

**KALENDER
2026 – 2027**

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de jaarkalender van Auris Taalplein voor schooljaar 2026-2027. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen van uw kind en de schoolactiviteiten die gepland staan. Op de achterzijden staat praktische informatie en informatie over onze school.

Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website (www.auris-taalplein.nl). Op deze website staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt (www.auris-taalplein.nl). In deze schoolgids vindt u informatie over Auris, informatie over speciaal onderwijs en afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendingcijfers en professionalisering. Kijk op onze website (www.auris-taalplein.nl) onder het kopje 'kwaliteit' voor meer informatie.

Contactgegevens

Auris Taalplein
Coniferensingel 22
2803 JH Gouda
T (088) 8940500
E auris-taalplein@auris.nl

Onze school

Sinds januari 2025 zit Auris Taalplein in een mooi nieuw schoolgebouw. Deze delen wij met basisschool de Triangel en kinderopvangorganisatie Kind&Co Ludens.

Auris Taalplein is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Al onze leerlingen hebben moeite met communiceren. Problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden en duidelijk maken wat je bedoelt. Sommige van onze leerlingen hebben naast TOS, nog een andere stoornis.

De taalontwikkelingsstoornis is voor onze leerlingen altijd de bovenliggende stoornis. Leerlingen met een onderwijsarrangement vanuit Auris zijn welkom op onze school. En natuurlijk zijn ook hun ouders/verzorgers van harte welkom.

Auris Taalplein is een Vreedzame school. Dat houdt in dat de leerlingen leren zorgzaam met elkaar om te gaan, samen beslissingen te nemen en samen conflicten op te lossen. We leren onze leerlingen open te staan voor verschillen tussen mensen. De school werkt toe naar een veilige omgeving, waar iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat. Binnen Auris Taalplein staat de leerling centraal. Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Ons onderwijs ondersteunt de totale ontwikkeling van leerlingen. Wij werken handelingsgericht en planmatig.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang hoeft te zijn om fouten te maken. Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs:

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen er voor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.

Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In de schoolgids lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. In het laatste hoofdstuk van deze ouderkalender lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 
3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 
10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 
17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 
24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 
31 Start schooljaar 2026-2027 	1	2	3	4	5	6



Samen groeien door Taalplein

Missie

Onze missie is: Samen groeien door Auris Taalplein. Auris Taalplein zet in op: burgerschap, open communicatie en didactisch handelen.

Visie

Auris Taalplein is een dynamische school die een positieve en uitdagende leeromgeving biedt waarin we ons betrokken en veilig voelen, eigenaarschap ontwikkelen en samen met de leerlingen plezier beleven aan het leren en communiceren.

Auris Taalplein is een vreedzame school, een oefenplaats voor democratisch burgerschap. De stem van de leerling telt mee. Auris Taalplein zet in op open en transparante communicatie, inclusiviteit en interne en externe samenwerking. Auris Taalplein heeft pedagogisch en didactisch handelen hoog in het vaandel staan en werkt doel- en opbrengstgericht. In alle facetten van onderwijs en begeleiding staat taal, leren en communiceren centraal. Auris Taalplein is een lerende school!

Het beeld van de boom is voor ons een beeld van groei en samen. Goed geworteld in de maatschappij en vanuit de filosofie Vreedzaam, een stevige stam; onze visie op leren: samenwerken vanuit talenten aan basisvaardigheden taal, rekenen en communiceren. De takken geven de pijlers binnen ons onderwijs weer en de blaadjes laten zien hoe we dit met elkaar vormgeven.

Pedagogisch-didactische aanpak binnen Auris Taalplein

Het pedagogisch handelen kenmerkt zich door de woorden: veilig, respectvol, zelfstandig en eigenaarschap. Het didactisch handelen is te typeren met de kernwoorden: actief, (directe) instructie, samenwerken(d), veel oefenstof en doelgericht. Het pedagogisch-didactisch handelen van de medewerkers komt ook aan de orde bij de groepsbesprekingen. Onze gedachte is dat we de resultaten van de leerlingen (o.a.) kunnen verbeteren door goed les te geven.



SEPTEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 Start schooljaar 2026-2027 	1 Start Blok 1 Vreedzame school	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15 Startbijeenkomst 13:30 uur	16	17	18	19	20
21 Deze week startgesprekken met ouders	22	23	24 Ouderbijeenkomst TOS	25	26	27
28 Schoolfotograaf 	29	30 Kamp groep 5 t/m 8 	1 Kamp groep 5 t/m 8 	2 Kamp groep 5 t/m 8 	3	4



Belangrijke woorden

Leesrijk

Wij vinden lezen erg belangrijk en de leerlingen besteden dan ook veel tijd aan lezen. Ze lezen meerdere ochtenden per week met een professional, maar soms ook met leerlingen uit de bovenbouw. Er is aandacht voor de Kinderboekenweek, de leerlingen van de midden- en bovenbouw gaan meerdere keren per jaar naar de bibliotheek en jaarlijks wordt er door een kinderjury een voorleeskampioen gekozen, die voor de hele school mag voorlezen. Zo krijgen leerlingen plezier in lezen en kunnen daarmee hun wereld uitbreiden.

Kleinschalig

Op de school is ruimte om open het gesprek aan te gaan met leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen. De leerlingen kennen elkaar en hebben aandacht voor elkaar. Waar dat mogelijk is, worden leerlingen ingezet om anderen te helpen en te begeleiden. We betrekken ouders/verzorgers door met hen in gesprek te gaan en met hen te overleggen.

