



KALENDER 2026-2027

Beste ouder(s)/verzorger(s) van de Auris Dr. M. Polanoschool.

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school en de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website. Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs beschermen. En ook wat onze resultaten zijn.

U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendiging-cijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie (www.polanoschool.nl).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken ernaar uit om ook in dit schooljaar samen heel veel leren en ontdekken!

Het team van de Auris Dr. M. Polanoschool.

Contactgegevens

Auris Dr. M. Polanoschool

Guido Gezelleweg 12

3076 EB Rotterdam

T (088) 8941900

E r.v.meurs@auris.nl (Rianne van Meurs)

E f.bouglame@auris.nl (Fatima Bouglame)

Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In de schoolgids lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. In het laatste hoofdstuk van deze ouderkalender lees je wat specifiek geldt voor onze school.



AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie
3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie
10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie
17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie
24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie School open voor personeel	28 Zomervakantie School open voor personeel	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie
31 Eerste schooldag	1	2	3	4	5	6



Onze school

De Auris Dr. M. Polanoschool is een school voor leerlingen van 3 tot en met 12 jaar. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen die doof of slechthorend zijn. Leerlingen met een intensief arrangement zijn welkom op onze school. Ook de ouder(s)/verzorger(s) zijn welkom.

Tweetaligheid

Onze school is tweetalig. Dat wil zeggen dat wij zowel het Nederlands ondersteund met gebaren als de Nederlandse Gebarentaal aanbieden aan de leerlingen. Beide talen zijn instructietaal en doeltaal.

Wij bieden onderwijs aan de volgende leerlingen:

- Slechthorende leerlingen
- Slechthorende leerlingen met een verstandelijke beperking (SH/MG)
- Dove leerlingen
- Dove leerlingen met een verstandelijke beperking (D/MG)

Bij de Auris Dr. M. Polanoschool staat de leerling centraal. Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalverwerving staan centraal in alle lessen. De Auris Dr. M. Polanoschool heeft het predicaat 'Excellente school in 2014, 2015-2018 en 2019 – 2021' ontvangen!

In het schooljaar '23 hebben we vanuit de inspectie predicaat 'GOED' ontvangen. Hoogste waardering en daar zijn we enorm trots op.

Een aantal woorden komt terug in alles wat wij doen:

Welkom en tweetaligheid

Wij vinden het belangrijk dat iedereen welkom is en zich ook welkom voelt bij ons op school. Wij passen daarom de omgeving aan aan de behoeften van de dove en slechthorende leerlingen en medewerkers.

Betrokken

Alle medewerkers zijn professioneel betrokken bij de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. Daar zetten wij graag onze kennis en betrokkenheid voor in.

Expertise

De medewerkers weten veel over doofheid en slechthorendheid. Wij geven zelf regelmatig workshops of lezingen om onze kennis te delen. Taalonderwijs, leesonderwijs, sociaal emotionele vorming en didactiek daar zijn wij goed in. Heeft u vragen over het kennisgebied doof of slechthorendheid of middelen hiervoor? Als eerste aanspreekpunt is hiervoor de huidige leerkracht. Indien nodig verwijst hij/zij u graag door naar een andere expert.

Doelgericht

Alle leraren werken met een OPP. Hierin staan doelen beschreven of waar de doelen voor uw kind te vinden zijn. Daarnaast staat het uitstroomperspectief beschreven. Vanaf groep 6 staat deze echt vast. Twee keer per schooljaar bespreken we samen met ouder(s)/verzorger(s) bovenstaande tijdens een CvL (Comissie van Leerlingenzorg).

Pedagogische en didactische aanpak

Pedagogisch en didactisch handelen op Dr. M. Polanoschool.

Het pedagogisch handelen vindt plaats vanuit de 3 basisregels van de school:

- Ik zorg goed voor mijzelf
- Ik zorg goed voor de ander én
- Ik zorg goed voor de spullen

Gedrag van leerlingen wordt besproken aan de hand van deze 3 grondregels.

Het didactisch handelen vindt plaats vanuit:

- het model van directe instructie,
- de technieken van de methode "Teach like a Champion"
- de methodiek Lexicon in de Weer (op basis van Met Woorden in de Weer).

Daarbij geven wij de leerlingen een steeds groter aandeel in het eigenaarschap van het leren. Wilt u meer weten over onze school of onze werkwijze? Kijk op

SEPTEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
Startgesprekken ouders- leerkracht	Startgesprekken ouders- leerkracht	Startgesprekken ouders- leerkracht	Startgesprekken ouders- leerkracht	Startgesprekken ouders- leerkracht		
14	15	16	17	18	19	20
Leerlingvrije dag					Klussen in de natuur. Lijkt het u leuk om een keer mee te helpen? Neem dan contact op met de school.	
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
Commissie van Leerlingzorg groep 8	Studiedag					



Lestijden

We verwachten alle leerlingen 's ochtends om 8.30 uur.

