



KALENDER 2026-2027

Beste ouder(s) / verzorgers,

Voor u ligt de ouderkalender van Auris De Taaltuin. In deze kalender staan de geplande activiteiten van onze school, de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: www.aurisdetaaltuin.nl

Op onze website leest u over de kwaliteit van ons onderwijs en ook wat onze resultaten zijn. U vindt er onder andere:

- De medewerkers met foto's
- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendigingcijfers
- Professionalisering
- Leerlijnen en lestijden per vak

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We kijken uit naar een leerzaam schooljaar met elkaar. We hebben er zin in!

Het team van Auris De Taaltuin

Contactgegevens

Auris De Taaltuin

Verdihof 27

2402 VA Alphen aan den Rijn

T: 088 894 1100

E: alphen@auris.nl

Onze school

 **AURIS DE TAALTUIN**
SPECIAAL ONDERWIJS

Auris De Taaltuin is een school voor leerlingen van groep 1 t/m groep 8. Wij staan vanuit onze christelijke normen en waarden open voor iedereen. Wij hebben respect voor alle mensen en verwachten dat ook van mensen die bij ons in de school zijn. Binnen onze school staan een goed pedagogisch klimaat en goed onderwijs centraal. Wij dagen elke leerling uit om het beste uit zichzelf te halen. Om toegelaten te worden tot onze school is een onderwijsarrangement cluster 2 nodig. Elk jaar wordt van elke leerling de toelaatbaarheid tot ons onderwijs bepaald aan de hand van de Simea criteria.

De leerlingen komen uit Alphen aan den Rijn en omgeving. Leerlingen van onze school zijn globaal onder te verdelen in twee groepen:

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Leerlingen met een TOS vormen de grootste groep op onze school. De leerlingen met een TOS ervaren verschillende belemmeringen. Er zijn leerlingen die nauwelijks verstaanbaar zijn en leerlingen die moeilijk woorden kunnen vinden. Veel leerlingen hebben moeite met het begrijpen van taal en het maken van zinnen.

Slechthorende leerlingen (SH)

Slechthorende leerlingen vormen een zeer klein deel van ons totaal aantal leerlingen. Slechthorende leerlingen maken gebruik van gehoorapparatuur. Op school is voor hen klassenapparatuur aanwezig.

Bijkomende beperkingen

Zowel leerlingen met een TOS als slechthorende leerlingen kunnen als bijkomende beperking een andere stoornis hebben. De onderwijsbehoeften voortkomend uit de TOS en of de SH moeten het belangrijkste zijn om een onderwijsarrangement voor onze school te krijgen.

Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In het laatste hoofdstuk van deze ouderkalender staat wat specifiek geldt voor onze school.

AUGUSTUS 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 ZOMERVAKANTIE	28 ZOMERVAKANTIE	29 ZOMERVAKANTIE	30 ZOMERVAKANTIE	31 ZOMERVAKANTIE	1 ZOMERVAKANTIE	2 ZOMERVAKANTIE
3 ZOMERVAKANTIE	4 ZOMERVAKANTIE	5 ZOMERVAKANTIE	6 ZOMERVAKANTIE	7 ZOMERVAKANTIE	8 ZOMERVAKANTIE	9 ZOMERVAKANTIE
10 ZOMERVAKANTIE	11 ZOMERVAKANTIE	12 ZOMERVAKANTIE	13 ZOMERVAKANTIE	14 ZOMERVAKANTIE	15 ZOMERVAKANTIE	16 ZOMERVAKANTIE
17 ZOMERVAKANTIE	18 ZOMERVAKANTIE	19 ZOMERVAKANTIE	20 ZOMERVAKANTIE	21 ZOMERVAKANTIE	22 ZOMERVAKANTIE	23 ZOMERVAKANTIE
24 ZOMERVAKANTIE	25 ZOMERVAKANTIE	26 ZOMERVAKANTIE	27 ZOMERVAKANTIE	28 ZOMERVAKANTIE	29	30
31 1e Schooldag	1	2 Hoofdluiscontrole	3	4	5	6



Onze visie – Auris De Taaltuin

Wat vinden we belangrijk?

We willen dat leerlingen zich veilig, gezien en competent voelen, daarom zorgen wij voor een veilig klimaat en vertrouwen.

Onze basishouding is: “ik ben oké en jij bent oké”

Waar werken wij naartoe?

We helpen leerlingen zich zo te ontwikkelen dat zij mee kunnen doen in de samenleving. Dit doen wij volgens de missie van Auris. Ons onderwijs en onze behandeling zijn doelgericht, specialistisch en passend bij wat een leerling nodig heeft. Waar mogelijk stromen leerlingen door naar het regulier onderwijs.

Taal staat centraal

We werken de hele dag aan taal. Dit doen we met geplande lessen én door kansen in het moment te benutten. We sluiten aan bij de belevingswereld van de leerling.

Hoe geven we onderwijs?

We werken met duidelijke leerlijnen. We gebruiken lesmethodes, maar maken bewuste keuzes in het aanbod

We kijken steeds:

- wat heeft deze leerling nodig?
- wat is het volgende doel?

We zijn dus niet alleen leerlingvolgend, maar werken ook doelgericht aan ontwikkeling. We gebruiken deze informatie om ons onderwijs te verbeteren en beter aan te sluiten bij de leerling.

Structuur én ruimte

We geven duidelijke uitleg en structuur

Tegelijk geven we ruimte voor ontdekken en eigen initiatief

Leerlingen leren keuzes maken, een eigen stem ontwikkelen en verantwoordelijkheid nemen.

