



KALENDER 2026 – 2027

Beste ouders en leerlingen van de Auris Taalfontein,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school, de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: www.auris-taalfontein.nl.

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs beschermen en ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer informatie over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendigingcijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie (www.auris-taalfontein.nl) onder het kopje 'kwaliteit'.

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Het team van de Auris Taalfontein.

Contact

Auris Taalfontein

Kraaijeveldstraat 2

3078 PE Rotterdam

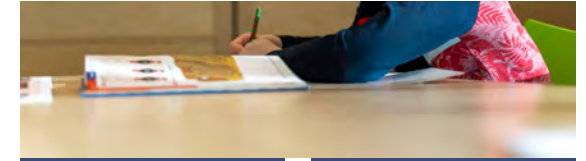
T 088 8942000

E taalfontein@auris.nl

W www.auris-taalfontein.nl/



AUGUSTUS 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 
3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 
10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 
17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 
24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 
31 1ste schooldag	1	2	3	4	5	6

Onze school

Auris Taalfontein is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen die moeite hebben met taal. Zij hebben problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden, taal begrijpen of duidelijk maken wat je bedoelt. Deze kinderen hebben een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of een vermoeden van TOS. Leerlingen met een onderwijsarrangement zijn welkom op onze school. Ook hun ouders zijn van harte welkom voor een gesprek.

Binnen de Auris Taalfontein staat de leerling centraal. Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Wij werken handelingsgericht en planmatig.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang is om fouten te maken.

Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs.

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling met als doel tussentijdse uitstroom.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij werken met leerlijnen.
- Wij stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van een leerling.
- Wij leren leerlingen omgaan met wat zij nog niet zo goed kunnen, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen er voor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Leerlingen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuze te maken, maar ook om met anderen samen te werken, te spelen en te leven.

Een aantal woorden komen terug in alles wat wij doen.

- Taal
- Communicatie
- Veilige leeromgeving
- Ontwikkelingsgericht
- Expertise en vakkennis
- Samenwerking

Wij werken samen met de leerlingen en met de ouders aan de taalontwikkeling. Dit doen we vanuit onze betrokkenheid bij de leerling. Wij delen hiervoor onze kennis met de leerlingen en met elkaar. Wij bieden uitdagend onderwijs in een veilige, liefdevolle omgeving.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.auristaalfontein.nl.

Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In de schoolgids lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. In het laatste hoofdstuk van deze ouderkalender lees je wat specifiek geldt voor onze school.

SEPTEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 1ste schooldag	1	2	3	4	5	6
7	8 Openingsfeest	9	10	11	12	13
14	15 Startgesprekken (middag)	16	17 Startgesprekken (middag/avond)	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 Start Kinderboekenweek	29	30	1	2	3	4

Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Van tot en met
Herfstvakantie	19-10-2026 t/m 23-10-2026
Sinterklaas	4 december (vrij vanaf 12.30 uur)
Kerstvakantie	18-12-2026 vanaf 12.30 t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	22-02-2027 t/m 26-02-2027
Goede Vrijdag	26-03-2027
Pasen	29-03-2027
Koningsdag	27-04-2027
Meivakantie	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Hemelvaart	06-05-2027
Pinksteren	17-05-2027
Zomervakantie	16-07-2027 t/m 27-08-2027

Lesvrije dagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs. Uw kind is op deze dagen vrij van school.

Lesvrije dag	
19-11-2026 studiedag	19-02-2027 piekdag
15-02-2027 studiedag	25-03-2027 studiedag
16-02-2027 piekdag	18-05-2027 studiedag
17-02-2027 studiedag	16-06-2027 studiedag
18-02-2027 piekdag	

Schooltijden en pauzes

We verwachten alle leerlingen 's ochtends om 8.30 uur.

De lessen beginnen om 8.45 uur en de lessen duren tot 15.00 uur Op woensdag duurt school tot 12.45 uur, zodat de kinderen op school kunnen lunchen (van 12.30 uur tot 12.45 uur). De leerlingen hebben twee keer per dag pauze. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.45 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur



OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1 Ontmoetingsfontein	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 Sluiting Kinderboekenweek	17	18
19 Herfstvakantie 	20 Herfstvakantie 	21 Herfstvakantie 	22 Herfstvakantie 	23 Herfstvakantie 	24	25
26 Ontmoetingsfontein	27	28	29	30	31	1



Ouders en school

Met de kennis en informatie die u als ouder over uw kind heeft, bent u onmisbaar in het stimuleren van de schoolontwikkeling. De school wil graag samen met de ouders werken aan de schoolontwikkeling van de leerlingen.