De lessen beginnen om 8.45 uur. De lessen duren tot 15.15 uur. Woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij.

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 15.15 uur
Dinsdag	08.45 - 15.15 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.15 uur
Vrijdag	08.45 - 15.15 uur

Pauzes

	Groep 0-2	Groep 3-8
Kleine pauze	10.30 - 11.00 uur	10.15 - 10.30 uur
Grote pauze	12.45 - 13.15 uur	12.15 - 12.45 uur
Middag pauze	15 minuten	15 minuten

Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Van tot en met
Herfstvakantie	Maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 t/m vrijdag 26 februari 2027
Goede Vrijdag & Pasen	Vrijdag 26 t/m maandag 29 maart 2027
Meivakantie	Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Juni vakantie	Maandag 07 t/m vrijdag 11 juni
Zomervakantie	Vrijdag 16 juli t/m vrijdag 27 augustus

Studiedagen en leerlingvrije dagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs. Uw kind is op deze dagen vrij van school.

Dag	Datum
Maandag	14 september 2026
Dinsdag	29 september 2026
Donderdag	12 november 2026
Donderdag	21 januari 2027
Dinsdag	30 maart 2027
Vrijdag	16 juli 2027



OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5 Commissie van Leerlingenzorg praktijkgroep 6-7-8	6	7	8	9	10	11
12 Commissie van Leerlingenzorg groep 2	13	14	15	16	17	18
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24	25
26 Commissie van Leerlingenzorg groep 7	27	28	29	30	31	1



Contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en school

Wij vinden het belangrijk om goed contact te onderhouden met de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen. Hiervoor organiseren we verschillende contactmomenten. Hieronder vindt u een overzicht.

Parro

In de onderbouw wordt er dagelijks foto's en/of verslagen gedeeld. Vanaf groep 3 is er elke week een blog. Zo kunnen wij veilig foto's en filmpjes met u delen over activiteiten op school (u mag deze niet met anderen delen). Door de foto's en filmpjes ondersteunen wij de communicatie tussen ouders en kind. De school geeft alle informatie en uitnodigingen via Parro. U kunt de school via Parro ook een bericht sturen als uw kind ziek of afwezig is. Na 17.00 uur, in het weekend en tijdens vakanties kunnen de medewerkers niet op Parro. Reacties op uw bericht ontvangt u in schoolweken.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar zullen per ingang van dit jaar startgesprekken plaatsvinden tussen ouder(s)/verzorger(s) en leerkracht. Dit is ter vervanging van de ouderavond. Doel van dit gesprek is kennismaken met elkaar en de loop van komend schooljaar te bespreken.

Gesprekken met ouder(s)/verzorger(s)

Twee keer per jaar zijn er gesprekken over de ontwikkelingen van de leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) worden bij de ontwikkelgesprekken verwacht. Ook vindt er twee keer per jaar een CvL (Commissie van Leerlingzorg) bespreking plaats, waarbij de ouder(s)/verzorger(s) met alle betrokkenen de ontwikkeling van hun kind bespreken. Vanaf groep 7 is uw dochter/zoon de laatste 5 minuten ook aanwezig. De data vindt u in deze kalender. In de CvL wordt ook jaarlijks besloten of ons onderwijs nog steeds het best passend is (zie tekening hiernaast).

Meekijken in de klas

In de onderbouw worden ouder(s)/verzorger(s) regelmatig uitgenodigd om een dagdeel in de klas mee te lopen. Ook bestaat de mogelijkheid om familieleden of anderen die met uw kind te maken hebben een dagdeel te laten meelopen. Dit kan ook op verzoek van de ouder(s)/verzorger(s). In de midden- en bovenbouw is