Leren samenleven

We besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden

De school is een plek om te oefenen. Leerlingen bereiden zich voor op het leven in de maatschappij.

Hoe volgen wij de ontwikkeling?

We volgen leerlingen met observaties en toetsen. We stellen steeds de vraag: “Wat heeft deze leerling nodig om ons straks niet meer nodig te hebben?”

Samen werken

We werken nauw samen met alle collega's binnen de school, ouders, Auris Zorg, Auris Ambulante Dienst en andere partners, zoals jeugdzorg.

Onze kernwaarden

Samen

We werken samen met leerlingen, ouders en collega's.

We zoeken verbinding met iedereen om de leerling heen.

Zorgvuldig

We werken met bewezen en onderbouwde methodes.

We kijken kritisch naar ons werk.

We blijven leren en verbeteren.

Slagvaardig

We denken in kansen.

We hebben hoge verwachtingen.

We durven keuzes te maken en passen ons aan.

Ons doel

Wij willen dat leerlingen:

- zelfstandig worden
- zichzelf leren kennen
- zich prettig voelen

SEPTEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 1e Schooldag 	1	2 Hoofdluiscontrole	3	4 Informatiemoment nieuwe schooljaar (in de klas)	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16 Jaarmarkt Alphen LEERLINGEN VRIJ	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30 Kinderboekenweek 	1 Kinderboekenweek 	2 Kinderboekenweek 	3 Kinderboekenweek 	4 Kinderboekenweek 

Vakanties en feestdagen

Vakantie	Vrij van... tot en met...
Jaarmarkt	16 september 2026
Herfstvakantie	19-23 oktober 2026
Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie	18 december 2026
Kerstvakantie	21 dec. 2026-1 jan 2027
Voorjaarsvakantie	22-26 feb 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april-7 mei 2027
Bevrijdingsdag	in meivakantie
Hemelvaartsdag	in meivakantie
Tweede pinksterdag	17 mei 2027
Vrijdagmiddag voor de zomervakantie	16 juli 2027 vanaf 12.25
Zomervakantie	19 juli - 27 augustus 2027

Studiedagen en groepsbesprekingen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs.

Per groep is ook 1 dag waarop we de arrangementen van de leerlingen bespreken ingepland. Deze dag is alleen die groep vrij. Deze dagen worden in september voor alle groepen bekend gemaakt via Parro en staan dan ook in de agenda in Parro. We bespreken op die dag de adviezen over de arrangementen ook met ouders, dus wilt u deze dag zelf ook beschikbaar zijn?

Studiedagen en overige lesvrije dagen
13 november 2026
8 december 2026
4 februari 2027
25 maart 2027
30 maart 2027
14 t/m 18 juni 2027

Iestijden en pauze

Dag	Van tot
Maandag	08.40 - 14.55 uur
Dinsdag	08.40 - 14.55 uur
Woensdag	08.40 - 12.25 uur
Donderdag	08.40 - 14.55 uur
Vrijdag	08.40 - 14.55 uur

Brengen/ halen

Vanaf 08:20 uur is er pleinwacht aanwezig, te herkennen aan een oranje hesje. De leerlingen mogen dan gebracht worden en ouders/ taxichauffeurs kunnen dan de zorg overdragen aan de school. Om 08:35 uur gaat de bel, tot die tijd blijven de kinderen buiten spelen. Alle kinderen worden buiten als klas opgehaald. Om 08:40 uur verwachten we alle kinderen in de klas. Met het uitgaan van de school mogen de kinderen bij het hek opgehaald worden. Er is altijd 1 leerkracht die blijft wachten tot alle kinderen zijn opgehaald.

Pauze

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tussen de middag is er een pauze van 45 minuten. De leerlingen eten in hun klas en spelen gezamenlijk 25 minuten buiten. Bij slecht weer spelen de leerlingen binnen.

OKTOBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kinderboekenweek 	29 Kinderboekenweek 	30 Kinderboekenweek 	1 Kinderboekenweek 	2 Kinderboekenweek 	3 Kinderboekenweek 	4 Kinderboekenweek 
5 Kinderboekenweek 	6 Kinderboekenweek 	7 Kinderboekenweek 	8 Kinderboekenweek 	9 Kinderboekenweek 	10 Kinderboekenweek 	11 Kinderboekenweek 
12	13	14	15	16	17	18
19 HERFSTVAKANTIE	20 HERFSTVAKANTIE	21 HERFSTVAKANTIE	22 HERFSTVAKANTIE	23 HERFSTVAKANTIE	24	25
26	27	28 Hoofdluiscontrole	29	30	31	1

Gespreksmomenten

We hebben drie vaste gespreksmomenten. Ten eerste een startgesprek aan het begin van het schooljaar, waarin we graag horen wat u belangrijk vindt voor uw kind en op welke manier we uw kind kunnen ondersteunen. Bij dit gesprek is uw kind aanwezig en wordt uw kind betrokken, bijvoorbeeld door mee te denken over de ondersteuning.

Daarnaast is er een bespreking over het arrangement van uw kind. Elk jaar evalueren we alle onderwijsarrangementen van de leerlingen. We kijken naar logopedische testgegevens en de onderwijsbehoeften die uw kind heeft. Vanuit dat overleg sturen we een advies over het verloop van het arrangement naar de Commissie van Onderzoek. U wordt meegenomen in deze besluitvorming. In februari spreken we u over de toetsresultaten of observatiegegevens. Dit is soms op school, soms telefonisch.

