4. Dit doen we met een verkorte vragenlijst. Deze vragenlijst gaat over de sociale veiligheid. In deze vragenlijst zijn de antwoordopties 'ja' of 'nee'. Bij deze vragenlijst is een 2 de hoogste score en een 1 de laagste score. We hebben net als de jaren hiervoor een 1,9 gescoord. Dit betekent dat jonge leerlingen zich veilig voelen op onze scholen. Ook geeft deze vragenlijst informatie aan de scholen over waar of wanneer leerlingen zich bijvoorbeeld wel eens bang voelen. De scholen gaan met de uitkomsten aan de slag.

KWALITEIT

Kwaliteit

De kwaliteit van ons onderwijs bewaken we samen. We verzamelen informatie, stellen nieuwe doelen en luisteren naar iedereen die bij het onderwijs betrokken is. Zo blijven we op de goede weg.

Schoolplan en jaarplan

Al onze scholen maken een schoolplan voor 4 jaar. Daarin staat het onderwijsbeleid van Auris, het beleid van de school zelf en wat de school wil bereiken. Het huidige schoolplan geldt tot en met 2027. Je vindt het op de website van de school. Naast het schoolplan maakt elke school ook een jaarplan. Daarin staat wat we dat jaar oppakken.

Evaluaties en onderzoek

Elk jaar beoordelen onze scholen zichzelf. Ze stellen zich 3 vragen:

- Wat gaat er goed?
- Wat kan beter?
- Wat moet echt beter?

De uitkomsten gebruiken we voor het schoolplan en jaarplan. We doen ook onderzoek. We vragen ouders en leerlingen naar hun ervaringen. We meten of leerlingen zich veilig voelen op school. En we vragen medewerkers hoe tevreden zij zijn. De resultaten helpen ons om te verbeteren.

Jaarverslag

Elk jaar brengt Auris in mei een [jaarverslag](#) uit. Je leest het op de website van Auris.

We blijven verbeteren

We werken steeds aan beter onderwijs. Dat doen we stap voor stap: plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren. Zo leren we elk jaar opnieuw.



VEILIGHEID



Schoolveiligheidsplan

Elke school heeft een schoolveiligheidsplan. Daarin staat hoe we zorgen dat de school veilig is en blijft. In het plan staan regels en afspraken over omgaan met: pesten, agressie en geweld, leerlingen uit de klas sturen, leerlingen van school sturen, ziekte en ongelukken, sociale media en ongewenst seksueel gedrag.

Elke school heeft ook een veiligheidscoördinator en een anti-pestcoördinator. Je vindt hierover meer informatie in de ouderkalender, het informatieboekje of de website van de school van jouw kind.

Geweld thuis en kindermishandeling

Denken onze medewerkers dat er bij een leerling thuis geweld is? Of dat de leerling mishandeld wordt? Dan zijn onze medewerkers verplicht om iets te doen. We hebben daarvoor regels en afspraken die passen bij de [Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#) van de Rijksoverheid.

Vertrouwenspersoon

Elke school heeft een vertrouwenspersoon. Die houdt zich bezig met deze meldcode. Als het nodig is, kan de vertrouwenspersoon op een ouderavond uitleggen hoe de school hier mee omgaat. De namen van de vertrouwenspersonen staan op de website van de school en/of in de ouderkalender of het informatieboekje.

Als we ons zorgen maken over een leerling

Een leraar kan zich zorgen maken over een leerling. Een hulpverlener kan zich ook zorgen maken. Bijvoorbeeld als die merkt dat een kind last heeft van een vervelende situatie thuis.



Leraren, huisartsen en andere hulpverleners kunnen een kind dan in de Verwijsindex zetten. Dat is een landelijk systeem dat ervoor zorgt dat hulpverleners van een kind elkaar makkelijk kunnen vinden. En elkaar kunnen helpen als het nodig is. Als school een melding maakt in de Verwijsindex, wordt dat aan ouders verteld. In de Verwijsindex staan alleen persoonsgegevens zoals de naam en het burgerservicenummer (BSN) van het kind. Er staat niet in het systeem welke zorgen er zijn over het kind.