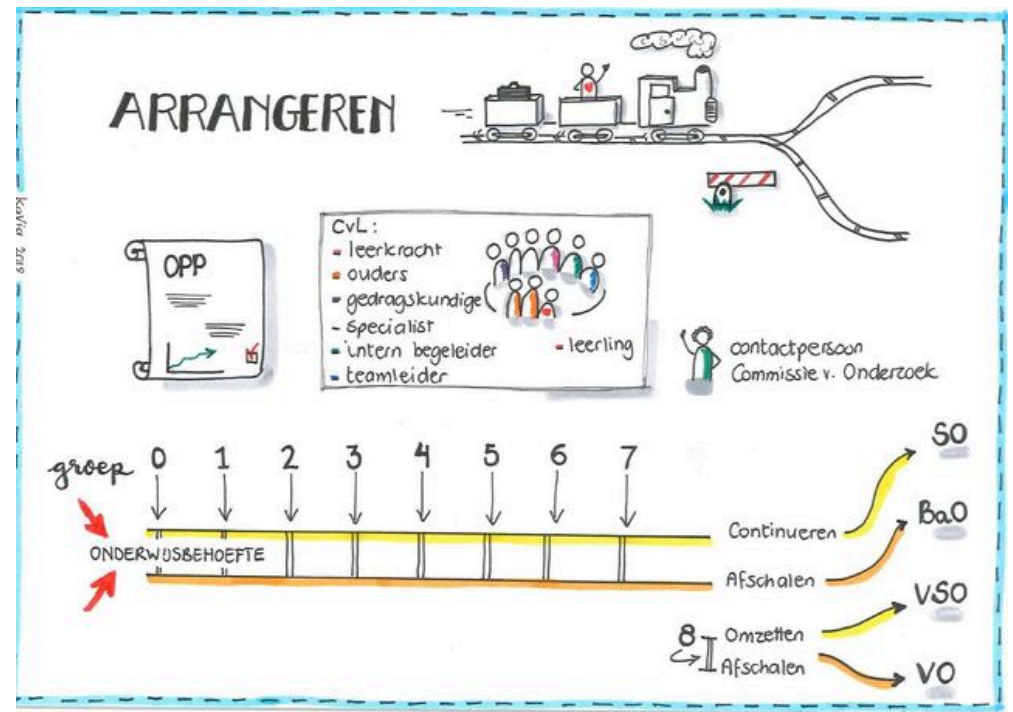
een klassenbezoek mogelijk in overleg met de leerkracht.

Meekijken bij de logopedist

U wordt één keer per jaar uitgenodigd om met uw kind deel te nemen aan logopedie. Zit uw kind in de midden/bovenbouw? Dan kan dit op aanvraag.

Het OPP (OntwikkelingsPerspectief Plan) en rapporten/portfolio's

In oktober ontvangt u van ons een OPP. Dit wordt met u besproken en geëvalueerd tijdens onze CvL bijeenkomsten. Voor ouders is dit een belangrijke bron van informatie. Wij geven de leerlingen 2 keer per jaar een rapport en portfolio. Dit is vooral voor de leerling geschreven. Het rapport en portfolio wordt vanaf groep 4 met de leerling erbij besproken. In de onderbouw en groep 3 wordt dit met ouders besproken.



NOVEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2 Commissie van Leerlingenzorg praktijkgroep 3	3	4	5 Ouderavond voor schoolverlaters	6	7	8
9 Commissie van Leerlingenzorg groep 5-6	10	11	12 Studiedag	13	14 Klussen in de natuur. Lijkt het u leuk om een keer mee te helpen? Neem dan contact op met de school.	15
16 Commissie van Leerlingenzorg groep 1-2	17	18	19	20	21	22
23 Commissie van Leerlingenzorg praktijkgroep 5-6-7	24	25	26	27	28	29
30 Commissie van Leerlingenzorg groep 3-4	1	2	3	4	5	6



Leerroutes en leerdoelen

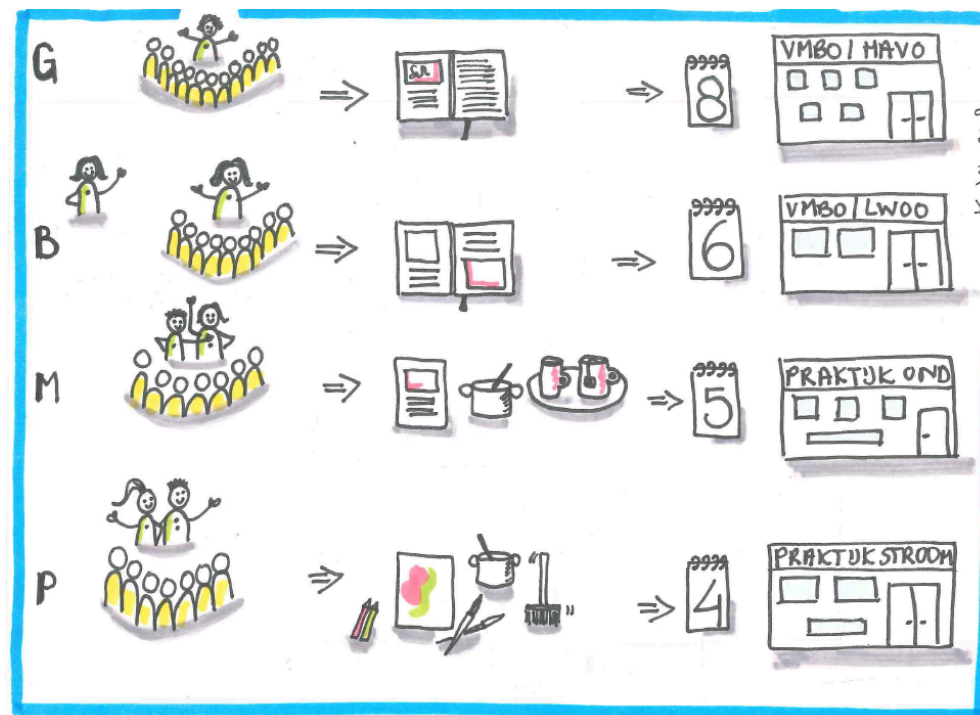
In de CvL bespreken wij samen met u welke leerroute het meest passend is bij uw zoon/dochter. De school biedt de volgende leerroutes aan: "Praktijkonderwijs", "VMBO BB", "VMBO BB/KB", "VMBO TL", en "HAVO/VWO". Bij elke leerroute horen leerdoelen. Deze kunt u vinden op onze website. Jaarlijks evalueert het Management Team (teamleiders, intern begeleiders en taalkundige) de gebruikte methodes en materialen.