Taal

Taal is belangrijk binnen een school en zeker op een school voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Taal en communicatie krijgen de hele dag de aandacht; in de klas, bij de logopedie, maar ook in contacten op het plein en in de school. Om de communicatie en de taal te verbeteren, kan er gebruik worden gemaakt van hulpmiddelen zoals ondersteunende gebaren en picto's.

Structuur

De school biedt duidelijkheid en voorspelbaarheid door te werken met visuele ondersteuning, time timers en dagritmekaarten. De school is een Vreedzame school, waardoor er een veilig leer- en werkklimaat heerst in de school. Iedereen mag en kan zichzelf zijn. Dit vormt een goede basis om leerlingen zich te laten ontwikkelen.

Presteren

Auris Taalplein wil dat de leerlingen zich goed ontwikkelen in een professionele leeromgeving. Leervakken en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn belangrijk. Daarnaast staat communicatie centraal binnen de school. We stellen ambitieuze doelen die we proberen te behalen met de leerlingen. We benaderen de leerlingen ook hierin positief. Zo krijgen zij de uitdaging die ze zoeken.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.auris-taalplein.nl.



OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30 Kamp groep 5 t/m 8 	1 Kamp groep 5 t/m 8 	2 Kamp groep 5 t/m 8 	3	4
5 Start blok 2 Vreedzame school	6 Studiedag (Alle leerlingen zijn vrij) 	7	8	9	10	11
12 Ouderbijeenkomst TOS	13	14	15	16	17	18
19 Herfstvakantie 	20 Herfstvakantie 	21 Herfstvakantie 	22 Herfstvakantie 	23 Herfstvakantie 	24 Herfstvakantie 	25 Herfstvakantie 
26	27	28	29	30	31	1



Vakantierooster

Vakantie	Vrij tot en met
Herfstvakantie	17-10-2026 t/m 25-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027 t/m 28-02-2027
Goede vrijdag & Pasen	26-03-2027 t/m 29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027 t/m 09-05-2027 (incl. koningsdag, bevrijdingsdag en hemelvaart)
Pinksteren	17-05-2027
Zomervakantie	17-07-2027 t/m 29-08-2027

Lestijden

De leerlingen van groep 1 en 2 blijven tot 08:25 uur onder begeleiding van de taxichauffeur of ouder/verzorger op het plein en mogen vanaf 08:25 uur naar de klas worden gebracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 mogen dan ook zelfstandig (zonder ouders) naar binnen. De leerlingen moeten uiterlijk 8:40 uur binnen zijn, zodat de lessen om 8:45 uur kunnen starten. Wij vragen de ouders van de kleuters dan ook om vóór die tijd het lokaal weer te verlaten. De leerlingen worden om 15.00 uur opgehaald.

Dag	Tijdstip
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

Studiedagen en overige vrije dagen

Wij organiseren studiedagen voor ons personeel om hen op de hoogte te houden van de nieuwste onderwijsontwikkelingen. Uw kind is op deze dagen vrij van school. Ook zijn er dagen waarop wij leerling- en groepsbesprekingen houden. Op deze dagen is uw kind ook vrij van school.

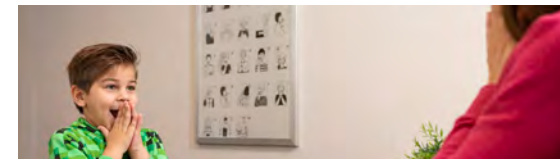
Datum	Studiedagen
Dinsdag 6 oktober 2026	Alle leerlingen vrij
Donderdag 26 november 2026	Alle leerlingen vrij
Woensdag en donderdag 17 en 18 februari 2027 (Hele week incl. groepsbesprekingen)	Alle leerlingen vrij
Donderdag 25 maart 2027	Alle leerlingen vrij
Vrijdag 4 juni 2027	Alle leerlingen vrij

Datum	Leerling- en groepsbesprekingen
Maandag, dinsdag en vrijdag 15, 16 en 19 februari 2027 (Hele week incl. studiedagen)	Alle leerlingen vrij
Donderdag 3 juni 2027	Alle leerlingen vrij
Maandag 14 juni 2027	Groepen 1/2B en 4 vrij
Dinsdag 15 juni 2027	Groepen 1/2A en 5/6 vrij
Woensdag 16 juni 2027	Groepen 3 en 7/8 vrij



NOVEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2 Deze week 'doe mee'- dagen logopedie	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 Nationaal schoolontbijt (lunch) 	14	15
16	17	18	19 Ouderbijeenkomst TOS	20	21	22
23 Start blok 3 Vreedzame school	24	25	26 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



Contactmomenten ouders/verzorgers en school

Op Auris Taalplein vinden wij het belangrijk om goed contact te onderhouden met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Hiervoor organiseren we onderstaande contactmomenten.

Startbijeenkomst

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een startbijeenkomst voor alle ouders/verzorgers. Dit jaar vindt deze plaats op dinsdag 15 september. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Na algemene informatie over de school kunt u meekijken in de klas van uw kind en kennis maken met leerkracht(en), onderwijsassistent(en), logopedist en klasgenoten, waarna er in informele sfeer gelegenheid is om nader kennis te maken met elkaar.

Startgesprek

Aan het begin van ieder schooljaar voeren we met alle ouders een startgesprek. Dit gesprek is bedoeld om samen een goede start te maken en (verder) te bouwen aan een fijne samenwerking. U krijgt de ruimte om te vertellen over uw kind. Denk hierbij aan interesses, talenten, eventuele zorgen en wat uw kind nodig heeft om zich prettig en veilig te voelen op school. Samen zorgen we voor een goede basis voor het nieuwe schooljaar.