Leren van vervelende gebeurtenissen

Op school kan er iets gebeuren dat niet de bedoeling is. Een leerling kan bijvoorbeeld hard

vallen tijdens het buitenspelen. Zo'n vervelende gebeurtenis noemen we een incident. We registreren incidenten en bespreken deze met onze medewerkers, zodat we ervan kunnen leren en onze scholen veilig blijven. Als jouw kind is betrokken bij een incident, brengen we jou als ouder daarvan op de hoogte.

Verzekeringen

Auris heeft voor alle leerlingen en medewerkers een verzekering voor ongelukken tijdens schooltijd. Daarnaast heeft Auris een verzekering voor als er iets misgaat door de schuld van Auris. Dit heet een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid (WA). Het is belangrijk dat je voor jouw kind een eigen WA-verzekering hebt.



PRIVACY

Auris heeft persoonsgegevens van jou en je kind omdat je kind naar een Auris school gaat. We gaan heel voorzichtig om met alle gegevens. We volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). We geven alleen gegevens van je kind door aan andere organisaties als de wet erom vraagt, als de ouders toestemming hebben gegeven, of als het nodig is om ons werk goed te doen.

Leerlingdossier

We slaan informatie over je kind op in een leerlingdossier in een computersysteem. Wil je het dossier van jouw kind zien? Maak dan een afspraak met de teamleider van de school.

Foto's en filmpjes

Medewerkers maken wel eens foto's of filmpjes op school. Als je je kind inschrijft bij Auris, dan vragen wij of je het goed vindt dat we foto's en filmpjes maken van jouw kind. En we

vertellen hoe we het materiaal gebruiken. Voor leerlingen en ouders is het verboden om foto's of filmpjes te maken van andere personen op school zonder toestemming.

Ouderportalen

Onze scholen werken met verschillende ouderportalen. Alleen ouders mogen hierop inloggen. Houd je inloggegevens voor jezelf. In het ouderportaal staan ook foto's van leerlingen. Auris heeft hiervoor toestemming gevraagd. Je mag deze foto's downloaden voor privégebruik. Staan er andere kinderen op de foto? Deel die foto dan niet.

Online-gesprekken en e-mailen

We gebruiken alleen beveiligde programma's als we online een gesprek voeren. Onze medewerkers zullen nooit over jouw kind praten via WhatsApp, Skype of FaceTime. Privacygevoelige informatie sturen we via een beveiligd e-mailsysteem.

KLACHTEN

Ben je het ergens niet mee eens? We doen altijd ons best om samen tot een oplossing te komen. Bespreek het eerst met de medewerker zelf. Gaat het over de school of het onderwijs? Bespreek dit dan met de teamleider of regiodirecteur. Wil je je voorbereiden op het gesprek? Of wil je iemand meenemen? Neem dan

contact op met de vertrouwenspersoon of klachtenfunctionaris: klachten@auris.nl of 06-55001127. Is er na het gesprek nog geen oplossing? Mail dan naar klachten@auris.nl.

Je kunt ook altijd rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school of de klachtenfunctionaris van Auris.

MEER VAN AURIS

Auris Zorg

Auris Zorg ondersteunt baby's, kinderen, jongeren en jongvolwassenen tot 23 jaar en hun ouders. Dit doen we met behandelingen in gezinnen, naschoolse behandeling en de behandeling 'Krachttraining'. Bij Auris Zorg horen de audiologische centra in Bergen op Zoom, Goes en Rotterdam en de Auris-behandelgroepen.

Auris Ambulante Dienst

Auris ondersteunt ook leerlingen die niet op een Auris-school zitten. Dit doen onze medewerkers van de Ambulante Dienst.

Auris Cursusaanbod

Auris organiseert het hele jaar door cursussen voor ouders, jongeren en professionals. Kijk op de website voor ons [cursusaanbod](#).

Stichting Siméa

Stichting Siméa is een vereniging van vier organisaties voor onderwijs aan kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en kinderen die doof of slechthorend (DSH) zijn. Deze organisaties zijn Auris, Kentalis, Viertaal en Vitus Zuid.