Twee keer per jaar is er CvL bijeenkomst. De samenstelling bestaat in ieder geval uit ouders, leerkracht en intern begeleider. Tenminste één keer per jaar zijn ook de gedragskundige en de logopedist aanwezig. In deze bijeenkomst wordt een voorstel voor het arrangement voor het nieuwe schooljaar geformuleerd (zie onderstaande afbeelding). Daarnaast is op afroep is de schoolmaatschappelijk werker en de schoolarts aanwezig.

Tijdens de CvL-bespreking wordt het OPP, het uitstroomperspectief, de huidige leerroute, de taalontwikkeling (Nederlands en Nederlandse Gebarentaal) en de sociaal emotionele ontwikkeling besproken en geëvalueerd. Hierbij betrekken wij zowel methode- als niet methode gebonden resultaten. Wanneer de doelstellingen van de leerroute niet behaald worden, wordt gekeken met welke extra ondersteuning dit wel haalbaar kan zijn. Bij de volgende bijeenkomst worden de vorderingen opnieuw geëvalueerd en indien nodig worden er aanpassingen gedaan. Wijzigen van leerroute of een (deel) van het aanbod kan alleen tijdens de CvL bijeenkomst besloten worden. Er is sprake van een cyclisch proces.

Daarnaast wordt door de gedragsdeskundige een Psywel screening gedaan. Dit gebeurt in de groepen 1, 3, 5 en 7.

Deze screening vindt cyclisch plaats en wordt vanuit Auris gefaciliteerd, omdat vanuit wetenschappelijk onderzoek is bewezen dat leerlingen die doof/ slechthorend zijn - 50% meer kans hebben op psycho-sociale problematieken. De uitkomst wordt in de volgende CvL met ouders besproken.



DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4 Sinterklaasfeest	5	6
7 Commissie van Leerlingenzorg groep Grote Beer	8	9	10	11	12	13
14 Commissie van Leerlingenzorg nieuwe instroom groep	15	16	17	18	19	20
21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie



Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.
- Er is een deelraad op regioniveau.

Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouder(s)/verzorger(s) en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder/verzorger gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder worden gekozen. Wij zijn nog op zoek naar enthousiaste ouders die zitting willen nemen in de deelraad. Informatie kunt u opvragen bij Astrid Dankers- Rotmans, lid deelraad a.dankers@auris.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor groep 0 tot en met groep 5 is het bedrag vastgesteld op €60. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

€40,- wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer. Voor het schoolreisje vragen wij €20,-

Voor groep 6 tot en met groep 8 is het bedrag vastgesteld op €105. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

- De algemene bijdrage is €40 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.
- De bijdrage voor het schoolkamp €65.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage.



JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie
4	5	6	7	8	9	10
11 Commissie van Leerlingenzorg praktijkgroep 6-7-8	12	13	14	15	16	17
18 Commissie van Leerlingenzorg groep 8	19	20	21 Leerlingvrije dag	22	23	24
25 Commissie van Leerlingenzorg groep 2	26	27	28	29	30	31



Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers) van de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen.

Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met de vertrouwenspersoon. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. Onze vertrouwenspersoon is Jacqueline Zonneveld (j.zonneveld@auris.nl) en Mandy Koppenaar (m.koppenaar@auris.nl). Meer informatie vindt u op www.auris.nl/klachtenregeling. Mocht u liever contact hebben met iemand buiten school? Dan kan dit via Marjan Bruins (m.bruins@auris.nl).