Ten slotte hebben we een gesprek aan het eind van het schooljaar, daarin bespreken we specifieke doelen voor het komend jaar en de resultaten van het afgelopen jaar.

Parro

We communiceren tussendoor met elkaar via Parro, ons digitale oudercommunicatiesysteem. Hierin leest u wat er in de klas is gedaan, de algemene mededelingen van de school en is er een plek waar u en de leerkracht informatie over uw kind kunnen delen. Er is ook een agenda, waarin u informatie vindt over aankomende activiteiten op school.

U kunt natuurlijk ook altijd telefonisch contact zoeken met de school. Als u de leerkracht wilt spreken, graag na schooltijd bellen. Er is altijd ruimte voor een extra gesprek, geeft u dat aan als u dat wilt, wij doen dat ook.

Ziekmelden en uitval lessen

U kunt het in de ochtend voor schooltijd in Parro melden als uw kind ziek is. Als u het prettiger vindt, kunt u het ook telefonisch (088 894 1100) tussen 8.00 en 8.20 uur melden. Voor andere (medische) afspraken die u al langer van te voren weet, mag u een bericht in Parro zetten. U moet zelf de taxi waarschuwen wanneer uw kind ziek is én wanneer het weer beter is.

Soms is de leerkracht ziek, dan proberen wij altijd eerst een invaller te vinden. Als dat niet lukt, kijken we of we de groep kunnen verdelen over andere groepen. Ook

dat is niet altijd mogelijk. Dan kan het gebeuren dat we u moeten vragen om uw kind thuis te houden. We melden dit zo snel mogelijk via Parro. Als het u echt niet lukt om opvang te regelen voor die dag is noodopvang op school mogelijk. Dit zal meestal betekenen dat uw kind in een andere groep wordt opgevangen. We willen u vragen hier alleen in uiterste nood gebruik van te maken.

Aanvragen verlof

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag doet u schriftelijk bij de teamleider. Dit kan écht alleen in dringende gevallen. U dient dit minimaal 8 weken voor het verlof te doen. Kijk voor de regels en meer informatie op de website onder "onze school" en "afspraken en regels". Hier kunt u ook het formulier downloaden. Het formulier is ook op school af te halen.

Groepsindeling en groepsbezetting

Voor de zomervakantie communiceren we met u de groepsindeling en de groepsbezetting. We kijken bij de groepsindeling en groepsbezetting altijd zorgvuldig wat passend is. We hebben altijd te maken met grote instroom en uitstroom van leerlingen, dus ieder jaar zal de groepsindeling weer anders zijn. Soms ontkomen we er niet aan om ook gedurende het jaar een wisseling te moeten toepassen. Als we bijvoorbeeld onverwacht hoge instroom hebben. We zullen dit zo transparant mogelijk communiceren en vragen hiervoor uw begrip.



NOVEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4 Kijkmoment in de klas	5 Ouderavond mediawijsheid, aanvang 19.30 uur	6	7	8
9	10	11	12	13 Studiedag LEERLINGEN VRIJ	14	15
16 Leerlingbespreking groep 7/8 LEERLINGEN GROEP 7/8 VRIJ	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

De leerling volgen

De ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd. De leerkracht en de logopedist volgen de ontwikkeling met behulp van observaties, gesprekken met leerlingen en door middel van toetsen en testen. De toetsing vindt plaats door methodegebonden toetsen en de door de toetsen van CITO, Leerling in Beeld. In groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen van Route 8. Bij de kleuters wordt "Mijn Kleutergroep" gebruikt om de leerlingen te volgen.

Leerlingvolgsysteem

Iedere leerling volgt onderwijs in een groep. Binnen de groep krijgt de leerling begeleiding afgestemd op de verwachte uitstroombestemming. Welke begeleiding we bieden, staat beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het leerlingvolgsysteem ParnasSys worden de gegevens en het OPP van uw kind bewaard.

Meer informatie over de inhoudelijke kant van de leerlijnen vindt u op de website onder "werkwijze" en dan "leerlijnen".

Rapportage OPP

Rapportage vindt op twee manieren plaats. Er is voor ieder kind een OPP, waarin beschreven staat hoe de ontwikkeling gaat en wat de verwachte uitstroom is. Uit het OPP blijkt of er een onderwijsarrangement van Auris nodig is. Hier staan onderwijsbehoeften in van uw kind, belemmerende en bevorderende leerfactoren en de doelen waar we op dit moment aan werken. Dit OPP bespreken we twee keer per jaar met u. Het is een document waarin we de specifieke punten te benoemen waarop uw kind nog begeleiding nodig heeft.

Kindrapport

Daarnaast krijgt uw kind twee keer per jaar een kindrapport. Hierin zit werk waar uw kind trots op is, vullen de kinderen iets in over hun eigen ontwikkeling en schrijven de juf en logopediste iets op over de leerling. Dit rapport is richting het kind geschreven en hierin wordt benadrukt wat het kind allemaal al kan. Iets om trots op te zijn!

Zorg

Binnen onze school is veel aandacht voor zorg. We kunnen hiervoor verschillende medewerkers inzetten. Onder zorg in de school verstaan we extra begeleiding die nodig is op het gebied van leren en gedrag. Dat is vaak bovenop de standaard begeleiding die er al op cluster 2 gebied gegeven wordt op school.