Contact over doelen voor en resultaten van uw kind

Minimaal drie keer per jaar zijn er gesprekken met ouders: een startgesprek en twee of drie keer per jaar een oudergesprek over de individuele handelingsplannen (IHP) en/of het ontwikkelperspectief (OPP). Over het startgesprek heeft u hierboven kunnen lezen.

Individueel handelingsplan (IHP)

In februari en juni worden de IHP's geëvalueerd, vervolgens worden er nieuwe plannen opgesteld. Deze worden met u gedeeld, waarna u wordt uitgenodigd voor een oudergesprek.

Ontwikkelperspectief (OPP)

Ieder jaar wordt het OPP van uw kind geëvalueerd en wordt er een nieuw OPP opgesteld. Dit gebeurt rond november, februari of mei. Deze documenten worden met u gedeeld, waarna u wordt uitgenodigd voor een oudergesprek.

Commissie van leerlingenzorg

De Commissie van Leerlingenzorg komt per jaar meerdere keren bij elkaar om te spreken over de leerlingen en is ook aanwezig bij de leerling- en groepsbesprekingen. Jaarlijks wordt bij alle leerlingen tijdens de groepsbesprekingen bekeken of voortzetting van het onderwijsarrangement zinvol en mogelijk is. Bij sommige leerlingen gaat het op het gebied van de communicatie zo goed, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Of er een overstap mogelijk is naar een andere vorm van onderwijs wordt ook besproken. Naar aanleiding van de onderwijsbehoeften wordt gekeken of een leerling een kortdurende ondersteuning of een ondersteuningsarrangement meekrijgt.

Contactmomenten bijzondere gelegenheden

Tussentijds worden er regelmatig contactmomenten verzorgd. Dat kan een voorstelling zijn, een moment waarop leerlingen laten zien wat zij gemaakt of geleerd hebben, of de diploma uitreiking van de leerling-mediators in het kader van de Vreedzame school. We eindigen het schooljaar voor de eindschoolverlaters met een eindfilm. De ouders/verzorgers van de leerlingen die meedoen worden uitgenodigd voor de filmavond in de bioscoop waar we hem op groot scherm samen bekijken.

Overige informatiebijeenkomsten

Elk jaar vindt er een informatiebijeenkomst 'voortgezet onderwijs' plaats voor de ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 8. Ook voor het schoolkamp is er een speciale informatiebijeenkomst. Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar een thema-bijeenkomst voor ouders.

Communicatie met ouders

Via ons ouderportaal Social Schools informeren wij u over diverse zaken. Wanneer uw kind in groep 1 of 2 zit, ontvangt u dagelijks informatie over gebeurtenissen in de groep via de dagbrief. Als uw kind in een hogere groep zit ontvangt u met enige regelmaat informatie over gebeurtenissen in de groep. Via Social Schools bieden we ook andere informatie aan, zoals de maandelijks nieuwsbrief.

DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4 Sinterklaasfeest 	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19 Kerstvakantie 	20 Kerstvakantie 
21 Kerstvakantie 	22 Kerstvakantie 	23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 	26 Kerstvakantie 	27 Kerstvakantie 
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 



Hulp van ouders/verzorgers

Jaarlijks vragen wij aan ouders/verzorgers om mee te helpen bij activiteiten binnen de school. Zo kennen we hulpouders voor luizencontroles, helpers voor bij de koningsspelen, het Sinterklaas- en Kerstfeest.

Ook wordt ouders gevraagd deel te nemen aan gesprekken met betrekking tot bijvoorbeeld de tevredenheidsonderzoeken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor de uitvoering van activiteiten is de school mede afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor alle groepen is de algemene bijdrage €40 per schooljaar. Dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

Daarnaast vragen we voor groep 1 t/m 4 ook een bijdrage van €25 voor het schoolreisje en voor groep 5 t/m groep 8 een bijdrage van €75 voor het schoolkamp.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage.

U kunt de ouderbijdrage ook altijd gespreid betalen of afspraken maken over betaling. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school.

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld;

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.
- Er is een Deelraad op regioniveau.
- Er is een Leerlingenraad binnen de school. De stem van de leerling is voor Auris Taalplein belangrijk.

Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders/verzorgers en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur. Ook worden er dialoog-tafels georganiseerd door de Raad van Bestuur.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder/verzorger worden gekozen. Vanuit onze school zit er momenteel géén ouder in de Deelraad. Vanuit onze medewerkers zit Jeannette Kamperman in de Deelraad. Voor vragen is zij bereikbaar via de mail: j.kamperman@auris.nl

De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie.

Leerlingenraad

De Leerlingenraad bestaat uit een vertegenwoordiging van leerlingen vanuit de groepen 3 t/m 8. Zij worden betrokken bij diverse ontwikkelingen en plannen van de leerlingen en bespreken dat binnen hun eigen klas.



JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 Start Cito (2,5 weken) 	14	15	16	17
18	19 Ouderbijeenkomst TOS	20	21	22	23	24
25 Start blok 4 Vreedzame school	26	27	28	29	30	31



Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088 – 8940500. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website: www.auris-taalplein.nl.