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leraar/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden en zo goed mogelijk mee kunnen doen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen en een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door gebruik te maken van sociaal emotionele methodes en uitdagende leersituatie te creëren, dit allemaal aan de hand van vaststaande structuur en duidelijke regels. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

We houden de sociale veiligheid in de gaten door het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip. We doen het cliëntervaringsonderzoek bij ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator aanwezig. En ook aanspreekpersoon voor pesten. Zij zorgen voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Dit is bij de Dr. M. Polanoschool Monique van Lavieren (m.v.lavieren@auris.nl).

BHV/EHBO

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en verwachten dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal een keer per jaar houden we een brandoefening op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten.

Eigendommen van de leerlingen

De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken en-/of beschadigingen van eigendommen van leerlingen zoals bijvoorbeeld gehoorapparatuur. Alleen als personeel nalatig is geweest, kan er beroep worden gedaan op de schoolverzekering.

FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8 Rapportgesprekken	9 Rapportgesprekken	10 Rapportgesprekken	11 Rapportgesprekken	12 Rapportgesprekken	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27	28



Ziek- of afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur aan ons weten. Dit kan telefonisch 088-8941900 of via Parro. De administratie zorgt dat de groepsleerkracht op de hoogte is. U moet zelf de taxi inlichten wanneer uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Laat ook dit zelf weten aan de chauffeur of vervoerder. Geef ook door of uw kind 's middags wel met de bus of taxi teruggaat naar huis.

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de teamleider van de school namens de directeur. Verlof moet u schriftelijk aanvragen. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Stuur het aanvraagformulier naar de teamleider.

Verzuim

Om verzuim en schooluitval te beperken neemt de school contact op met ouders:

- Op de dag zelf wanneer de leerling niet ziek is gemeld.
- Wanneer een leerling langer dan een week ziek is, zal de leerkracht contact met ouders opnemen. Er worden afspraken gemaakt over de (on)mogelijkheden.
- Wanneer er sprake is van ongeoorloofde afwezigheid, zoals relatief verzuim. Dit houdt in dat de leerling meer dan 16 uur ongeoorloofd afwezig is binnen een periode van 4 weken. Elke keer wanneer deze 16 uur bereikt is, doet de school een nieuwe melding bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Langdurig verzuim houdt in dat de leerling langer dan 4 weken ongeoorloofd afwezig is of luxe verzuim. Bij luxe verzuim is er sprake dat de leerling zonder toegekend verlof buiten de schoolvakanties op vakantie is gegaan.

Wanneer er sprake is van één van de drie verzuimsoorten (relatief, langdurig of luxe) is de school verplicht dit te melden bij de afdeling leerplicht van uw gemeente. Meer informatie hierover vindt u op de website van de school.

Uitval lessen

Is een leerkracht of assistent ziek? Of kan diegene om een andere reden geen lesgeven? Dan probeert de school vervanging te regelen. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval zoeken we naar een passende oplossing. We proberen als het enigszins mogelijk is de lessen door te laten gaan. Zijn er wijzigingen? Dan laten we dat weten via Parro. Valt de logopedische behandeling uit? Dit kunnen we voor een dag of korte periode helaas niet opvangen. Dat komt omdat de behandeling meestal individueel gericht is. Is een logopedist voor langere tijd afwezig? Dan zoeken we naar vervanging.

Schorsen en verwijderen

Wanneer een leerling erg boos is, ook na veel herhaling niet bereid is om aan het werk te gaan, moet deze de klas verlaten om op een andere plek weer rustig te worden. Wanneer een leerling weigert de klas te verlaten, wordt ouders gevraagd om de leerling op te komen halen. Dan is ook een gesprek met ouders en leerling nodig om afspraken hierover te maken.

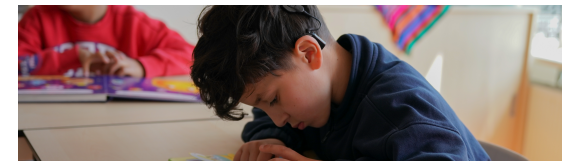
In bijzondere situaties kunnen wij een leerling schorsen. Afhankelijk van het voorval bepaalt de directie in overleg met de teamleider of de leerling geschorst wordt. De duur van de schorsing kan variëren van een dag tot maximaal een week. Wij informeren de ouders, de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar over de schorsing en de maatregelen die hierop volgen.

Therapie onder schooltijd

Wanneer een leerling vanwege lichamelijke en/of psychische redenen niet volledig aan het onderwijs kan deelnemen, moet de school een aanvraag 'afwijking onderwijstijd' bij de inspectie van onderwijs indienen. Therapie op school en onder schooltijd is alleen mogelijk als de behandeling noodzakelijk is voor ondersteuning van het onderwijs van de leerling. Dit is alleen toegestaan onder de volgende voorwaarden: De commissie van leerlingenzorg bepaalt met de behandelaar dat het noodzakelijk is, in het OPP staat opgenomen op welke wijze dit het onderwijs ondersteund, wanneer de behandeling plaatst vindt en van welke lestijd het afgaat. En in het OPP staat vermeld dat de ouders instemming hebben gegeven. Voor meer informatie kunt u op onze website terecht.