ADRESSEN

AURIS AMMANSCHOOL

Meidoornlaan 2a
3319 HR Dordrecht
T. 088 894 0700
E. ammanschool@auris.nl
W. ammanschool.nl

AURIS DE KRING

Tiendendreef 5-7
4461 DS Goes
T. 088 894 0800
E. dekring@auris.nl
W. dekringgoes.nl

AURIS DELFHAVEN (VSO)

Japarastraat 4
3029 NA Rotterdam
T. 088 894 1800
E. auroisdelshaven@auris.nl
W. auroisdelshaven.nl

AURIS DE SPREEKHOORN

Dirk Hartogstraat 10
4812 GE Breda
T. 088 894 0900
E. info.spreekhoorn@auris.nl
W. spreekhoorn.nl

AURIS DE TAALTUIN

Verdihof 27
2402 VA Alphen aan den Rijn
T. 088 894 1100
E. alphen@auris.nl
W. auroisdetaaltuin.nl

AURIS DE WEERKLANK

Robijnstraat 100
2332 KV Leiden
T. 088 894 1600
E. administratie.weerklank@auris.nl
W. deweerklankleiden.nl

AURIS DR. M. POLANOSCHOOL

Guido Gezelleweg 12
3076 EB Rotterdam
T. 088 894 1900
E. dr.m.polanoschool@auris.nl
W. polanoschool.nl

AURIS FLORANT

Visitandinenstraat 3
5042 CS Tilburg
T. 088 894 1000
E. info.florant@auris.nl
W. florant.nl

AURIS FORTAAL (AGAVEDREEF)

Agavedreef 92
3563 EN Utrecht
T. 088 894 1400
E. fortaal@auris.nl
W. fortaal.nl

AURIS FORTAAL (SANTA CRUZDREEF)

Santa Cruzdreef 30
3563 VJ Utrecht
T. 088 894 1300
E. fortaal@auris.nl
W. fortaal.nl

AURIS HILDERNISSESCHOOL

Pinasplein 4
3028 XW Rotterdam
T. 088 894 1700
E. hildernissesschool@auris.nl
W. hildernissesschool.nl

AURIS MONTAAL

Populierlaan 11
4621 CH Bergen op Zoom
T. 088 894 0600
E. info.montaal@auris.nl
W. montaal.nl

AURIS PROF. GROENSCHOOL

Hooglandseweg-Noord 140
3813 VE Amersfoort
T. 088 894 2200
E. prof.groenschool@auris.nl
W. profgroenschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HAARLEM)

Daslookweg 2
2015 KN Haarlem
T. 088 894 2300
E. info.vgs@auris.nl
W. vangilsesschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HEEMSKERK)

Rameaustraat 6
1962 CA Heemskerk
T. 088 894 2301
E. info.vgs@auris.nl
W. vangilsesschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HOOFDDORP)

Deltaweg 99
2134 XS Hoofddorp
T. 088 894 2302
E. info.vgs@auris.nl
W. vangilsesschool.nl

AURIS ROTSOORD

Rotsoord 36
3523 CL Utrecht
T. 088 894 1200
E. inforotsoord@auris.nl
W. auroisrotsoord.nl

AURIS TAALFONTEIN

Kraaijeveldstraat 2
3078 PE Rotterdam
T. 088 894 2000
E. taalfontein@auris.nl
W. aurois-taalfontein.nl

AURIS TAALKRING

Willem Bontekoestraat 32
1212 CB Hilversum
T. 088 894 2222
E. detaalkringhilversum@auris.nl
W. taalkringhilversum.nl

AURIS TAALPLEIN

Coniferensingel 22
2803 JH Gouda
T. 088 894 0500
E. aurois-taalplein@auris.nl
W. aurois-taalplein.nl

Voor een actueel overzicht
gaje naar auris.nl/locaties

Vormgeving: Wijdiezijn, Sleenwijk
Fotografie: Studio Oostrum, Den Haag
Eindredactie: Auris PR & Communicatie