Interne begeleiding

Onze intern begeleiders denken mee met de klas als er extra zorg nodig is. Waarom lukt het de kinderen niet om alles eruit te halen wat erin lijkt te zitten? De intern begeleider spreekt u als uw kind ongeveer 6 weken op school is en het OPP voor het eerst besproken wordt. Ook als er een verandering in het arrangement is, is de intern begeleider hierin het aanspreekpunt. De intern begeleider heeft contacten met externen (o.a. basisscholen en voortgezet onderwijs scholen). Daarnaast bespreken de intern begeleiders de resultaten van de toetsen en de vorderingen van de groep een aantal keer per jaar met de medewerkers rondom de groep. Ze denken dan mee in de groepsaanpak.

Orthopedagoog

Binnen onze school is een orthopedagoog die gespecialiseerd is in de vragen rondom het gedrag in de groepen. Ook voert zij intelligentieonderzoek uit als dat nodig is. De orthopedagoog heeft de meeste contacten met zorg.

Fysiotherapie

Op onze locatie is een fysiotherapeut werkzaam, vanuit haar eigen praktijk. U kunt uw kind met (senso)motorische problemen hiervoor aanmelden. De vergoeding gaat via uw ziektekostenverzekering. De fysiotherapeut doet verslag aan u en houdt tussentijds contact met u. Als u daarvoor toestemming geeft, overlegt ze met de leerkracht, de logopedist of met de vakleerkracht gymnastiek.

DECEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2 Sinterklaasviering 	3 Leerlingbepsreking groep 6 LEERLINGEN GROEP 6 VRIJ	4	5	6
7	8 LEERLINGEN VRIJ	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Rapporten mee Kerstviering onder schooltijd 	18 School sluit om 12.25 uur	19	20
21 KERSTVAKANTIE	22 KERSTVAKANTIE	23 KERSTVAKANTIE	24 KERSTVAKANTIE	25 KERSTVAKANTIE	26 KERSTVAKANTIE	27 KERSTVAKANTIE
28 KERSTVAKANTIE	29 KERSTVAKANTIE	30 KERSTVAKANTIE	31 KERSTVAKANTIE	1 KERSTVAKANTIE	2	3

Logopedie

De logopedisten van Auris De Taaltuin hebben een specifieke expertise met betrekking tot spraak- en taalstoornissen, communicatieproblemen en slechthorendheid. Alle leerlingen krijgen logopedische begeleiding binnen de school, individueel of binnen de groep. De logopedische behandeling is gericht op het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van de gehoor-, spraak-, en taalontwikkeling, en/of op het compenseren van deze vaardigheden. De logopedist werkt nauw samen met de leerkracht en onderwijsassistent. Daarnaast informeert en adviseert de logopedist ouders over TOS. De logopedist stelt doelen op voor de logopedische behandeling van uw kind. Wanneer u vragen heeft over de logopedische behandeling of over TOS, dan kunt u contact opnemen met de behandelend logopedist.

Audiometrie

Jaarlijks test één van de logopedisten het gehoor van iedere leerling. Bij kinderen met wisselende gehoorverliezen wordt zo nodig vaker een meting gedaan. Als u twijfel heeft over het gehoor van uw kind, kunt u dit bij de leerkracht aangeven. er kan dan een extra gehooronderzoek worden gedaan.

Klassenapparatuur, Roger Neckloop en Soundfield

Kinderen met een matig tot ernstig gehoorverlies maken in de klas gebruik van klassenapparatuur. Dit zend-ontvangstelsysteem verbetert de signaal-ruisverhouding. De leerkracht spreekt direct in een microfoon waardoor de stem van de leerkracht beter doorkomt dan de geluiden uit de omgeving. Kinderen kunnen in aanmerking komen voor klassenapparatuur op advies van de audioloog. De klassenapparatuur is eigendom van school. Bij onzorgvuldig gebruik van de klassenapparatuur worden de ouders van de leerling aansprakelijk gesteld voor de kosten.

Voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen zijn hulpmiddelen beschikbaar om instructie beter 'binnen te laten komen', de zogenaamde Roger Neckloop. De Roger Neckloop bestaat uit een zender en een ontvanger. De leerkracht draagt een microfoon die gekoppeld is aan een ontvanger. Daardoor klinkt het voor de leerling alsof de leerkracht vlak naast hem staat en is hij ook verstaanbaar als er rumoer is in de klas. Een soortgelijk effect heeft de Soundfield: een versterker die voor een hele groep gebruikt wordt.

Ervaar TOS

Wij bieden aan ouders (of opa's, oma's) van onze school het ervaringscircuit Ervaar TOS aan op school. In dit circuit proberen wij u te laten ervaren hoe het is om een TOS te hebben. Veel ouders vinden het een gezellige en leerzame avond!



JANUARI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 KERSTVAKANTIE	29 KERSTVAKANTIE	30 KERSTVAKANTIE	31 KERSTVAKANTIE	1 KERSTVAKANTIE	2	3
4	5	6 Hoofdluiscontrole	7 Leerlingbespreking groep 5 LEERLINGEN GROEP 5 VRIJ	8	9	10
11	12	13 Ouderochtend met thema (tekenen met je kind)	14	15	16	17
18 Leerlingbespreking groep 4 LEERLINGEN GROEP 4 VRIJ	19	20 Voorleesdagen 	21 Voorleesdagen 	22 Voorleesdagen 	23 Voorleesdagen 	24 Voorleesdagen 
25 Voorleesdagen 	26 Voorleesdagen 	27 Voorleesdagen 	28 Voorleesdagen Leerlingbespreking groep 3 LEERLINGEN GROEP 3 VRIJ 	29 Voorleesdagen 	30 Voorleesdagen 	31

