



**KALENDER
2026 – 2027**

Beste ouders en leerlingen van Auris Montaal,

Voor u ligt de schoolkalender 2026-2027. We hopen er, ook dit schooljaar, weer een fijn en leerzaam jaar van te maken. In deze schoolgids en kalender staan de geplande activiteiten op school, de vakanties, vrije dagen en nog meer belangrijke informatie over onze school vermeld. In sommige gevallen verwijzen wij naar onze website: www.montaal.nl.

Geef de kalender een mooi plekje in huis.

In onze schoolgids gebruiken we het woord 'ouders', hiermee bedoelen wij ook verzorgers.

Auris Montaal is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. Wij verzorgen onderwijs op het gebied van taal, communicatie en horen. Om het beste uit jezelf te halen, krijg je bij Auris Montaal dat wat daarvoor nodig is. Ons aanbod is specialistisch, op maat, doelgericht en effectief. Samen zorgen wij dat de leerling zich optimaal ontwikkelt, zodat uw kind effectief mee kan doen aan de samenleving.

Op Auris Montaal zitten leerlingen die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de Commissie van Onderzoek (CvO) voor ons onderwijs. Een leerling komt bij ons op school:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie, die gerelateerd zijn aan zijn/haar auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning met een ondersteuningsarrangement cluster 2, op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.

Op onze school werkt een fijn, gevarieerd team van onder andere groepsleerkrachten, onderwijsassistenten, vakleerkrachten, logopedisten, een intern begeleider en een orthopedagoog. Zij werken niet alleen met elkaar samen, maar ook samen met u, ouders en verzorgers. Deze samenwerking vormt de basis voor goed onderwijs.

Op onze website staat ook de algemene Auris schoolgids met informatie die geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Mocht u nog vragen hebben, dan staan wij (buiten reguliere lestijden) voor u klaar om u te woord te staan.

Het team van Auris Montaal

Contactgegevens

Auris Montaal
Populierlaan 11
4621 CH Bergen op Zoom
T: 088-894 0600
E: info.montaal@auris.nl
www.montaal.nl

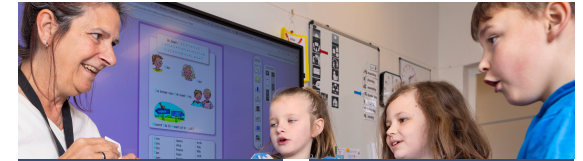


Scan de QR code om onze website te bezoeken

We zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag 8.00-16.30uur.

AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie
3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie
10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie
17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie
24 Eerste schooldag Luizencontrole 	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6





Kernwaarden

De kernwaarden van Auris zijn: samen, zorgvuldig en slagvaardig.

Samen

Jij wilt effectief mee kunnen doen in de samenleving. De medewerkers van Auris kunnen je daarbij helpen. Wij begrijpen namelijk wat het betekent om een taalontwikkelingsstoornis te hebben of doof/slechthorend te zijn. Ook weten we welke invloed dit heeft op jouw omgeving. Wij werken samen aan jouw ontwikkeling en helpen je het beste uit jezelf te halen; door aan te sluiten op jouw vragen over taal, communicatie en horen. En door altijd de verbinding te zoeken met jouw netwerk, bijvoorbeeld je familie, verzorgers en begeleiders.

Zorgvuldig

De medewerkers van Auris Montaal zijn stuk voor stuk experts op het gebied van taal, spraak en gehoor. Zij bieden jou specialistisch onderwijs en persoonlijke begeleiding. Doelgericht en met bewezen effectieve methoden, die zoveel mogelijk gebaseerd zijn op praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van anderen en onszelf. Ook werken wij continu aan de verbetering en vernieuwing van onze expertise en ons aanbod.

Slagvaardig

Jij wilt stappen zetten die voor jou belangrijk zijn, bijvoorbeeld naar regulier onderwijs. De specialisten van Auris Montaal helpen je daarbij. Zij leggen de lat hoog en denken in kansen. Uitdagingen gaan ze niet uit de weg en hun werkwijze is vooruitstrevend en innovatief. Aan de andere kant: fouten maken mag, want daar leer je van.

SEPTEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1 Start activiteit met ouders 	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30 Studiedag (kinderen vrij)	1 Start kinderboekenweek 	2	3	4



Belangrijke data

Vakantie	Data
Herfstvakantie	19 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december (middag vrij) t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 14 februari 2027
Pasen	28 en 29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 9 mei 2027
Pinksteren	16 en 17 mei 2027
Zomervakantie	23 juli t/m 5 september 2027

Studiedagen/lesvrije dagen

Naast de schoolvakanties zijn er verschillende lesvrije dagen. De medewerkers van Montaal organiseren op deze dagen studiedagen, teambijeenkomsten of ze werken aan administratie en schooltaken. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven.

Op deze dagen zijn alle leerlingen vrij: 30 september 2026, 30 november 2026, 21 januari 2027, 26 maart 2027, 30 maart 2027, 14 t/m 18 juni 2027 en 23 juli 2027.

Uitval lessen

Bij afwezigheid (bijvoorbeeld door ziekte) van een medewerker zoeken we altijd naar een oplossing. Waar mogelijk vangt een collega, die deze dag geen lesgevende taken heeft, de groep op. In nood of bij kortdurende afwezigheid kan een onderwijsondersteuner gevraagd worden de groep op te vangen of worden de leerlingen (volgens een vast verdeelschema) verdeeld over andere groepen.

Bij langdurige afwezigheid zal worden gezocht naar structurele vervanging door een collega binnen Auris of via externe inhuur.

Praktische informatie

Lestijden en pauzes

Auris Montaal heeft een 5 gelijke dagen rooster:

maandag t/m vrijdag 8.30 uur – 14.15 uur.

In de ochtend hebben de leerlingen een kwartier pauze. Tussen de middag is er een pauze van 40 minuten waarin de leerlingen lunchen en buitenspelen.

Om 8.30 uur starten de lessen en verwachten we dat alle leerlingen in de klas zijn. Vanaf 8.15 uur gaat het gebouw open en mogen de leerlingen naar binnen. Leerlingen die niet met de taxi komen, mogen worden gebracht via de poort aan de Berkstraat. Zij kunnen om 14.15 uur ook weer worden opgehaald, op de daarvoor aangewezen plaats op het schoolplein. De leerlingen die met de taxi gaan verlaten de school via de hoofdingang.

Contact met school

We gebruiken de ouderapp Parro voor onderling contact of het maken van een (bel)afpraak. Bij dringende zaken kunt u bellen met het telefoonnummer van school.



OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1 Start kinderboekenweek 	2	3	4
5	6	7	8	9 Einde kinderboekenweek 	10	11
12	13 Informatie avond groep 8 	14	15	16 TOS(ti) dag	17	18
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24	25
26 Luizencontrole Start cultuurweek 	27 Schoolfotograaf 	28	29	30 Einde cultuurweek 	31	1





Eten en drinken

Uw kind mag iedere dag het volgende mee naar school nemen:

- Ochtendpauze: drinken (in een beker of fles – geen wegwerppakjes, om afval te beperken).
- Lunchpauze: brood (met korstjes) en drinken.

School verzorgt schoolfruit (met uitzondering van de eerste schooldag na iedere vakantie). Wij verwachten dat uw kind een gezonde snack en lunch meekrijgt naar school.

Kleding

- Buiten spelen: in groep 1-2-3 vragen we regenlaarzen die op school mogen blijven.
- Reservekleding: in groep 1-2-3 vragen we een setje reservekleding dat op school mag blijven.
- Gymles: wij sporten twee keer per week. Hiervoor hebben de kinderen gymkleding nodig: een korte broek, een gymshirt en gym schoenen (witte zolen).

De schoenen zijn alleen voor gebruik binnen. Zorg ervoor dat de schoenen goed zitten. Vanwege de veiligheid mogen de kinderen tijdens de gymles geen sieraden dragen. De school is niet aansprakelijk voor het verlies en of schade aan de sieraden.

Telefoons en computers

Tijdens de lessen maken de kinderen gebruik van i-pads en of laptops van de school. We zien steeds vaker dat kinderen (in de hogere groepen) een eigen telefoon meenemen.