MAART 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Commissie van Leerlingenzorg praktijkgroep 3	2	3	4	5	6	7
8 Commissie van Leerlingenzorg groep 7	9	10	11	12	13 Klussen in de natuur. Lijkt het u leuk om een keer mee te helpen? Neem dan contact op met de school.	14
15 Commissie van Leerlingenzorg groep 5-6	16	17	18	19	20	21
22 Commissie van Leerlingenzorg groep 1-2	23	24	25	26 Goede Vrijdag	27	28 1e Paasdag
29 2e Paasdag	30 Studiedag	31	1	2	3	4



Praktische informatie

Op onze website (www.polanoschool.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen.

- Leerlingdossier
- Overblijven
- Verlof aanvragen
- Schoolarts
- Schooltandarts
- Tolken aanvragen
- Kamp en schoolreisjes
- leerlingenvervoer
- Schoolfotograaf
- Bereikbaarheid van de ouders
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Handige links

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. Deze afspraken en regels vindt u op onze website. Denk aan het medicatieprotocol, sociale veiligheid en anti-pestprotocol, klachtenregeling, rookbeleid, etc.

Smartphones

Leerlingen mogen, zodra zij het schoolplein opstappen, hun smartphone niet meer gebruiken. In de klas worden de smartphones in een bak bewaard tot na schooltijd. Houdt een leerling zich hier niet aan? Dan nemen we contact op met de ouders en volgt er een passende maatregel.

Ouders kunnen hun kind dus niet bellen of een bericht sturen als het op school zit. Als jij als ouder je zoon of dochter dringend moet bereiken, is school altijd bereikbaar. Een medewerker van de school zal dan uw boodschap dan doorgeven aan uw kind.

Schooltandarts

Een gezonde mond is veelal een gezond kind! Daarom is het van belang dat uw kind vanaf 4 jaar 2x per jaar de tandarts bezoekt om op tijd eventuele problemen te voorkomen. De allround tandarts Dantekids kan deze zorg voor u overnemen. Bij Dantekids wordt er perfect zorg gedragen voor de volledige mondzorg van uw kind. Dit is voor u geheel kosteloos en zorgeloos. Dat kan omdat veel van de kosten door de verzekering worden gedekt.

Het programma omhelst alles in mondzorg wat uw kind nodig heeft: preventie, behandeling, reiniging, voedingsadvies en het transport van en naar de school. Met hun gratis op- en afhaal service halen zij uw kind(eren) samen met klasgenootjes op van school en brengen hun na de controle en/of behandeling weer terug. Dit alles gebeurt uitsluitend onder schooltijd. Na de controle krijgt uw kind een tasje mee met daarin een tandenborstel, een klein presentje en daarnaast een tandenrapport waarin zij precies vermelden wat de bevindingen van de controle zijn en wat er nog gedaan moet worden om uw kind te voorzien van een gezonde mond. Ze komen gegarandeerd met een lach weer terug op school!



APRIL 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2	3	4
5 Commissie van Leerlingenzorg praktijkgroep 5-6-7	6	7	8	9	10	11
12 Commissie van Leerlingenzorg groep 3-4	13	14	15	16	17	18
19 Commissie van Leerlingenzorg Grote Beer	20	21	22	23	24	25
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie



Schoolactiviteiten

Schoolreisjes

De groepen 0 tot en met 2 gaan elk jaar gezamenlijk op schoolreis. De groepen 3, 4 en 5 gaan ook ieder schooljaar samen op schoolreis. U wordt via Parro geïnformeerd over de datum van het schoolreisje.

Werkweek

Vanaf groep 6 gaan de leerlingen elk jaar op werkweek. De werkweken wisselen per jaar van bestemming. Waarschijnlijk gaat de werkweek in april/mei plaatsvinden. U wordt via Parro en nieuwsbrieven geïnformeerd over de werkweek.

Cultuurmiddag

Elk schooljaar worden er twee middagen georganiseerd waarbij leerlingen uit een breed aanbod van culturele activiteiten kunnen kiezen. Dit wordt gekoppeld aan cultuuronderwijs en burgerschapsdoelen. We willen de kinderen in de vorm van een workshop met verschillende landen en culturen in aanraking laten komen.

Gebarendag

Elk schooljaar wordt er een gebarendag georganiseerd waarbij we laten zien dat we trots zijn op de Nederlandse gebarentaal en waarin we aandacht besteden aan de dovenscultuur. Het ene jaar vindt dit op de school plaats in samenwerking met ouders (in de vorm van 'hands-up') en het andere jaar op een andere locatie.