FEBRUARI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4 Studiedag, LEERLINGEN VRIJ	5	6	7
8	9	10	11 Ervaar TOS avond voor ouders	12	13	14
15 Leerlingbespreking kleutersB KLEUTERS GROEP B VRIJ	16	17 Juffen/meester-dag 	18	19	20	21
22 VOORJAARSVAKANTIE	23 VOORJAARSVAKANTIE	24 VOORJAARSVAKANTIE	25 VOORJAARSVAKANTIE	26 VOORJAARSVAKANTIE	27	28

Gezonde school

Gezonde voeding en fruit

Auris De Taaltuin stimuleert het eten van gezonde voeding en fruit. We bieden de kinderen een gezonde schoolomgeving. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sporten en spelen. Wij besteden niet alleen aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen, maar ook in de praktijk. Dit betekent dat wij de leerlingen stimuleren om op school fruit, groente en/of brood te eten. We zien graag dat de kinderen tijdens de ochtendpauze gezonde tussendoortjes eten. Bij de lunch eten de kinderen boterhammen en eventueel nog wat fruit en groente. Als drinken adviseren we water, halfvolle melk of karnemelk in een beker mee te geven.

Gym

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs van hun eigen groepsleerkracht. Ook hebben zij twee keer in de week gym van de vakleerkracht gymnastiek in de grote gymzaal. Hierbij dragen de kinderen gymschoenen. Vanaf groep 3 bestaan de gymspullen uit een korte broek en T-shirt of een gymbakje en gymschoenen. De gymlessen zijn op maandag en vrijdag. Ieder jaar wordt er voor de hele school een sportdag georganiseerd waarbij allerlei spelletjes aan bod komen.

Verjaardagen en traktaties

Als een leerling jarig is vieren we dit tijdens de ochtendopening met de hele school door een verjaardagslied te zingen. Ook in de klas wordt het natuurlijk gevierd! Er mag in de klas getrakteerd worden, maakt u het niet 'te gek'? Een kleine traktatie is meer dan voldoende. We willen ouders van kinderen met een allergie vragen of ze een trommeltje met lekkers voor hun kind aan school willen geven. Dan is er voor uw kind altijd een lekker alternatief als dat nodig is. Daarnaast mag de jarige langs de klassen met een kaart waar de medewerkers een verjaardagswens op kunnen schrijven.

Ochtendopeningen

Op dinsdag- en donderdagochtend starten we met een ochtendopening (08:45 uur – 09:00 uur) met de hele school. We beginnen dan de dag samen in de aula. In de ochtendopening wordt gebruik gemaakt van verhalen, liedjes, boeken, gedichten, muziek en drama. Tijdens deze ochtendopeningen wordt gewerkt aan doelen als spreken voor grotere groepen, plezier hebben in lezen en muziek. Aan het eind van de ochtendopening zingen wij de jarigen toe. U bent als ouder van harte welkom om achter in de aula plaats te nemen en de ochtendopening mee te maken.

Taxivervoer

Veel kinderen wonen verder van school en komen met een taxi naar school. U kunt taxivervoer aanvragen bij de gemeente waar u woont. U heeft dan een vervoersverklaring nodig, die kunt u op school krijgen. Neemt u dan even contact met ons op?

U bent zelf verantwoordelijk om het te melden bij het taxibedrijf als uw kind niet mee gaat met de taxi. Dus ook als u uw kind gedurende de dag ophaalt, omdat het bijvoorbeeld ziek is, moet u dat zelf melden bij de taxi.

Als u problemen ondervindt met het taxivervoer, dan kunt u dat bij het taxibedrijf melden. In principe staat de school buiten het contact met het taxibedrijf. Wij willen natuurlijk wel altijd meedenken als u problemen ondervindt bij het taxivervoer. Neemt u dan gerust contact met ons op.

BSO

Er is geen specifieke BSO aan onze school verbonden, dit is omdat wij een school voor speciaal onderwijs zijn. De meeste kinderen gaan in hun woonplaats naar een BSO (daar kan de taxi ze dan in de meeste gevallen afzetten) of binnen Alphen wordt gebruik gemaakt van de verschillende locaties van Junis, Shezaf of andere aanbieders. Sommige kinderen worden door de BSO medewerkers opgehaald of gebracht.

MAART 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3 Hoofdluiscontrole	4 Leerlingbespreking KleutersA KLEUTERS GROEP A VRIJ	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19 Kijkmoment in de klas	20	21
22	23	24 Paasviering	25 LEERLINGEN VRIJ	26 Goede Vrijdag LEERLINGEN VRIJ	27	28
29 2e Paasdag LEERLINGEN VRIJ	30 Studiedag LEERLINGEN VRIJ	31	1	2	3	4

Ouderraad

Mede dankzij de hulp en inzet van ouders zijn activiteiten op school mogelijk. De ondersteuning en hulp van de ouders wordt veelal gecoördineerd door de ouderraad (OR). De ouderraad is een commissie die bestaat uit een groep ouders van leerlingen en is er voor ouders en school. Ze ondersteunt het schoolteam bij de organisatie van bijvoorbeeld feesten en ouderavonden, bevordert de contacten tussen de ouders en school en behartigt de belangen van ouders en leerlingen. De ouderraad overlegt ongeveer 5 keer per schooljaar met een vertegenwoordiger van de school. Heeft u belangstelling voor de ouderraad? Wees welkom! Laat dat dan weten aan de leerkracht van uw kind.