Waarom vindt de school ouderbetrokkenheid zo belangrijk?

Als ouder kent u uw kind natuurlijk als geen ander. U kent de karaktereigenschappen van uw kind, u weet hoe uw kind zich over het algemeen gedraagt, waar uw kind zich prettig of minder prettig bij voelt en wat uw kind leuk en minder leuk vindt. Ook weet u als ouder hoe uw kind in de thuisomgeving communiceert en met taal om gaat. Al deze informatie over uw kind is vooral bij de aanvang van de schoolperiode van groot belang om een goed beeld te krijgen van zijn of haar mogelijkheden.

Gedurende de schoolperiode zal de school u ook regelmatig op de hoogte houden van de schoolontwikkeling, zodat de school daar samen met u aan kan werken. Als ouders en de school samen werken is dat goed voor de schoolontwikkeling van de leerling. De schoolontwikkeling wordt op deze manier van twee kanten gestimuleerd.

Bovendien draagt het samen werken aan de schoolontwikkeling bij aan het vergroten van de mogelijkheden van de leerling, waardoor hij/zij zich meer gaat ontwikkelen en zich beter in zijn/haar vel voelt.

De school en de ouders vormen partners in het stimuleren van de schoolontwikkeling.

Hulpouders

Er zijn hulpouders die helpen bij activiteiten op school, zoals sinterklaas en kerst. U kunt bij de leraar aangeven dat u als hulpouder wilt helpen.

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.
- Er is een deelraad op regioniveau.

Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder worden gekozen. Voor één van de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De medewerkers hebben een aanstelling op regioniveau en kunnen zich verkiesbaar stellen. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie. Indien u als ouder geïnteresseerd bent om plaats te nemen in de deelraad neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. Vanuit de Taalfontein zit Kasha al Talibani (ouder) in de deelraad en is er een vacature (team).

Leerlingenraad

De leerlingenraad praat namens de leerlingen op school.

De leerlingenraad houdt zich ook bezig met de sfeer op school verbeteren en de kwaliteit van het onderwijs.

NOVEMBER 2026



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18 Ontmoetingsfontein	19 Studiedag	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Vrijwillige ouderbijdrage schoolreis en kamp

De school vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage betalen we bijvoorbeeld leuke activiteiten, de schoolreis of het schoolkamp. De bijdrage is erg welkom. Wij ontvangen deze bijdrage graag aan het begin van het schooljaar.

Voor groep 1 tot en met groep 7 is het bedrag vastgesteld op € 65,-. Dit bedrag is als volgt opgebouwd: De algemene bijdrage is € 40,- dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, excursies en nog veel meer. De bijdrage voor het schoolreisje is € 25,-.

U kunt de ouderbijdrage ook altijd gespreid betalen of afspraken maken over betaling. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



Ziek- en afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur aan ons weten. Dit kan telefonisch of via de ouderportaal 'Social Schools'. De administratie zorgt dat de groepsleerkracht op de hoogte is.

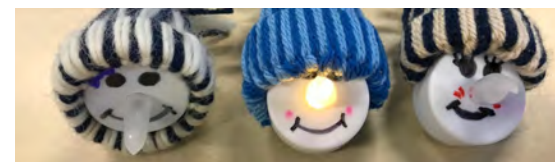
Taxivervoer bij ziekmelding

Als uw kind ziek is, moet u zelf de chauffeur of vervoerder bellen. Als uw kind weer beter is, neemt u zelf weer contact op met de chauffeur of vervoerder om het vervoer te regelen. Brengt u uw kind zelf later op school? Laat ook dit zelf weten aan de chauffeur of vervoerder. Geef dan ook gelijk door of uw kind 's middags wel of niet met de bus of taxi teruggaat naar huis.



DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4 Sinterklaas op school (Leerlingen vrij om 12.30) 	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Kerstfeest 	18 Start kerstvakantie om 12.30 	19	20
21 Kerstvakantie 	22 Kerstvakantie 	23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 	26 Kerstvakantie 	27 Kerstvakantie 
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 



Contactmomenten tussen ouders en school

Social Schools

In de groepen wisselen wij informatie uit via ouderportal 'Social Schools'. Leraren informeren ouders over het dagelijks gebeuren op school. Ouders kunnen ook vragen stellen en belangrijke, leuke of minder leuke gebeurtenissen vermelden. Wij stimuleren oudere kinderen om mondeling informatie door te geven aan de ouders. Ouders kunnen altijd telefonisch of per mail contact opnemen met de leraar of logopedist voor vragen en opmerkingen.

Nieuwjaars openingsfeest

Bij de start van het schooljaar is er een nieuwjaars openingsfeest. We vertellen dan over de plannen voor het komende schooljaar. In de klas van uw kind kunt u met de leraar, onderwijsassistent of logopedist praten en ouders van klasgenoten van uw kind ontmoeten.

Oudergesprekken

Wij nodigen ouders drie keer per jaar uit voor een gesprek met de leraar en eventueel de onderwijsassistent en logopedist van hun kind. Het eerste gesprek is een startgesprek. Het tweede gesprek is een gesprek waarbij het OPP centraal staat. Het derde gesprek is een afrondend gesprek aan het eind van het schooljaar. Bij deze gesprekken kunnen ook de orthopedagoog, intern begeleider en/of teamleider aanwezig zijn. We bespreken de voortgang en wat uw kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Hierin zien wij ouders als partners.

Nieuwsbrief

Een keer per maand wordt er een nieuwsbrief via 'Social Schools' gestuurd met belangrijke informatie.

Kennismakingsochtenden

Voor aankomende ouders organiseren we een keer per maand een kennismakingsochtend. Tijdens deze ochtend krijgen zij voorlichting over onze school en kunnen ze in de groepen kijken. De ouders krijgen een map met informatie over onze school. Zo kunnen zij een goede schoolkeuze maken.

Ontmoetingsfontein

In een schooljaar hebben wij een aantal ochtenden gepland waar u andere ouders kunt ontmoeten. Een aantal keer zal er een schoolspecifiek thema besproken worden. Deze ochtenden worden in samenwerking met schoolmaatschappelijk werk georganiseerd.

Jeugdarts

Indien nodig kunnen leerlingen opgeroepen worden door de jeugdarts. Deze oproep gaat altijd in samenspraak met ouders.

Uitwisseling gegevens

Voor de uitwisseling van de gegevens van uw kind met externe instanties zullen we altijd schriftelijke toestemming aan u vragen.

Dantekids

Tandartsbezoek via school – Jeugdtandverzorging Dantekids

Onze school werkt samen met Jeugdtandverzorging Dantekids. Zij bieden gratis mondzorg aan kinderen en halen en brengen de kinderen onder schooltijd. Een bezoek duurt maximaal 1,5 uur.

Ook kinderen zonder bsn-nummer of verzekering zijn welkom. De website van Dantekids is beschikbaar in meerdere talen, zodat alle ouders de informatie goed kunnen begrijpen.

Wilt u dat uw kind gebruik maakt van deze service? Aanmelden kan eenvoudig via www.dantekids.nl



JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie  4	29 Kerstvakantie  5	30 Kerstvakantie  6	31 Kerstvakantie  7	1 Kerstvakantie  8	 2 Kerstvakantie  9	3 Kerstvakantie  10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22 Ontmoetingsfontein	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. Onze vertrouwenspersoon is Emma van't Hoff (e.vanthoff@auris.nl). Meer informatie vindt u op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leraar/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Voor de uitvoering van deze taak hebben wij twee aandachtsfunctionarissen: Adri van der Meer (a.vandermeer@auris.nl) en Emma van 't Hoff (e.vanthoff@auris.nl)

Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

We houden de sociale veiligheid in de gaten door het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip. We doen het cliëntervaringsonderzoek bij ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator aanwezig. En ook aanspreekpersoon voor pesten. Zij zorgen voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Aanspreekpunt bij beiden is Ellen Neele (e.neele@auris.nl).

EHBO en BHV

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal 3 keer per jaar houden we een brandoefening op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten.