Functies

- **Leraren** zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep.
- **Onderwijsassistenten** ondersteunen het onderwijs in de groep.
- **Logopedisten** geven logopedische behandeling aan individuele leerlingen en aan groepjes leerlingen en geven, samen met de leerkracht, logopedische groepslessen.
- **Intern begeleiders** begeleiden leerkrachten, stemmen af met ouders en andere betrokkenen, dragen zorg voor een passend onderwijsaanbod en coördineren en bewaken de kwaliteit van leerlingenzorg.
- **Orthopedagoog** helpt leerlingen, ouders en leerkrachten bij vragen over leren, gedrag en ontwikkeling. Samen wordt onderzocht wat een leerling en/of een klas nodig heeft om het beste te kunnen leren.
- **Schoolmaatschappelijk werker** zorgt voor de verbinding tussen gezin en school, is de link naar de ambulante begeleiding en overige begeleiding van leerlingen door Auris, jeugdzorg of andere instanties.
- **Vakleerkracht gym** verzorgt vakspecifieke lessen
- **Secretarieel ondersteuner** verzorgt de administratie en beantwoordt de telefoon en is het eerste aanspreekpunt voor ouders en bezoekers van de school.
- **Facilitair ondersteuner** verzorgt het onderhoud van de school en voert reparaties uit.
- **Teamleiders** hebben de dagelijkse leiding op de school, zorgen voor de personeelszorg en de organisatie van het onderwijs.
- **Regiodirecteur** is bovenschools directeur en integraal verantwoordelijk voor personeel, financiën en kwaliteit van het onderwijs"

Professionalisering

Binnen Taalplein werken we met de methodiek Stichting Leerkracht, waarbij we schoolbrede thema's kiezen, doelen stellen en hier per bouw en klas mee aan de slag gaan. Met als doel kwaliteitsverbetering. Afgelopen schooljaar zijn we aan de slag gegaan met de thema's "Digitale vaardigheden", de nieuwe methode "Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellen (ZLKLS)" en "Bewegend Leren". Waarbij het team deel heeft genomen aan scholingsdagen.

De logopedisten hebben afgelopen schooljaar de scholing ReST en DTTC gevolgd om leerlingen met een SOS (spraakontwikkelingsstoornis) nog beter te kunnen helpen.

Komend schooljaar gaan we aan de slag met het thema "schrijven" en kiezen we met het team nog twee schoolbrede thema's om mee aan de slag te gaan.



FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12 Voorleeskampioenschap 	13	14
15 Groepsbesprekingen (alle leerlingen zijn vrij) 	16 Groepsbesprekingen (alle leerlingen zijn vrij) 	17 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	18 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	19 Groepsbesprekingen (alle leerlingen zijn vrij) 	20 Voorjaarsvakantie 	21 Voorjaarsvakantie 
22 Voorjaarsvakantie 	23 Voorjaarsvakantie 	24 Voorjaarsvakantie 	25 Voorjaarsvakantie 	26 Voorjaarsvakantie 	27 Voorjaarsvakantie 	28 Voorjaarsvakantie 



Ziekmelden en verlof aanvragen

Ziek- en afmelden

Wilt u het ons vóór 08.30 uur laten weten als uw zoon of dochter later of niet naar school komt? Dat is belangrijk, omdat we dan weten waar de leerling is. Indien er voor uw kind taxivervoer geregeld is, verzoeken wij u dringend bij ziekte van de leerling de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen. Als uw kind beter is, neemt u zelf contact op met de chauffeur om het vervoer weer te regelen. Als u de leerling door omstandigheden zelf later op school brengt, laat u dit dan ook de chauffeur of vervoerder weten. Geeft u dan ook door dat uw kind 's middags wel met de bus of taxi terug gaat naar huis?

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur (of de teamleider) van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet schriftelijk via een aanvraagformulier bij de teamleider worden ingediend. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school.

De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Uitval lessen

Als een leraar ziek is, of om een andere reden geen les kan geven, dan wordt er gezocht naar vervanging. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing. Bij hoge uitzondering is er de mogelijkheid dat een klas incidenteel naar huis wordt gestuurd. U wordt via de leraar, teamleider van de school of via ons ouderportaal op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.auris-taalplein.nl).

Verlof aanvragen

Ziekmelden

Mobieltjes

Sociaal veiligheidsbeleid / Pestprotocol

Rookbeleid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Schorsing of verwijdering



MAART 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10 OPP mee	11	12	13	14
15 Deze week oudergesprekken OPP	16	17 De Grote Rekendag	18	19	20	21
22 Start blok 5 Vreedzame school	23	24 Meesters- en juffendag 	25 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	26 Goede Vrijdag 	27	28
29 Pasen 	30	31	1	2	3	4



Klachten, meldcode, veiligheid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders/verzorgers of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met onze vertrouwenspersoon Helen Koerts of Rinaldo Derksen. Wilt u onze vertrouwenspersoon spreken, maak dan een telefonische afspraak: 088-8940500.

Op de website www.auris.nl en www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze is opgesteld op basis van het model dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan waarin staat wat een leraar/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding dient te gebeuren op een plek waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op de onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Dit doen wij onder andere door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk uitgangspunt is onze grondwet.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip.

Het cliëntervaringsonderzoek wordt afgenomen onder ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip vormt het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in school.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon pesten aanwezig. Hij/ zij verzorgt de verdere invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en anti-pestbeleid op school. Op Auris Taalplein is dit Helen Koerts.