Excursies

Tijdens de hele schoolloopbaan vinden er uitstapjes en excursies plaats die horen bij thema's en projecten van het schoolcurriculum. Deze uitstapjes zijn bedoeld om de thema's te visualiseren en meer inhoud te geven. Zo zijn er lessen in Blijdorp, bij het Centrum voor Natuur en Milieu Educatie en van de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam.

Zomerkamp

Voor sommige leerlingen is een zomervakantie van zes weken te lang. Daarom organiseert de school een zomerkampweek voor die leerlingen.

Gymles

Alle leerlingen krijgen gymles van een vakleerkracht. Via Parro laten wij weten welke dag en wat uw kind hiervoor nodig heeft.



MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie
3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie
10 Commissie van Leerlingenzorg groep 3-4-5	11	12	13	14	15	16 1e Pinksterdag
17 2e Pinksterdag	18	19	20	21	22	23
24 Commissie van Leerlingenzorg nieuwe instroom groep	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Schoolontwikkelingen 2026 2027

De kern van de aandachtspunten van dit jaarprogramma bestaan uit:

1. Wij willen het gehele leesonderwijs op de Dr. M. Polanoschool op een hoger niveau brengen. We gebruiken reguliere methodes, maar moeten deze aanpassen zodat ze toegankelijk zijn voor DSH leerlingen.
2. Als tweetalige school besteden we aandacht aan de eigen identiteit die DSH kinderen hebben. We willen hiervoor het komend jaar meer lesmateriaal gaan ontwikkelen. Daarnaast gaan onze personeelsleden het komende jaar een extra cursus NGT volgen.
3. Leerlingen leren beter in een contextrijke omgeving. Het komende schooljaar gaan we aan de slag met schoolbrede thema's om het onderwijs betekenisvoller te maken voor al onze leerlingen.
4. Wij willen maatschappelijke thema's koppelen aan Beweegwijs, zodat het onderwijs ook buiten de muren van het klaslokaal kan plaatsvinden.
5. School blijft samenwerken met ouders van groot belang vinden. We willen ouders ondersteunen om voldoende vaardigheden en middelen te hebben om hun kind optimaal te begeleiden. De betrokkenheid binnen de CvL willen wij handhaven.



JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
Junivakantie Studiedag	Junivakantie Leerlingvrije dag	Junivakantie Leerlingvrije dag	Junivakantie Studiedag	Junivakantie Leerlingvrije dag	Klussen in de natuur. Lijkt het u leuk om een keer mee te helpen? Neem dan contact op met de school.	
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Overgang naar vervolgonderwijs

Waar de leerling na de Auris Dr. M. Polanoschool naar school gaat, hangt af van een aantal zaken:

- De onderwijsbehoefte van de leerling;
- De methode-gebonden en ongebonden resultaten van de leerling;
- Factoren die goed zijn voor de leerling en zijn omgeving;
- Factoren die de leerling en zijn omgeving beperken.

Uitstroom Dr. M. Polanoschool

Schooljaar	Vso cluster 2 praktijkonderwijs	Vso cluster 2 vmbo	Anders	Totaal aantal leerlingen
2022-2023	9	0	7 regulier VMBO	16
2023-2024	1	0	1 regulier Havo/ Vwo 7 regulier VMBO 1 regulier praktijk 8 regulier basisonderwijs 2 speciaal basisonderwijs	20
2024-2025	9	2	9 regulier basisonderwijs 3 buitenland 3 regulier VMBO 1 regulier praktijkonderwijs 1 speciaal onderwijs	28

Voor verdere informatie over de bestendinging kunt u kijken op onze website: www.polanoschool.nl

Waardering (Cliënttevredenheidsonderzoek)

Ouders geven de school het cijfer 8,1 in schooljaar 2024-2025
Leerlingen geven de school het cijfer 8,3 in schooljaar 2025-2026



JULI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5 Rapportgesprekken	6 Rapportgesprekken	7 Rapportgesprekken	8 Rapportgesprekken	9 Rapportgesprekken	10	11
12	13 Schoolverlatersavond	14	15	16 Zomervakantie Leerlingvrije dag	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie
19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie



Medewerkers

De volgende specialisten werken er op onze school:

- Leraren die kunnen gebaren (streefniveau is het B1 ERK niveau van gebarentaal) en/of kennis hebben van speciale voor deze doelgroep methodes en technieken
- Vakleerkrachten (met dezelfde vaardigheden als hierboven beschreven)
- Onderwijsassistenten (met dezelfde vaardigheden als hierboven beschreven)
- Leraarondersteuners (met dezelfde vaardigheden als hierboven beschreven)
- Logopedisten (met dezelfde vaardigheden als hierboven beschreven)
- Docenten Nederlandse Gebarentaal (met dezelfde vaardigheden zoals hierboven beschreven)
- Intern begeleiders (met dezelfde vaardigheden als hierboven beschreven)
- Een taalkundige (met dezelfde vaardigheden als hierboven beschreven)
- Een gedragskundige
- Een DSH expert
- Een schoolmaatschappelijk medewerker
- Ondersteuning door conciërge en administratie
- Inhoudelijke teamleiders
- Stagiaires (pabo en onderwijsassistentie)

Ouders worden gestimuleerd en zijn welkom om een gesprek aanvragen met elk van deze deskundigen.

Niet bij de school horende expertise waarnaar de school verwijst zijn:

- Kentalis Zorg (binnen het gebouw) voor (naschoolse) behandelingen
- GGMD specialistische hulpverlening voor leerlingen waaraan een diagnose gedacht wordt.

Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088-8941900. Bent u doof of slechthorend? Dan kunt u ons via WhatsApp videobellen op +31 6 382 130 55 (wij beantwoorden geen vragen op dit nummer die ook via Parro gesteld kunnen worden).

Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.polanoschool.nl.



AUGUSTUS 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie
2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie
9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie
16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie
23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie Leerlingvrije dag, school al open	26 Zomervakantie Leerlingvrije dag, school al open	27 Zomervakantie Leerlingvrije dag, school al open	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie
30 Eerste schooldag	31	1	2	3	4	5



Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

De Auris Dr. M. Polanoschool is een school voor leerlingen van 3 tot 12 jaar. Wij bieden onderwijs aan leerlingen die doof of slechthorend zijn. Wij vinden het belangrijk dat iedereen welkom is en zich ook welkom voelt bij ons op school, ongeacht welke taal de voorkeurstaal is. Wij passen de omgeving aan zodat deze aansluit bij de behoeften van de dove en slechthorende leerlingen en medewerkers. Onze school is tweetalig. Dit wil zeggen dat zowel het Nederlands (ondersteund met gebaren) als de Nederlandse Gebarentaal aangeboden wordt aan de leerlingen. Beide talen staan op het rooster als een apart vak. Deze talen worden ingezet voor instructie- en onderwijsdoelen. Hoe groot of hoe klein de rol van beide talen is, bekijken we per leerling.

Kenmerken van de leerlingpopulatie

Bij de Auris Dr. M. Polanoschool kunnen leerlingen worden toegelaten die (volgens de door Siméa vastgestelde criteria) voldoen aan de doelgroep doof, slechthorend. Zij moeten een intensief onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs.

Een leerling komt op Auris Dr. M. Polanoschool:

Als de leerling een auditieve beperking heeft (de ernstmaat); én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking (de onderwijsbehoefte); én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling; de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement op grond van door Simea opgestelde criteria.

Qua leeftijdsopbouw heeft de school een piramide vormige opbouw: veel leerlingen in de leeftijd van kleuters en minder leerlingen in de bovenbouw. Ontwikkeling: het aantal leerlingen dat moeilijk lerend is, neemt in verhouding toe. Dit vraagt extra aandacht voor het curriculum voor deze doelgroep.

Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen die doof of slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden. Deze vind je op de website van onze school.

Voorzieningen

Onze school heeft verschillende voorzieningen, zowel fysieke als organisatorische. Wij beschikken over de volgende fysieke voorzieningen: onze lokalen zijn prikkelarm en hebben een goede signaal-ruis verhouding. Onze school beschikt daarnaast over de volgende organisatorische voorzieningen: Solo apparatuur, Rots en Water, Kriebels in je buik, CIDS, Beweegwijs, Psywel, Leerlijnen aangepast aan de doelgroep en verschillende digitale middelen.

Hoorrecht

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen kunnen meedenken over de ondersteuning die wij als school bieden. Daarom hebben we op de volgende manier invulling gegeven aan het hoorrecht van de leerlingen:

- 1) In de kleuterklassen bespreekt de eigen leerkracht met de leerlingen hoe onze ondersteuning eruit ziet. De leerlingen krijgen de gelegenheid om hun mening te geven. Uiteraard zijn deze gesprekken aangepast aan de leeftijd van de kinderen.
- 2) In de groepen groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8 bespreken we met eigen leerkracht, leerling en ouder hoe de ondersteuning eruit ziet. De leerlingen krijgen de gelegenheid om hun mening te geven. Uiteraard zijn deze gesprekken aangepast aan de leeftijd van de kinderen.

Op basis van de reacties en antwoorden van de leerlingen bekijken we of aanpassingen of aanvullingen nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.