De BHV'ers op Auris Taalfontein zijn Marieke Slooijer, Jans Bloeming, Wesley van Hall, Karlijn van der Kooij, Tanja Knegten en Renee Kwak. De EHBO-ers zijn Diana Berkhout, Ada Kaya, Jasmijn Bakx en Gijs van Buel.

FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Studiedag 	16 Piekdag 	17 Studiedag 	18 Piekdag 	19 Piekdag 	20	21
22 Voorjaarsvakantie 	23 Voorjaarsvakantie 	24 Voorjaarsvakantie 	25 Voorjaarsvakantie 	26 Voorjaarsvakantie 	27	28



Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur/teamleider van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk aanvragen. Stuur het aanvraagformulier naar de teamleider. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de school. Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente als ongeoorloofd schoolverzuim.

Uitval lessen

Is een leerkracht of assistente ziek of kan diegene om een andere reden geen lesgeven? Dan zoekt de school naar vervanging. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval zoeken we naar een passende oplossing.

We proberen altijd de lessen door te laten gaan. Zijn er wijzigingen? Dan laten we dat weten via de leraar, teamleider van de school of via 'Social Schools'.



MAART 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Oudergesprekken 1/2B en 3B	16 Ontmoetingsfontein Oudergesprekken 1/2C en 2/3	17 Oudergesprekken 1/2A	18 Oudergesprekken 3A en 4B	19 Oudergesprekken 4A, 5 en 6/7	20	21
22	23	24 Kennismakingsochtend Lentefeest 	25 Studiedag	26 Goede vrijdag 	27	28
29 Tweede Paasdag 	30	31	1	2	3	4

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (<https://auris-taalfontein.nl>):

- Gedragsregels
- Ziekmelden, afmelden
- Verlof aanvragen
- Sociale veiligheid en pestprotocol
- Agressieprotocol
- Mobiele telefoons
- Rookbeleid
- Ongevallen en medische gegevens
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Klachtenregeling en vertrouwenspersonen
- Schorsing of verwijdering
- Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

Praktische informatie

Op onze website vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen (<https://auris-taalfontein.nl/our-school/practical-information/>):

- Bereikbaarheid van ouders
- Continue-rooster
- Schoolfotograaf
- Vervoer leerlingen en verkeer rond de school
- Verjaardag
- Bijzondere activiteiten
- Ontruimingsplan en bedrijfshulpverlening
- Leerlingdossier
- Schoolgids en kalender



APRIL 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Ontmoetingsfontein	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Koningsspelen 	24	25
26 Meivakantie 	27 Koningsdag Meivakantie 	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 

Groepsindeling en bezetting

In overleg met alle betrokkenen wordt aan het einde van het schooljaar de nieuwe groepsindeling voor volgend jaar vastgesteld. Hierbij gaan wij uit van de ontwikkeling van uw kind wat betreft leeftijd, taalniveau en sociale contacten.

Het plan van inzet van medewerkers wordt door de teamleiders opgesteld, in overleg met het team. Dit wordt vastgesteld door de regiodirecteur. De lijsten met de nieuwe groepsindeling zullen in de maand juli bekend gemaakt worden.

Aan het einde van het schooljaar is er een doorschuifmiddag (wenmoment). Op die dag gaan alle leerlingen een paar uur naar de klas waar ze volgend schooljaar in terechtkomen. Ook nieuwe leerlingen, waarvan bekend is dat ze volgend schooljaar bij de Auris Taalfontein starten, worden hiervoor uitgenodigd.

Overgang naar een andere school

Als de taalontwikkelingsstoornis van de leerling zo ver is verbeterd dat onderwijs vanuit Auris niet meer nodig is, gaat de leerling naar een andere vorm van onderwijs. Dit kan zijn het reguliere basisonderwijs (doorgaans met extra begeleiding vanuit Auris), het speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs voor kinderen met een ander soort problematiek.