EHBO en BHV

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit doen de EHBO'ers/ BHV'ers bij ons op school. Als wij vinden dat uw kind door een arts gezien moet worden, nemen we contact met u op met de vraag om met uw kind langs de huisarts te gaan. Is er spoed, dan brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Wij bellen u dan op. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier waarop u belangrijke medische zaken kunt aangeven die voor ons van belang zijn en telefoonnummers waarop u altijd te bereiken bent. Het is uw verantwoordelijkheid om wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal een keer per jaar een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.

APRIL 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2	3	4
5 Deze week 'doe mee'- dagen logopedie	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 Ouderbijeenkomst TOS	20	21	22	23 Koningsspelen	24 Meivakantie	25 Meivakantie
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie



Praktische informatie

Op onze website (www.auris-taalplein.nl) vindt u informatie over de volgende onderwerpen.

- Bereikbaarheid van ouders/verzorgers
- Ouders actief
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Vervoer van en naar school
- Parkeren rondom school
- Luizencontrole
- Overblijven
- Schoolfotograaf
- Zieke medewerkers
- Pauzetijden en pleinwacht
- Schoolarts
- Gym



MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie 	27 Meivakantie 	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 
3 Meivakantie 	4 Meivakantie 	5 Meivakantie 	6 Meivakantie 	7 Meivakantie 	8 Meivakantie 	9 Meivakantie 
10 Start blok 6 Vreedzame school	11	12 Start Cito (2 weken) 	13	14	15	16
17 Pinksteren 	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 Schoolreisje kleuters	28	29	30
31	1	2	3 Groepsbesprekingen (alle leerlingen zijn vrij) 	4 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	5	6



Overgang naar een andere school

Leerlingen kunnen op verschillende momenten overgaan naar een andere school. Zij kunnen tussentijds de school verlaten als het op het gebied van de communicatie zo goed gaat, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Een dergelijke overstap gebeurt altijd in overleg met de Commissie van Leerlingzorg, waarbij ook besproken wordt of een kortdurende ondersteunings arrangement wenselijk is voor de betreffende leerling.

Andere leerlingen verlaten de school als ze overstappen naar het voortgezet onderwijs. De ouders/verzorgers van de leerlingen in groep 8 krijgen in het begin van het schooljaar informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs, waarbij geadviseerd wordt om samen met hun zoon of dochter open dagen of voorlichtingsavonden te bezoeken. Gezamenlijk met de ouders/verzorgers en de leerling gaan we op zoek naar een passende plek voor de leerling. De leerlingen gaan vanuit Auris Taalplein naar het voortgezet (speciaal) onderwijs en volgen daar het onderwijs op hun niveau; praktijkonderwijs, vmbo (basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht, gemengd of theoretisch), havo/ vwo.

Verderop in deze kalender en op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.auris-taalplein.nl).



JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3 Groepsbesprekingen (alle leerlingen zijn vrij) 	4 Studiedag (Alle leerlingen zijn vrij) 	5	6
7	8	9	10 Schoolreisje groepen 3 en 4 Ouderbijeenkomst TOS	11	12	13
14 Groepsbesprekingen Groepen 1/2B en 4 zijn vrij	15 Groepsbesprekingen Groepen 1/2A en 5/6 zijn vrij	16 Groepsbesprekingen Groepen 3 en 7/8 zijn vrij	17	18	19	20
21	22	23 OPP mee	24	25	26	27
28 Deze week oudergesprekken OPP	29	30	1	2	3	4



Vreedzame school

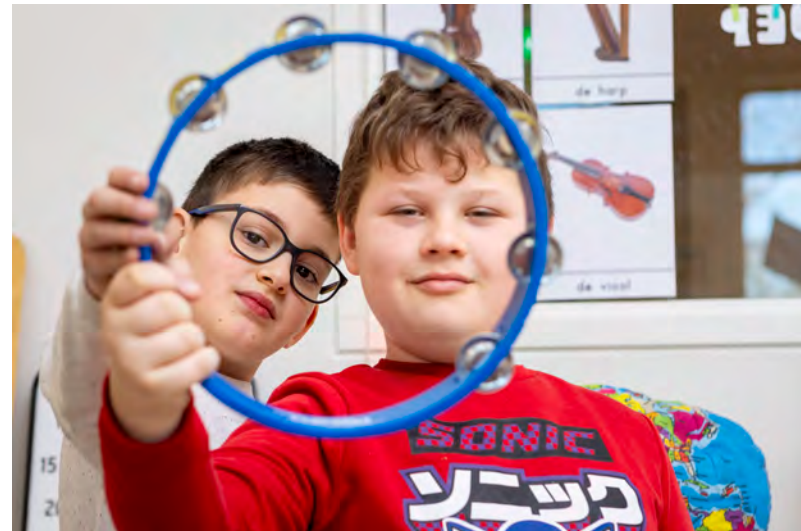
Auris Taalplein besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit vanuit de filosofie van Vreedzaam omdat we onze leerlingen willen opvoeden tot zelfstandig en verantwoordelijk burgers. We leren leerlingen oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang, initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken te zijn.

De Vreedzame School is een compleet programma, elke week worden er in alle groepen vreedzame lessen gegeven. Het lesprogramma is continu in ontwikkeling omdat we willen blijven aansluiten op wat er speelt in de maatschappij. Auris Taalplein geeft contextrijke lessen, waarbij 21e eeuwse vaardigheden, leren kritisch denken en leren praten over het eigen leerproces vanuit Thinking for Learning en burgerschap aan de Vreedzame lessen worden gekoppeld.