De ouderraad is lid van de FOSS. Dit is de Nederlandse Federatie van Ouders van Slechthorende kinderen en van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Voor informatie: www.foss-info.nl.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is 40 euro. Dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De bijdrage voor het schoolreisje is 27 euro voor de leerlingen in groep 1 t/m 7. Zit uw kind in groep 8 dan vragen we een bijdrage van 100 euro voor het schoolkamp.

De vrijwillige ouderbijdrage en bijdrage voor het schoolreisje/schoolkamp zijn niet verplicht. Ook als u niet betaalt, mag uw kind gewoon meedoen aan de activiteiten.

Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage.



APRIL 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 Schoolfotograaf 	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Koningsspelen 	24	25
26 MEIVAKANTIE	27 MEIVAKANTIE	28 MEIVAKANTIE	29 MEIVAKANTIE	30 MEIVAKANTIE	1 MEIVAKANTIE	2 MEIVAKANTIE

Veiligheid

Veiligheid op school is erg belangrijk. Op een andere plek in deze kalender kunt u lezen over de afspraken, regels en sociale veiligheid. Hier nog een aantal andere belangrijke veiligheidsaspecten.

BHV/EHBO

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In uitzonderlijke gevallen brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. In noodgevallen bellen we de hulpdiensten. We hebben elke dag voldoende opgeleide BHV'ers op de locatie. Zij zijn opgeleid om te handelen in noodsituaties en volgen daar jaarlijks een herhalingstraining voor.

Minimaal een keer per jaar houden we een brandoefening op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een vaste meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor gebruiken we een model van ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leraar/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Mocht u zelf signalen opvangen van mishandeling of wilt u informatie over hoe u zelf het best kunt handelen in geval van vragen over huiselijk geweld of mishandeling, dan kunt u contact leggen met de school, maar ook zelf contact opnemen met Veilig Thuis (tel nr: 0800 2000). Dit is gratis en zij kunnen u altijd advies geven, ook anoniem.

Medische informatie over uw kind

Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier over belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn, zoals allergieën of medicijngebruik. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Als het nodig is, dat we medicijnen toedienen aan uw kind op school, dan is daarvoor toestemming via een formulier noodzakelijk. Neemt u daarvoor contact op met de school.



MEI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 MEIVAKANTIE	27 MEIVAKANTIE	28 MEIVAKANTIE	29 MEIVAKANTIE	30 MEIVAKANTIE	1 MEIVAKANTIE	2 MEIVAKANTIE
3 MEIVAKANTIE	4 MEIVAKANTIE	5 MEIVAKANTIE	6 MEIVAKANTIE	7 MEIVAKANTIE	8	9
10	11	12 Hoofdluiscontrole	13	14	15	16
17 2e Pinksterdag LEERLINGEN VRIJ	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Ouderochtend met thema (opvoeden en sociaal emotionele ontwikkeling)	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Overige zorg

Auris Zorg

Voor specifieke zorg gericht op kinderen met TOS of een gehoorstoornis biedt Auris Zorg verschillende vormen van behandeling aan:

Ambulante behandeling

De communicatie met een slechthorend kind of een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat niet vanzelf. Ouders kunnen daarbij thuis tegen diverse problemen aanlopen. Om problemen te voorkomen of snel op te lossen, kunnen behandelaars van Auris Ambulante behandeling ondersteunen in de thuissituatie.

Auris Krachttraining

Krachttraining is een individuele, kortdurende, oplossingsgerichte behandeling voor kinderen en jongeren met sociaal-emotionele problemen.

Contact en aanmelden

Ambulante behandeling en krachttraining worden vergoed door uw zorgverzekeraar als uw kind voldoet aan de voorwaarden. Er is geen eigen bijdrage. Voor informatie en aanmelden kunt u terecht op school.

Jeugd- en gezinsteams

Als er onderzoeksvragen zijn of er is hulp nodig die niet speciaal gericht is op de taal, dan kunnen de kinderen op onze school terecht bij "Jeugd en Gezinsteams" in de woonplaats. Zij denken mee met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. Vraagt u gerust na bij ons op school wat voor u mogelijk is.

Jeugdarts

De jeugdarts komt op school voor de controles in groep 2 en 7 en tussendoor als dat nodig is, u krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. De jeugdarts verwacht dat u bij de afspraak aanwezig bent of anders aangeeft dat ze uw kind zonder uw aanwezigheid uit de klas mag halen voor het onderzoek.

Luizencontrole

Na elke vakantie vindt op woensdag bij alle kinderen een controle plaats op hoofdluis. Dit wordt gedaan door ouders die hiervoor een training krijgen. Mocht er hoofdluis bij uw kind worden gevonden, krijgt u hierover bericht. We vragen u dan te gaan behandelen. De andere ouders van de klas ontvangen ook een bericht, zodat ze hun kind goed in de gaten kunnen houden. Op www.rivm.nl/ hoofdluis vindt u informatie over behandeling.

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neemt u dan contact op met onze interne vertrouwenspersoon, mevrouw M. Boersma (m.boersma@auris.nl). Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. In de folder bij ons op school en op de website www.onderwijsgeschillen.nl vindt u meer informatie.



JUNI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9 Kamp groep 8 	10 Kamp groep 8 	11 Kamp groep 8 	12	13
14 Studiedag, LEERLINGEN VRIJ	15 LEERLINGEN VRIJ	16 LEERLINGEN VRIJ	17 LEERLINGEN VRIJ	18 LEERLINGEN VRIJ	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Schoolplan 2023-2027

Welke schooldoelen werken we het komend jaar aan?

