

AURIS TAALFONTEIN

Veiligheid op school

Resultaten veiligheidsmonitor — schooljaar 2025-2026

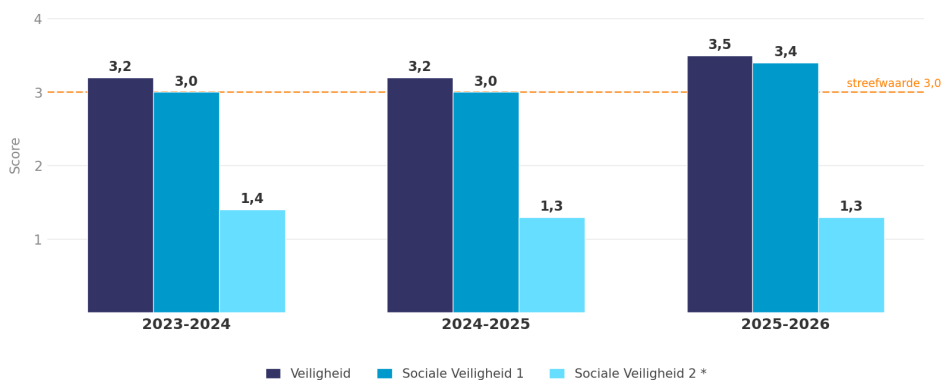
Zo werkt de meting

Elk jaar nemen we de veiligheidsmonitor af. Leerlingen vullen een vragenlijst in over hun gevoel van veiligheid. Om de twee jaar doen ouders, medewerkers en specialisten ook mee (CEO). We gebruiken meerdere versies van de vragenlijst, zodat elke leerling mee kan doen:

- Tekstversie met vragen
- Voorgelezen versie met tekst
- Eén vraag per pagina — ondersteund door NmG
- Eén vraag per pagina — met NGT

Resultaten leerlingen

Leerlingen worden elk jaar bevraagd over hun gevoel van veiligheid. De antwoordschaal loopt van 1 (laag) tot 4 (hoog). Een hogere score betekent meer veiligheid — behalve bij Sociale Veiligheid 2, dat negatief geformuleerde stellingen bevat.

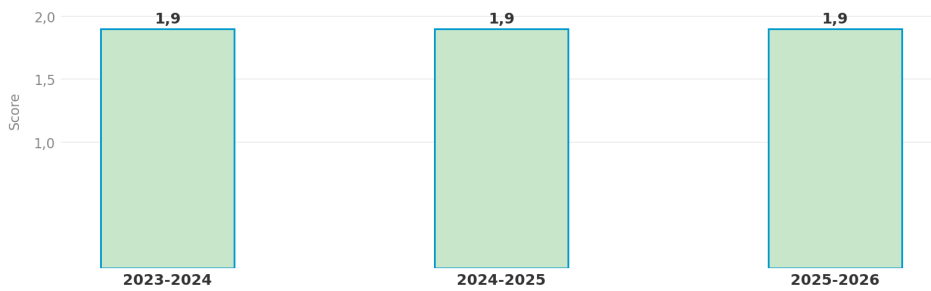


* Sociale Veiligheid 2 heeft een omgekeerde schaal: een lagere score betekent meer veiligheid.

* Sociale Veiligheid 2: negatief geformuleerde stellingen (schaal: nooit / soms / vaak / altijd). Een lagere score = meer veiligheid.

Resultaten jonge leerlingen (groepen 1–4)

Sinds 2020 meten we de sociale veiligheid ook bij jonge leerlingen. Een onderwijsassistent voert individueel een gesprek en vult samen met het kind een aangepaste vragenlijst in. De schaal loopt van 1 tot 2. Hoe hoger de score, hoe meer veiligheid en welbevinden.



Schaal 1-2. Een hoge score betekent een hoge mate van sociale veiligheid en welbevinden.

Wat doen wij met deze resultaten?

Actiepunt 2025-2026

De Taalfontein scoort de afgelopen jaren vrijwel hetzelfde op sociale veiligheid.

Aandachtspunten: de duidelijkheid over leerdoelen scoort lager — leerlingen weten niet altijd wat er van hen verwacht wordt. Ook zelfstandigheid en eigenaarschap kunnen verder worden verbeterd.

Via het Hoorrecht gaan leerkrachten, logopedisten en onderwijsassistenten twee keer per jaar in gesprek met iedere leerling over wat goed gaat, wat nog moeilijk is en wat ze willen leren. Leerlingen nemen ook kort deel aan het oudergesprek, zodat ze meer eigenaarschap krijgen over hun eigen leren.