Zes blokken

1. We horen bij elkaar – groepsvorming
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit

Groep 8 heeft een wat aangepast programma, met o.a. een apart programma over afscheid nemen.



JULI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8 Wenmiddag nieuwe groepen	9	10	11
12 Eindfilm- avond groep 7 en 8	13 Eindschoolverlatersdag	14 'Uitgooien' groep 8 	15 Afscheid tussentijdse schoolverlaters 	16 Vanaf 12:30 uur vrij	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 
19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 



Vreedzame School

Structuur van een les

De les begint met een 'binnenkomer': een korte, speelse activiteit. Samen met de leerlingen wordt daarna de agenda (het overzicht van de les) en het doel van de les doorgenomen: wat gaan we leren? Daarna volgen activiteiten rond het thema van de les in zeer gevarieerde werkvormen. Na deze leskern wordt de leerlingen in de evaluatie ('wat hebben we geleerd?') gevraagd hun mening over de les te geven, en wordt teruggegrepen op het doel van de les. De les wordt afgesloten met een 'afsluiter' (opnieuw een korte, speelse activiteit).

Inhoud van de blokken

In **blok 1** (We horen bij elkaar) staan de lessen in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de klas. Leerlingen bedenken zelf taken en verantwoordelijkheden.

In **blok 2** (We lossen conflicten zelf op) leren de leerlingen het begrip 'conflict', en ze krijgen zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Na dit blok verwachten we van de leerlingen dat ze zelf, met behulp van een heel eenvoudig stappenplan, hun conflicten zelf oplossen.

Blok 3 (We hebben oor voor elkaar) besteedt aandacht aan communicatie. Goede communicatie is de sleutel tot het oplossen en voorkomen van conflicten. In dit blok besteden we o.a. aandacht aan de rol van misverstanden, het je kunnen verplaatsen en inleven in een ander, actief luisteren en samenvatten.

In **blok 4** (We hebben hart voor elkaar) staan gevoelens centraal. In dit blok worden onder andere twee belangrijke vaardigheden voor conflictoplossing geleerd: je eigen gevoelens herkennen en erover kunnen vertellen, en het erkennen en accepteren van de gevoelens van een ander.

Blok 5 (We dragen allemaal een steentje bij) gaat in de eerste invoeringsjaren over mediatie, en de jaren daarna staat leerlingparticipatie centraal; het leveren van een bijdrage aan de gemeenschap.

Blok 6 (We zijn allemaal anders) stelt het open staan voor verschillen centraal. Kinderen onderzoeken overeenkomsten en verschillen in hun familie, klas, school, omgeving van de school en de wereld.

Sinds enkele jaren is de doorlopende leerlijn Kriebels in de Vreedzame School geïntroduceerd, een aanvulling gericht op relaties, diversiteit en seksuele ontwikkeling.

Auris Taalplein zet in op het versterken van de sociale vaardigheden en specifiek de executieve functies zodat leerlingen communicatief redzaam zijn als burger in de maatschappij.



AUGUSTUS 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 
2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 
9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 
16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 
23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 
30 Start schooljaar 2027-2028 	31 	1 	2 	3 	4 	5



Ambities van Auris Taalplein

Ambities voor bestendinging

In het tweede schooljaar na uitstroom van een leerling, wordt bij de ontvangende school geïnformeerd, of de leerling daar nog steeds dezelfde vorm van onderwijs volgt. Dit noemen wij bestendinging.

Hieronder geven wij u informatie over hoe de bestendinging is van de leerlingen die in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.

Schooljaar:	Aantal:	Aantal leerlingen met bestendinging:	Aantal leerlingen zonder bestendinging:	Percentage
2023-2024	28	26	2	93%

We streven een bestendingsnorm na van minimaal 90%.

In schooljaar 2023-2024 zijn in totaal 28 leerlingen uitgestroomd. Bij navraag in het tweede schooljaar kunnen we constateren dat 26 van deze leerlingen nog op dezelfde onderwijsbestemming zitten. Zoals u ziet hebben we dit jaar deze norm van 90% ruim gehaald.



Ambities voor tevredenheid

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af onder ouders, leerlingen en medewerkers waarbij we onderzoeken hoe de verschillende doelgroepen aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief.

U kunt de resultaten hiervan terugvinden op onze website.

Ambities voor de sociaal emotionele ontwikkeling

Kindbegrip

Op school volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met Kindbegrip.

Kindbegrip kent drie aandachtsvelden te weten: sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Binnen de groepsbesprekingen nemen we dit ontwikkelingsaspect altijd nadrukkelijk mee.

Kijk op onze website voor meer informatie.



Evaluatie schooljaar 2024-2025

Ieder schooljaar kijken we terug op onze schoolresultaten van het voorgaande jaar en formuleren wij doelstellingen voor het komend jaar op gebied van ontwikkeling.

Wij delen onze evaluaties en ambities hieronder met u. Meer informatie kunt u ook vinden op www.auris-taalplein.nl.