In het schoolplan en het jaarplan zijn de doelen beschreven waar we de komende tijd met De Taaltuin aan werken. Als u geïnteresseerd bent in het hele plan, dan kunt u dat op de website vinden. Hieronder een korte samenvatting:

- We werken aan de leskwaliteit op onze school. Het gebruik van het EDI-model in de lessen, de toetsing en hoe we daarna weer planmatig werken met de resultaten uit die toetsen.
- We werken aan het nog beter inspelen op alle soorten gedrag binnen onze school. We scherpen de schoolbrede aanpak en routines aan.
- We werken aan het volgen van de manier waarop we burgerschap in de lessen verwerkt hebben.



JULI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2 Schoolreisje	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Rapporten mee 	13 Afscheidsavond groep 8	14	15	16 School sluit om 12.25 uur	17	18
19 ZOMERVAKANTIE	20 ZOMERVAKANTIE	21 ZOMERVAKANTIE	22 ZOMERVAKANTIE	23 ZOMERVAKANTIE	24 ZOMERVAKANTIE	25 ZOMERVAKANTIE
26 ZOMERVAKANTIE	27 ZOMERVAKANTIE	28 ZOMERVAKANTIE	29 ZOMERVAKANTIE	30 ZOMERVAKANTIE	31 ZOMERVAKANTIE	1 ZOMERVAKANTIE

Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Op school is gesproken Nederlands de voertaal. Ter ondersteuning hiervan wordt gebruik gemaakt van Nederlands ondersteund met Gebaren (NMG) en Totale Communicatie (natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands). Wanneer een leerling bimodaal is of gebruik maakt van het NGT zal de leerling doorverwezen worden naar een andere leslocatie van Auris.

Kenmerken van de leerlingpopulatie

Ons onderwijsaanbod is voornamelijk gericht op leerlingen met een (vermoeden van) TOS. Een leerling komt op Auris De Taaltuin:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.

Daarnaast moet voldaan worden aan een aantal leervoorwaarden, deze vind je op de website.

Voorzieningen

Op onze school hebben wij verschillende voorzieningen, zowel fysiek als organisatorisch. Onze fysieke voorzieningen zijn:

- Een uitdagende, maar rustige en geordende leeromgeving. Dat betekent dat niet-functionele prikkels vermeden worden, zeker voor in de klas. Wanden worden gebruikt voor informatie, die het onderwijs direct ondersteunt, zoals de woordmuur, IPC-wand, ondersteunende taalhulpmiddelen en de kanjerregels.
- In alle lokalen is er auditieve versterking door SoundField aanwezig. Dit zorgt ervoor dat instructie van de leerkracht directer bij de leerling binnenkomt en overig lawaai of ruis minder storend is. Dit maakt dat achterin de klas de stem van de leerkracht exact even hard is als voor in de klas.
- In alle lokalen is gelet op een goede akoestiek. Door middel van de soort vloerbedekking en wandbekleding.
- Er zijn meerdere kamers/lokalen voor therapie en of begeleiding.
- Er is een ruimte aanwezig voor de begeleiding door Auris Zorg.
- Het gebouw is rolstoeltoegankelijk.

Leerlingen op onze school hebben naast de problemen met de taal soms ook op andere gebieden ondersteuning nodig. Sommige van deze voorzieningen bieden we intern, andere in samenwerking met partijen van buiten de school. Hiervoor hebben we zogenaamde organisatorische voorzieningen. Sommige voorzieningen zijn structureel, andere incidenteel. Het gaat om deze voorzieningen, die elders in de kalender verder uitgewerkt zijn:

- Consultatie en advies orthopedagoog.
- Extra pedagogische en didactische ondersteuning door onderwijsassistenten en leraarondersteuners.
- Consultatie en advies jeugdarts.
- Begeleiding door Auris Zorg in de vorm van krachttraining
- Kinderfysiotherapie op school gegeven
- Audiometrie (gehoortest)
- Consultatie en advies van audioloog of KNO-arts LUMC
- Inzet tolken(telefoon)
- BHV-ers en EHBO-ers

AUGUSTUS 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 ZOMERVAKANTIE	27 ZOMERVAKANTIE	28 ZOMERVAKANTIE	29 ZOMERVAKANTIE	30 ZOMERVAKANTIE	31 ZOMERVAKANTIE	1 ZOMERVAKANTIE
2 ZOMERVAKANTIE	3 ZOMERVAKANTIE	4 ZOMERVAKANTIE	5 ZOMERVAKANTIE	6 ZOMERVAKANTIE	7 ZOMERVAKANTIE	8 ZOMERVAKANTIE
9 ZOMERVAKANTIE	10 ZOMERVAKANTIE	11 ZOMERVAKANTIE	12 ZOMERVAKANTIE	13 ZOMERVAKANTIE	14 ZOMERVAKANTIE	15 ZOMERVAKANTIE
16 ZOMERVAKANTIE	17 ZOMERVAKANTIE	18 ZOMERVAKANTIE	19 ZOMERVAKANTIE	20 ZOMERVAKANTIE	21 ZOMERVAKANTIE	22 ZOMERVAKANTIE
23 ZOMERVAKANTIE	24 ZOMERVAKANTIE	25 ZOMERVAKANTIE	26 ZOMERVAKANTIE	27 ZOMERVAKANTIE	28 ZOMERVAKANTIE	29 ZOMERVAKANTIE
30 1e Schooldag	31	1	2	3	4	5



Medewerkers

Alle leerkrachten en onderwijsassistenten volgen de TOS-opleidingsroute die aangeboden wordt door de Auris Academie. Alle teamleden die actief met leerlingen werken volgen scholing in NMG, Met woorden in de weer, IPC, Kanjertraining en Leren praten met plezier (alleen voor onderbouw). Logopedisten scholen zich jaarlijks bij in de nieuwste inzichten in hun vakgebied.