Elk jaar wordt in de Commissie van Leerlingzorg (CvL) en in overleg met ouders bekeken of het onderwijs op onze school nog passend is. Zo niet dan wordt samen met ouders naar een andere passende school gezocht. Wanneer er een verschil van inzicht is tussen ouders en de CvL, dan doet de CvO (Commissie van Onderzoek) een uitspraak.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voor leerlingen die in het nieuwe schooljaar twaalf jaar worden, is er de procedure eindschoolverlaters (ESV). Deze procedure start in januari in het schooljaar ervóór. Het uitstroomniveau van de leerling staat in het ontwikkelingsperspectief. Dit bespreken wij met de leerling en de ouders. Samen kijken we welk vervolgonderwijs het beste past bij de leerling. In de ESV-groepen werkt de leerling naar de overstap naar het voortgezet onderwijs. Wij bespreken met de leerling wat hij/zij moeilijk vindt. Daar gaan we aan werken.



Wij toetsen of de leerling het gewenste uitstroomniveau kan halen en we kijken waar eventueel nog intensieve zorg of aandacht nodig is.

Aan het eind van groep 7 maken de aankomende eindschoolverlaters het "Drempel-onderzoek" en in februari maken zij de doorstroomtoets. Wij testen hen dan op technisch lezen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen en rekenen. Deze uitslag geeft ook een beeld van welke vorm van voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past.

Het schooladvies komt tot stand na analyse van de schoolresultaten van afgelopen jaren, observaties van leerkrachten en andere toetsgegevens. Indien het doorstroomtoets resultaat een afwijkend resultaat aangeeft ten opzicht van het schooladvies gaan wij hierover in gesprek met ouders en passen indien nodig het advies aan.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.auris-taalfontein.nl).

MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie 	27 Meivakantie 	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 
3 Meivakantie 	4 Meivakantie 	5 Meivakantie 	6 Meivakantie Hemelvaart 	7 Meivakantie 	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17 Tweede Pinksterdag 	18 Studiedag 	19	20	21 Schoolreis 	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Onze medewerkers

Op onze school werkt een professioneel team samen aan onderwijs en zorg voor elke leerling.

Hieronder vindt u welke functies aanwezig zijn binnen onze school en wat hun taken zijn. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088-894 2000. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.auris-taalfontein.nl.

Functies

- Leraren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep.
- Onderwijsassistenten ondersteunen het onderwijs in de groep.
- Logopedisten geven logopedische behandeling aan individuele leerlingen en aan groepjes leerlingen en geven, samen met de leerkracht, logopedische groepslessen.
- Intern begeleiders zorgen voor de individuele leerlingzorg, waaronder arrangementsbepaling, instroom en uitstroom.
- Orthopedagogen geven ondersteuning in de diagnostiek, zorgen voor de aanvraag van psychologische onderzoeken en geeft advies aan leerkrachten.
- Schoolmaatschappelijk werker zorgt voor de verbinding tussen gezin en school, is de link naar de ambulante begeleiding en overige begeleiding van leerlingen door Auris, jeugdzorg of andere instanties.
- Vakleerkracht gym verzorgt vakspecifieke lessen
- Administratie verzorgt de administratie en beantwoordt de telefoon en is het eerste aanspreekpunt voor ouders en bezoekers van de school.
- Conciërges verzorgen het onderhoud van de school en voeren reparaties uit.
- Teamleiders hebben de dagelijkse leiding op de school, zorgen voor de personeelszorg en de organisatie van het onderwijs.
- Regiodirecteur is bovenschools directeur en integraal verantwoordelijk voor personeel, financiën en kwaliteit van het onderwijs.

Evaluatie schooljaar 2024-2025

Ieder schooljaar kijken we terug op onze schoolresultaten van het voorgaande jaar en formuleren wij doelstellingen voor het komend jaar op gebied van ontwikkeling. Wij delen onze evaluaties en ambities hieronder met u.

Ambitie tussentijdse uitstroom van leerlingen op Auris Taalfontein

Alle leerlingen op onze school voldoen aan de toelaatbaarheidscriteria van Siméa en hebben een onderwijsarrangement toegewezen gekregen. Leerlingen doorlopen niet de hele schoolloopbaan van groep 1 tot en met groep 8. De instroom van onze leerlingen is het grootst in de groepen 1 en 2. Ook kunnen leerlingen in andere groepen instromen. We streven ernaar dat onze leerlingen, zodra ze hieraan toe zijn, teruggeplaatst kunnen worden naar het regulier onderwijs, zodat ze 'thuis nabij' onderwijs kunnen ontvangen.