Ambitie tussentijdse uitstroom van leerlingen op Auris Taalplein

Alle leerlingen op Auris Taalplein voldoen aan de toelaatbaarheidscriteria voor cluster 2 en hebben een onderwijsarrangement toegewezen gekregen. Niet alle leerlingen doorlopen de hele schoolloopbaan van groep 1 tot en met groep 8. De instroom van leerlingen is het grootst in de groepen 1 en 2. Leerlingen kunnen echter ook in andere groepen instromen. We streven ernaar dat leerlingen, zodra ze hieraan toe zijn, terug kunnen worden geplaatst naar het regulier onderwijs, zodat ze 'thuis nabij' onderwijs kunnen ontvangen. Jaarlijks wordt bij alle leerlingen tijdens een groepsbespreking bekeken of voortzetting van het ondersteuningsarrangement zinvol en mogelijk is. Bij sommige leerlingen gaat het op het gebied van de communicatie zo goed, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Bij een mogelijke overstap naar een andere vorm van onderwijs wordt ook besproken of een kortdurend ondersteuningsarrangement, met begeleiding vanuit de Auris ambulante dienstverlening wenselijk en mogelijk is voor de betreffende leerling.

Tussentijdse uitstroom Auris Taalplein

Hierbij geven wij u informatie over hoe onze leerlingen tussentijds zijn uitgestroomd. Dit betreft de uitstroom van schooljaar 2024-2025.

Schooljaar:	Aantal:	Aantal en percentage sbo:	Aantal en percentage regulier onderwijs:	Aantal en percentage cluster 2/3/4
2024-2025	25	2 (8%)	22 (88%)	1 (4%)

Ambitie voorspelling uitstroomperspectief op Auris Taalplein

Voor elke leerling wordt er een voorspelling gedaan. Dit heet het uitstroomperspectief.

Auris Taalplein heeft de ambitie geformuleerd dat minimaal 90% van de leerlingen na groep 8 uitstroomt naar hetzelfde niveau onderwijs, als wat voorspeld was in groep 6.

Dit uitstroomperspectief is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat onder andere beschreven op welk niveau uw kind les krijgt, wat de gestelde doelen zijn en op welk niveau de school denkt dat uw zoon/dochter Auris Taalplein zal verlaten. Vanaf groep 6 wordt die voorspelling steeds betrouwbaarder.

Uitstroom eindschoolverlaters Auris Taalplein schooljaar 2023-2024

Hieronder geven we u informatie over hoe de eindschoolverlaters van Auris Taalplein in 2023-2024 zijn uitgestroomd en of ze uitgestroomd zijn volgens het uitstroomadvies dat in groep 6 is afgegeven.

Uitstroom na groep 8	Aantal	Volgens advies in groep 6	Toelichting
Praktijk	2	4	
VMBO BBL	4	2	2 leerlingen zijn hoger uitgestroomd dan volgens advies gr. 6
VMBO T	0	0	
Havo/ VWO	0	0	
Totaal	6	6	

In het schooljaar 2023-2024 zijn 4 van de 6 leerlingen naar een vorm van VMBO gegaan. Auris Taalplein heeft de norm gesteld dat minstens 60% van de eindschoolverlaters naar een vorm van VMBO gaat. Aan deze norm is in schooljaar 2023-2024 voldaan. Van de eindschoolverlaters zijn 4 van de 6 leerlingen (66,6%) uitgestroomd naar de onderwijsbestemming die in groep 6 voorspeld is. Dit voldoet niet aan de geformuleerde ambitie van 90%.

Evaluatie 2025-2026

Afgelopen schooljaar was ons eerste volledige jaar op onze nieuwe plek in ons nieuwe gebouw. We hebben onze draai aardig gevonden, maken met de leerlingen optimaal gebruik van de mooie grote en ingerichte schoolpleinen, speelzaal en gymzaal. Het team is door zwangerschappen, ziekten en vertrekkende teamleden aan veel verandering onderhevig geweest en de bezetting was een grote uitdaging.

Vanuit de methodiek Stichting Leerkracht zijn we op alle groepen schoolbreed aan de slag geweest met de thema's "Digitale vaardigheden", de nieuwe methodiek "Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellén" en "Bewegend Leren". Ook het verder uitwerken van ons "burgerschapsbeleid", het optimaliseren van het (nieuwe) OPP en het borgen van beleid waren belangrijke onderwerpen.

Plannen 2026-2027

Voor komend schooljaar staat in ieder geval het thema "schrijven" op de agenda en gaan we verder met het implementeren van de nieuwe methodiek "Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellén".

Na een wijziging van onze vergaderstructuur gaan we deze met elkaar uitvoeren, evalueren, borgen en waar nodig bijstellen. Ook professionaliteit, communicatie en verbinding staan op de agenda voor komend schooljaar.

PLUS

Plus staat voor "Professioneel, Lerend, Uniek Speciaal onderwijs aan leerlingen met een ernstige TOS". Het project PLUS is een vervolg op het project TOS 12-intensief. Daarin is beschreven welke leerlingen met een TOS afhankelijk zijn van het speciaal onderwijs van Auris. Ook is binnen dat project een eerste inventarisatie gemaakt van de kenmerken van het so van Auris voor leerlingen met een TOS. Voor de beschrijving van deze kenmerken is gebruik gemaakt van het curriculaire spinnenweb. Komend jaar vindt de borging plaats van PLUS. Het is een vast element in ons onderwijs en we gaan op zoek naar hoe we dit continu terug laten komen.

Auris Taalplein heeft de ambitie om kwaliteitskaarten te maken waarbij de plusstandaarden zijn opgenomen.

Tas vol Taalpret

In de onderbouw maken we gebruik van een Tas vol Taalpret. Dit zijn tassen die gevuld zijn met materiaal op thema om de taal thuis nog extra te stimuleren. Deze tassen worden in periodes meegegeven aan onderbouwleerlingen zodat zij thuis samen met hun ouders met de materialen aan de slag kunnen. U ontvangt hierover voorafgaand uitgebreide informatie.