Op school is het gebruik van een eigen telefoon of i-pad door de kinderen niet toegestaan. De apparaten moeten bij het betreden van de school worden uitgeschakeld en worden ingeleverd bij de leerkracht/assistent.

Aan het einde van de lesdag krijgen de leerlingen hun apparaat weer terug. De school is niet aansprakelijk voor het verlies of schade aan deze apparaten.

Ziek- en betermelden

Is uw kind ziek? Laat ons dat voor 8.30 uur weten via Parro. Via het hoofdscherm 'groepen' drukt u eenvoudig op het menu 'Absenties'. Hier kunt u verschillende meldingen aanmaken.

Is uw kind langer dan 1 dag ziek dan ontvangen wij graag iedere dag een kort berichtje. Beter melden graag via Parro, voor 8.30 uur. Zo houden wij in beeld welke leerlingen we wel of niet op school kunnen verwachten.

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de schoolleiding beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk aanvragen. Dit formulier is verkrijgbaar via onze administratie. Stuur het ingevulde aanvraagformulier naar de schoolleiding. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Probeer het bezoek aan een arts e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Mocht dat niet mogelijk zijn dan verwachten we de leerling, daarna of daarvoor op school.

Meer informatie over verlof vindt u op de website van de school. Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? De school is dan verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente als ongeoorloofd schoolverzuim.

NOVEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Start cultuurweek 	27	28	29	30 Einde cultuurweek 	31	1
2 Ouder en kind workshop (groep 1-3) 	3 Ouder en kind workshop (groep 4-8) 	4	5	6	7	8
9 Voortgangsgesprekken 	10 Voortgangsgesprekken 	11 Voortgangsgesprekken 	12 Voortgangsgesprekken 	13 Voortgangsgesprekken 	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30 Studiedag (kinderen vrij)	1	2	3	4	5	6



Vervoer

Maakt uw kind gebruik van leerlingenvervoer? De gemeente zal ieder jaar opnieuw beoordelen of uw kind hier het komende schooljaar weer voor in aanmerking komt. U ontvangt in mei de benodigde formulieren van onze administratie zodat u de aanvraag bij de gemeente kunt indienen.

Is uw kind ziek? Of is er een andere reden waarom uw kind niet met de taxi mee hoeft? Dan moet u zelf uw kind afmelden bij de taxichauffeur of het vervoersbedrijf.

Heeft u vragen of klachten? Neem dan contact op met het vervoersbedrijf. Komt u er met hen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de gemeente. U kunt de school altijd om advies vragen. Wij vinden het, net als u, belangrijk dat het vervoer van de leerlingen vlot, verantwoord en plezierig verloopt. Meer informatie over vervoer en de verkeersafspraken van Auris Montaal vindt u op onze website.

Hoofdluis

Iedereen kan hoofdluis krijgen. Ook al was je je haar heel vaak. Leerlingen en ouders schamen zich er vaak voor en durven het aan niemand te vertellen. Dat is jammer, omdat het dan vaak veel te laat ontdekt wordt. Er is op Auris Montaal een 'luizenwerkgroep' in samenwerking met de GGD West-Brabant. Wij controleren de leerlingen regelmatig op hoofdluis. het is de bedoeling dat dit na iedere vakantie gebeurt.

Constateren wij hoofdluis, dan krijgt de groep waarin de leerling zit een brief mee naar huis. Daarin staat waar u op moet letten. De leerling bij wie wij hoofdluis hebben geconstateerd, krijgt een brief met extra informatie mee naar huis. Wij bellen de ouders van de leerling op.

Brabants Verkeersveiligheidslabel

Op Auris Montaal hebben wij het verkeersveiligheidslabel van de provincie Brabant. Hiermee laten we zien dat we aandacht besteden aan verkeer en verkeersveiligheid. Met dit label krijgt Auris Montaal een subsidie die wordt ingezet voor verkeersactiviteiten op school. Hierbij kunt u denken aan een dode hoekles of het inrichten van een verkeersplein op het schoolplein.



Brabants VerkeersveiligheidsLabel

BVL: verkeer op basisscholen

Provincie Noord-Brabant

Blij gebit

BlijGebit is het mondzorgcentrum in Bergen op Zoom. Zij adviseren kinderen (en volwassenen) bij hun mondgezondheid. Ze bezoeken onze school en geven voorlichting over een gezond gebit. Met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) worden controles uitgevoerd. Wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met de administratie via info.montaal@auris.nl.

DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Studiedag (kinderen vrij)	1	2	3	4 Sinterklaas 	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Kerstviering 	18 Middag alle kinderen vrij	19	20
21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2	3



Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de Auris schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder leest u wat daarnaast specifiek geldt voor onze school. Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.montaal.nl.

Voertaal

Op Auris Montaal is gesproken Nederlands de voertaal. In de groepen 1 tot en met 3 (4) wordt ook gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG). Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt gebruik gemaakt van natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands.

Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis en leerlingen die slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden. Deze vindt u op de website van onze school.

Voorzieningen

Wij hebben extra voorzieningen op school, zoals: een eigen gymzaal en individuele spreekkamers.

Daarnaast hebben we organisatorische voorzieningen, zoals:

- Spraakversterking, deze is in alle groepen aanwezig om kinderen die moeite met het gehoor hebben of die prikkelreducering nodig hebben te ondersteunen.
- Leesbegeleiding voor risicoleerlingen dyslexie. Dit gebeurt in de les, maar ook daarbuiten, met de inzet van getrainde onderwijsassistenten.
- Training sociale vaardigheden: om sociale vaardigheid bij kinderen te stimuleren en ondersteunen is er een medewerker die Rots en Water trainingen geeft.

Zorgteam

Op Auris Montaal zijn verschillende medewerkers betrokken bij de leerlingen. Natuurlijk de eigen leerkracht, een onderwijsassistent en een logopedist. Daarnaast hebben we een zorgteam. In dit zorgteam werkt een intern begeleider (onderwijsdeskundige) en een orthopedagoog (gedragsdeskundige). Zij ondersteunen ons onderwijs. Ook nemen zij deel aan de 'Commissie van Leerlingenzorg'; een commissie die ieder jaar adviseert over de doelen en voortgang van het arrangement. Soms, bij speciale vragen, zal een zorgteamlid aansluiten bij een oudergesprek. Vragen vanuit u als ouders, kunnen via de leerkracht van de klas, bij het zorgteam terecht komen. Zij zullen dan contact met u opnemen.

Logopedie

Taal en taalverwerving staan centraal in alle lessen. Spelen en het aanleren van communicatieve vaardigheden vinden wij belangrijk. Logopedie maakt deel uit van ons onderwijsaanbod: er is nauwe samenwerking met de leerkracht en onderwijsassistent. De begeleiding door de logopedist bestaat uit:

- onderzoek, observatie en diagnostiek;
- behandelingen;
- lessen mondelinge taal;
- ondersteuning bij talige lessen in de klas.

Gym

Twee keer in de week krijgen de leerlingen een gymles van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. De gymlessen vinden plaats in de gymzaal van de school. Ook wordt Rots en Water training gegeven waarbij de leerlingen (door middel van fysieke oefeningen) leren te gronden, concentreren en focussen. Ze leren omgaan met emoties en hun grenzen aan te geven. Hierbij ontwikkelen zij meer lichaamsbewustzijn en krijgen meer zelfvertrouwen.

JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2	3
4 Luizencontrole	5	6	7	8	9	10
11 Start CITO 	12	13	14	15	16	17
18 Start voorleesdagen 	19	20	21 Studiedag (kinderen vrij)	22	23	24
25	26	27	28 Einde voorleesdagen 	29	30	31



Fysiotherapie

Auris Montaal heeft een samenwerking met FysioFaster: een praktijk voor kinderfysiotherapie. Bij vragen over de motorische ontwikkeling of prikkelverwerking kan, in overleg met ouders, observatie of behandeling worden overwogen. Ook ondersteunt deze fysiopraktijk onze school bij motorische screeningen.

Auris Zorg

Soms heeft een leerling of ouder een ondersteuningsvraag waarbij wij, vanuit het onderwijs op Montaal, niet alles kunnen bieden. In zulke situaties denken onze medewerkers graag mee over wat passend kan zijn.

Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) kunnen zich soms moeilijk uiten. Hierdoor kan het lastiger zijn om contact te maken met anderen of om samen te spelen. Dit kan invloed hebben op het zelfvertrouwen van een kind. Ook kan het zijn dat ouders ondersteuning vragen bij de communicatie met hun kind.

Naast het onderwijs biedt Auris verschillende vormen van ondersteuning voor kinderen en ouders. Denk bijvoorbeeld aan naschoolse behandeling (zoals STAP voor kinderen van 8 tot 13 jaar in Bergen op Zoom), Krachttraining (voor kinderen en jongeren van 6 tot 23 jaar) en cursussen voor ouders. Meer informatie vindt u op www.auris.nl

Ontmoetingsmiddagen TOS en DSH

Ook komend schooljaar worden er weer verschillende ontmoetingsmiddagen georganiseerd voor kinderen met TOS en voor kinderen die doof/slechthorend zijn. Ook onze (oudere) Montaal-leerlingen zijn hier welkom. Tijdens deze middagen kunnen kinderen van binnen en buiten Montaal elkaar ontmoeten, ervaringen uitwisselen en leuke sport-/spelactiviteiten doen.

Via Parro zullen we hier meer informatie over delen.



FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8 Voorjaarsvakantie	9 Voorjaarsvakantie	10 Voorjaarsvakantie	11 Voorjaarsvakantie	12 Voorjaarsvakantie	13	14
15 Luizencontrole	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



Samenwerking tussen school, ouders en leerling

Samenwerking met ouders vinden we belangrijk. Het draagt bij aan leerprestaties, motivatie en welbevinden van leerlingen. Contact tussen school en ouders is een uitdaging wanneer u uw kind niet zelf naar school kunt brengen. We zien elkaar niet als vanzelfsprekend iedere dag. Op verschillende manieren proberen we hier toch zo goed mogelijk zorg voor te dragen. Waar mogelijk betrekken we de leerling zelf ook bij gesprekken over onderwijs en ondersteuning.

Ouderapp Parro

De ouderapp Parro gebruiken we om elkaar goed op de hoogte te houden. Hierop verschijnen nieuwsbrieven en berichten die voor alle ouders/verzorgers belangrijk zijn, zoals de maandelijkse oudernieuwsbrief. De leerkracht deelt via Parro berichten en foto's voor de eigen klas: zoals wat er in de klas is gedaan, wanneer er iets vanuit thuis nodig is of om u uit te nodigen voor oudergesprekken. Ook zijn er gesprekken via de ouderapp die alleen voor u zijn; deze gaan specifiek over uw kind. Zo kunt u de leerkracht of logopedist rechtstreeks bereiken en andersom.

Op verzoek kan er ook een gesprek met een andere betrokken Montaal collega worden aangemaakt, zoals onze IB'er of orthopedagoog.

Oudergesprekken

Leerlingen op Auris Montaal hebben een 'onderwijsarrangement'. Dit betekent dat ze naar een Aurisschool gaan, omdat deze school het beste aansluit bij hun onderwijsbehoeften.

De leerlingen krijgen specialistisch onderwijs én iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP): een plan waarin doelen voor de leerling en een passende aanpak staan beschreven.

De leerkracht (en logopedist) hebben een paar keer per jaar met u een gesprek. Een startgesprek aan het begin van het schooljaar en (in ieder geval) twee voortgangsgesprekken later in het schooljaar.

Tijdens deze gesprekken komen de volgende vragen aan bod:

- Hoe het gaat op school én thuis?
- Waar kunnen we samenwerken? Wat vindt u als ouder belangrijk? En wat zien we vanuit school?
- Past onze ondersteuning bij wat uw kind nodig heeft? Of hebben we vragen waar we misschien verder naar willen kijken?
- Is Montaal nog de meest passende school? Zien we (nu of in de nabije toekomst) een kans op doorstromen naar een andere (reguliere) school? Wat vinden we daarvoor nodig?

In de kalender ziet u in welke weken de gesprekken met ouders/verzorgers gepland worden. Via Parro wordt u uitgenodigd.