Ons doel is om zoveel mogelijk leerlingen tussentijds uit te laten stromen naar regulier onderwijs, al dan niet met begeleiding van onze ambulante dienstverlening. Dit laatste hangt af of de betreffende leerling aan de toelaatbaarheidscriteria voldoet.

Tussentijdse uitstroom Auris Taalfontein schooljaar 2024-2025

Hieronder geven wij u informatie over hoe onze leerlingen tussentijds zijn uitgestroomd. Dit betreft de uitstroom van schooljaar 2024-2025.

Schooljaar	Aantal	Totaal regulier	Speciaal onderwijs	overig
2024-2025	47	40 (85%)	4 (9%)	3(6%)

We hanteren al enige jaren de norm voor tussentijdse uitstroom dat van de leerlingen die ons tussentijds verlaten minimaal 60% een nieuwe onderwijsbestemming krijgen binnen het regulier onderwijs. Deze doelstelling is, zoals u ziet, behaald.

JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3 Schoolfotograaf 	4	5	6
7	8	9	10 Ontmoetingsfontein	11	12	13
14	15	16 Studiedag 	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Evaluatie schooljaar 2024-2025 (vervolg)

Ambitie eind uitstroomperspectief

Wij hebben als school de ambitie geformuleerd dat minimaal 90% van de leerlingen in groep 8 op hetzelfde niveau onderwijs krijgt als dat wij hadden voorspeld in groep 6. In groep 6 doen wij een voorspelling welk vervolgonderwijs uw kind na onze school kan volgen, dit is het uitstroomperspectief.

Dit uitstroomperspectief is opgenomen in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). In dit OPP staat onder andere beschreven op welk niveau uw kind les krijgt, wat de gestelde doelen zijn en op welk niveau de school denkt dat uw kind Auris Taalfontein zal verlaten. Vanaf groep 6 wordt die voorspelling steeds betrouwbaarder. Daarnaast streven we ernaar dat van de eindschoolverlaters er minimaal 50% naar een vmbo doorstromen.

Hierbij geven we u informatie over hoe onze eindschoolverlaters zijn uitgestroomd.

2024-2025	Uitstroom na groep 8
Vso tl/havo	0
Vso vmbo bbl/kbl	1
Praktijkonderwijs	1
Vmbo bbl/kbl	7
Vmbo gl/tl	0
Totaal	9

We hebben de norm gesteld dat minstens 50% van onze eindschoolverlaters naar een vorm van vmbo of hoger gaat. In het schooljaar 24-25 zijn 7 leerlingen (78%) naar een vorm van vmbo of hoger gegaan.

Ambitie voorspelling uitstroomperspectief

Na uitstroom van onze leerlingen informeren wij bij de ontvangende scholen in het tweede schooljaar of de leerling daar nog steeds dezelfde vorm van onderwijs volgt. Dit heet bestendiging.

Bestendiging schoolverlaters 2023-2024

Schooljaar:	Aantal:	Aantal leerlingen op dezelfde uitstroombestemming	Aantal leerlingen niet op dezelfde uitstroombestemming	Percentage
2023-2024	97	88	9	91%

We streven een norm na van minimaal 90%. In schooljaar 23-24 zijn in totaal 97 leerlingen uitgestroomd. Bij navraag in het tweede schooljaar kunnen we constateren dat 88 leerlingen nog op dezelfde onderwijsbestemming zitten. Zoals u ziet hebben we dit jaar deze norm van 90% gehaald.

Ambities voor tevredenheid

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af onder ouders, leerlingen en medewerkers waarbij we onderzoeken hoe de verschillende doelgroepen aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief. Dit onderzoek is in 2025 bij alle benoemde doelgroepen afgenomen. De resultaten zijn hieronder weergegeven.

	Medewerkers (aantal:40)	Ouders (aantal: 33)	Leerlingen groep 5-8 (aantal: 30)
Welk rapportcijfer kent u toe aan de school?	7.3	8.6	8.0

In 2026 is er een afname gedaan onder de leerlingen in het kader van veiligheidsmonitor. Op onze website (www.auris-taalfontein.nl) vindt u hierover meer informatie.