Ouderbetrokkenheid

Auris Taalplein wil graag dat ouders/verzorgers nog meer betrokken zijn bij het onderwijs en samen met de teamleden als partners optrekken met betrekking tot de ontwikkeling van het kind.

Verder wil Auris Taalplein gaan onderzoeken hoe Vreedzame school zo optimaal mogelijk doorgetrokken kan worden naar situaties buiten de school (waaronder de thuissituatie), zodat kinderen het herkenbare woordgebruik en omgangsvormen ook meer en meer buiten de schoolsituatie toe kunnen passen.

'Doe mee-dagen' logopedie

In november en april zijn 'Doe mee-dagen' gepland waarop ouders/verzorgers uitgenodigd worden mee te doen bij een logopedische behandeling van hun kind. U wordt minstens 1x per jaar verwacht om hierbij aan te sluiten. Wij vinden het belangrijk dat u ziet en snapt waar wij met de kinderen aan werken en dat u dit naar huis mee kan nemen. Wilt u op een ander moment meekijken bij de logopedie van uw kind, dan kunt u een afspraak maken met de logopedist.

Ouderbijeenkomsten – Samen in gesprek over TOS

Drie keer per jaar organiseren we ouderbijeenkomsten speciaal voor ouders van kinderen met een TOS (taalontwikkelingsstoornis). Tijdens deze bijeenkomsten gaan we in op verschillende thema's rondom TOS, zoals de taalontwikkeling van je kind, hoe een TOS invloed kan hebben op emoties en gedrag en hoe je hier als ouder mee om kunt gaan.

De bijeenkomsten bieden niet alleen informatie, maar ook ruimte voor vragen, herkenning en uitwisseling met andere ouders. Het is een fijne en toegankelijke manier om samen te leren en elkaar te steunen. Iedere ouder is van harte welkom! Kom gerust eens kijken en ervaar wat de bijeenkomsten voor jou kunnen betekenen. De data en tijden vind je in deze jaarkalender. Heb je interesse of vragen? Neem dan contact op met de logopedist, de leerkracht of de intern begeleider.

Rots en Water

Rots en water is een erkend trainingsprogramma dat op onze school wordt ingezet om de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen te versterken. Het programma helpt leerlingen om stevig in hun schoenen te staan, beter om te gaan met zichzelf en anderen, en om op een respectvolle manier hun grenzen aan te geven.

Door middel van spel, beweging, ademhalingsoefeningen en gesprekken leren leerlingen de balans te vinden tussen kracht (de "rots") en flexibiliteit (het "water"). 'Rots' staat voor opkomen voor jezelf, duidelijke grenzen stellen en keuzes durven maken. 'Water' staat voor samenwerken, meevoelen met anderen en open communiceren.

De Rots en Water-lessen worden gegeven door 4 gecertificeerde trainers en zijn afgestemd op de leeftijd en ontwikkelingsfase van de leerlingen. Zo zorgen we ervoor dat elk kind de kans krijgt om op zijn of haar eigen manier sterker en veerkrachtiger te worden.

Op het Auris Taalplein krijgen alle groepen wekelijks structureel Rots en Water-training, zodat er iedere week gericht gewerkt wordt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.



Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Op Auris Taalplein is gesproken Nederlands de voertaal. In de lessen wordt gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG). Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt gebruik gemaakt van Totale Communicatie (natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands).

Kenmerken van de leerlingpopulatie

Op Auris Taalplein zitten leerlingen die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Ons onderwijsaanbod is voornamelijk gericht op leerlingen met een (vermoeden van) TOS.

Een leerling komt op Auris Taalplein:

- Als de leerling een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.



Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden. Deze vind je op de website van onze school.

Voorzieningen

Wij hebben extra voorzieningen op school, zoals: een ruime hal, een fysioruimte en individuele spreekkamers. Een speelzaal, een keuken voor de leerlingen, een inpandige gymzaal en een crea-muzieklokaal. Daarnaast hebben we organisatorische voorzieningen, zoals: Krachttraining, Rots&Water en Interne gedrags AB/ ondersteuning.

Medewerkers

De volgende specialismen zijn aanwezig op onze school: fysiotherapeut, veiligheidscoördinator, logopedist, schoolmaatschappelijk werker, intern begeleider, orthopedagoog, een krachttrainer en een trainer Rots&Water.

Hoorrecht

Op Taalplein vinden we het belangrijk dat leerlingen mee kunnen denken over de ondersteuning die wij bieden. Het actief betrekken van leerlingen bij beslissingen over hun eigen leerproces helpt hen om hun mening vaker te uiten en te oefenen met participatie in besluitvorming. Zodat onze leerlingen de kans krijgen om te groeien in hun vaardigheden en eigen verantwoordelijkheid.

Het gaat daarbij om twee onderdelen:

1. Leerlingen denken mee over het ondersteuningsaanbod.
2. Leerlingen kunnen hun mening geven over hun OPP.

In de klassen en individueel worden gesprekken gevoerd waarin leerlingen hun mening kunnen geven: is het aanbod duidelijk? Sluit het aan bij wat zij nodig hebben om hun leerdoelen te bereiken? Ook ouders worden bij deze gesprekken betrokken. Uiteraard zijn deze gesprekken aangepast aan de leeftijd van de kinderen en waar nodig visueel ondersteund.

Op basis van de reacties van de leerlingen bekijken we of aanpassingen of aanvullingen nodig zijn. Zo zorgen we dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden en wat hen helpt bij het behalen van hun leerdoelen.