De volgende specialismen en expertises zijn in de school aanwezig:

- Kanjercoördinatoren/ coördinator sociale veiligheid
- Lexiconcoördinatoren Met woorden in de Weer
- IPC-coördinatoren
- Specialist audiometrie en gehoorapparatuur
- logopedisten
- intern begeleiders
- orthopedagoog.

Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen meedenken over de ondersteuning die wij bieden. Daarom hebben we op de volgende manier invulling gegeven aan het hoorrecht van de leerlingen: we bespreken het bestaande ondersteuningsaanbod met de leerlingen. In alle klassen voeren we gesprekken hierover en kunnen leerlingen hun mening geven. Vragen die daarbij aan bod komen, zijn bijvoorbeeld: is het aanbod duidelijk? Sluit het aan bij wat je nodig hebt? Mist er misschien nog iets? Uiteraard zijn deze gesprekken aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

Op basis van de reacties van de leerlingen bekijken we of aanpassingen of aanvullingen nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.

Uitkomsten gesprek over hoorrecht

In het voorjaar van 2026 is in alle groepen gesproken over de voorzieningen. Hierin werd aan de kinderen voorgelegd wat ze zouden willen verbeteren. Over het algemeen zijn de leerlingen tevreden over de ondersteuning. Tips die leerlingen gaven over inrichting waren bijvoorbeeld om de muur achter het bord rustiger te maken, zodat het minder afleidt. Ook spiegelt de zon soms in het bord

en dan is het slecht te lezen. Bij horen, verstaan en begrijpen kwam naar voren dat kinderen niet alles tegelijk begrijpen. De leerlingen hebben het liefst een kleine groep en nog meer hulp van de juf en zouden alle kinderen krachttraining moeten krijgen. Wat buitenspelen betreft zou er meer materiaal mogen komen, ook meer voor de oudere kinderen. Bij het nadenken of een kind met een lichamelijke beperking goed mee zou kunnen doen in de school, zagen de leerlingen dat het moeilijk is om buiten mee te spelen als je in een rolstoel zit. Ook binnen is het lastig rijden in een rolstoel, het is vaak te vol in de klas.

De tips gaan we meenemen in de overleggen met de leerlingenraad. Wat is belangrijk om op te pakken en hoe zouden we dat kunnen doen?



Samen communiceren

Regelmatig komt van ouders de vraag hoe ze hun kinderen kunnen helpen in de communicatie en/of spraak-/taalontwikkeling. U vindt hieronder een paar tips.

Samen spelen

Van samen spelen leert uw kind veel. Samen een spelletje memory, twister of een ander gezelschapsspel is een goede oefening in het wachten op je beurt, omgaan met winnen en verliezen en geeft daarnaast plezier. Bij uw kind gaan zitten als het aan het spelen is, is ook waardevol.

Samen begrijpend luisteren en lezen

Hoe oud kinderen ook zijn, van voorlezen leren ze altijd. Het breidt hun woordenschat uit, ze horen een goede zinsopbouw en leren zich inleven in een ander. Voorlezen geeft een bredere kijk op de wereld en het stimuleert het plezier hebben in lezen. Bij jongere kinderen zijn prentenboeken fijn om voor te lezen. De platen en foto's ondersteunen de kinderen om het verhaal te begrijpen. Voor oudere kinderen zijn leesboeken geschikt. In de bibliotheek kunt u ze voor kinderen gratis lenen. Medewerkers daar helpen u graag een passend boek te vinden.

Wanneer u tijdens het lezen vragen stelt, leren de kinderen nog meer.

- als je naar de plaatjes en de titel kijkt, waar gaat het verhaal over?
- wat zou jij doen als je de hoofdpersoon bent?
- hoe zou de moeder/vader of het vriendje reageren?
- wie zou jij in het verhaal willen zijn?

Samen aan de slag

Met kinderen aan de slag gaan, is leerzaam. Bij het samen koken, leren ze te werken met inhoudsmaten en gewicht. Door het lezen van een recept wordt het begrijpend lezen spelenderwijs geoefend. Samen een knutselwerkje in elkaar zetten en hierbij de handleiding volgen, geeft het kind het gevoel samen iets te kunnen leren.

Samen in gesprek

Een gesprek voeren valt soms niet mee. Een aantal vragen helpt uw kind tot het beginnen van een gesprek.

- Welk compliment heb je vandaag gekregen?
- Waar ben je trots op, waar was de juf/meester trots op?
- Waarom moest je lachen vandaag?
- Wat heb je bij rekenen of taal geoefend of geleerd?
- Hoe heb je vandaag iemand geholpen?
- Welk spel hebben jullie in de pauze gespeeld?

Samen leren

Het oefenen van tafels, topografie of Engelse woorden kunt u spelenderwijs doen door er bijvoorbeeld een bal bij te pakken. U stelt een vraag en uw kind geeft het antwoord, terwijl u overgooit. De website www.opvoedadvies.nl heeft tips over samen spelen en leren.