	Leerlingen groep 5 t/m 8 (aantal 29)
Welk rapportcijfer kent u toe aan de school?	8.3

JULI 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5 Eindgesprekken	6 Eindgesprekken	7 Eindgesprekken	8 Eindgesprekken	9 Zomerfeest 	10	11
12	13 Wenmiddag	14	15	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 
19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 

Schoolontwikkeling 2026 – 2027

Na evaluatie in schooljaar 2025-2026 hebben we voor het komende schooljaar de volgende doorontwikkeling geformuleerd en opgenomen in het jaarplan 2026-2027.

Technisch lezen

Met het gehele team gaan we de basiscursus "Zo leer je kinderen lezen en spellen" volgen. Het doel van de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' is de effectiviteit van het lees-spellingonderwijs te vergroten door de collega's een preventieve instructie-methodiek aan te bieden.

Rekenonderwijs

In schooljaar 2025-2026 stond ons rekenonderwijs centraal. Door middel van gezamenlijke studiemomenten hebben we gewerkt aan het versterken van ons professioneel handelen.

In het komende schooljaar borgen we deze ontwikkelingen en blijven we ons rekenonderwijs verder verdiepen en verbeteren, zodat we de kwaliteit van ons onderwijs duurzaam versterken.

Burgerschap

In schooljaar 2026-2027 versterken wij ons burgerschapsonderwijs. Binnen De Vreedzame School maken we burgerschapsvaardigheden, zoals samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en respectvol omgaan met elkaar, nog explicieter zichtbaar.

Daarnaast onderzoeken we hoe we burgerschap verder kunnen integreren binnen wereldoriëntatie en andere vakgebieden. Zo werken leerlingen niet alleen aan kennis over de wereld, maar ook aan vaardigheden en houdingen die nodig zijn om actief en betrokken deel te nemen aan de samenleving.

Studiedagen

Tijdens de studiedagen gaan we aan de slag met onze opbrengsten, ons leesonderwijs, het schoolplan, vitaliteit en ons rekenonderwijs.



AUGUSTUS 2027



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie
2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie
9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie
16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie
23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie
30 1ste schooldag	31	1	2	3	4	5

Aanvullende informatie

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids/kalender staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Op Auris Taalfontein is gesproken Nederlands de voertaal. Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt gebruik gemaakt van Totale Communicatie (natuurlijke gebaren, beeldmateriaal, Nederlands met Gebaren en geschreven Nederlands).

Kenmerken van de leerling populatie

Op Auris Taalfontein worden leerlingen toegelaten die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Het onderwijsaanbod is voornamelijk gericht op leerlingen met TOS. Onze school is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. Een leerling komt op Auris Taalfontein:

- Als de leerling een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat) of een vermoeden van;
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een onderwijsarrangement.

Voorzieningen

Ons basisaanbod is beschreven in het schoolplan. Bovenop dit aanbod is er in ons gebouw een invalidetoilet aanwezig. Voor de huidige leerlingen zijn er geen extra voorzieningen nodig. Daarnaast beschikt onze school over de verschillende externe voorzieningen, zoals: Krachttraining.

Hoorrecht op het OPP

Leerlingen hebben het recht om hun mening te geven over de ondersteuning die wij bieden. Dat noemen we hoorrecht. Bij ons op school gaat de leerkracht en/of onderwijsassistent en/of logopedist in gesprek met de leerling en bespreekt: wat is nog moeilijk, wat gaat al goed en wat wil je nog leren? De leerlingen nemen vervolgens ook kort deel aan het oudergesprek, om samen met de leerkracht, de besproken punten met ouders te delen.

Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen meedenken over de ondersteuning die wij bieden. Daarom hebben we op de volgende manier invulling gegeven aan het hoorrecht van de leerlingen: we bespreken het bestaande ondersteuningsaanbod met de leerlingen. In alle klassen voeren we gesprekken hierover en kunnen leerlingen hun mening geven. Vragen die daarbij aan bod komen, zijn bijvoorbeeld: is het aanbod duidelijk? Sluit het aan bij wat je nodig hebt? Mist er misschien nog iets? Uiteraard zijn deze gesprekken aangepast aan de leeftijd van de kinderen. De reacties van de leerlingen nemen we mee bij de evaluatie van onze ondersteuning. Zo zorgen we ervoor dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.