Contact met logopedist

Samenwerking tussen ouders en logopedist helpt bij het maken van stapjes in de spraak/taal/communicatie. De logopedist communiceert met u via Parro; ook u kunt via deze weg de logopedist bereiken. Daarnaast is het mogelijk mee te kijken bij een logopediebehandeling; op uitnodiging van de logopedist, maar natuurlijk mag u hier ook zelf een afspraak voor maken.

Hoorrecht

Ouders én leerlingen hebben het recht om met school te praten over het ontwikkelingsperspectief (OPP). Tijdens de oudergesprekken (driemaal per jaar) en coachgesprekken met de leerling (tweemaal per jaar) wordt met elkaar gesproken over doelen, wensen en verwachtingen. Bij het opstellen van het OPP en Plan Spraak Taal houden we zoveel mogelijk rekening met deze wensen. Bij akkoord ondertekenen ouders het OPP.

Leerlingen hebben het recht om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Eénmaal per jaar voert de leerkracht het gesprek met de klas over het ondersteuningsaanbod. Leerlingen mogen hun mening geven aan de hand van stellingen. De gesprekken zijn aangepast aan de leeftijd van de kinderen en worden gevisualiseerd. We bespreken de resultaten vervolgens schoolbreed in het team en bekijken of aanpassingen of aanvullingen in ons onderwijs nodig zijn.

MAART 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Klassengesprek hoorrecht (deze week)	2	3	4 Rapport mee 	5	6	7
8 Voortgangsgesprekken (groep 1-7) 	9 Voortgangsgesprekken (groep 1-7) 	10 Voortgangsgesprekken (groep 1-7) 	11 Voortgangsgesprekken (groep 1-7) 	12 Voortgangsgesprekken (groep 1-7) 	13	14
15	16	17	18 Adviesgesprek groep 8 	19	20	21
22	23 Adviesgesprek groep 8 	24	25 Schoolreis (tot 16.30uur) 	26 Lesvrije dag (iedereen vrij)	27	28
29 2e Paasdag	30 Studiedag (kinderen vrij)	31	1	2	3	4



Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld. Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris. En er is een Deelraad op regioniveau. In de deelraad (Zuid) zit een geleding van personeel en ouders van verschillende locaties. Wilt u meer informatie over de één van beide raden neem dan contact op met de schoolleider van Montaal of rechtstreeks via deelraadzuid@auris.nl of MR@auris.nl.

Leerlingenraad

Bij Auris Montaal hebben we een leerlingenraad. Ieder jaar worden er verkiezingen gehouden: leerlingen die dat willen, kunnen zich kandidaat stellen. Er zitten in totaal 6 leerlingen in de leerlingenraad vanuit de groepen 5, 6, 7 en 8. De leerlingenraad komt vijf à zes keer per jaar bij elkaar, onder begeleiding van Montaal-medewerkers. De leerlingenraad denkt mee over belangrijke zaken, zoals een veilig schoolklimaat, schoolactiviteiten en inrichting van het schoolplein.

Ouder en kind workshops

We organiseren meerdere keren per jaar ouder en kind workshops op school. Hierbij krijgt u een kijkje in de klas en laten wij zien hoe wij onze lessen en ondersteuning aan de leerlingen aanbieden.

Soms kunnen we extra handen gebruiken of vragen we uw hulp op een andere manier. De leerkracht doet hiervoor dan een oproepje via de ouderapp Parro.

Rapport

Wij vinden het belangrijk kinderen mee te nemen in hun ontwikkeling en hen hier onderdeel van uit te laten maken. Dit doen we middels een zogenaamd 'Kindrapport'.

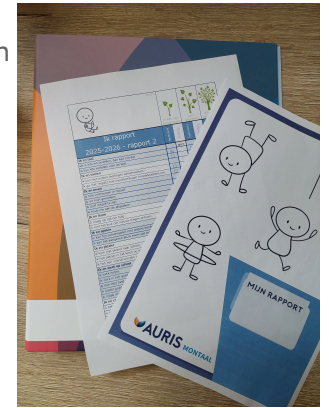
In dit rapport zit:

- een zelfportret
- het 'ik rapport' wat zowel de leerkracht als het kind invult over hoe hij/zij de ontwikkeling ziet
- 'dit kan ik goed op school'
- 'dit wil ik nog leren'
- 'trots' werkjes
- een complimentenblad.

Het "ik rapport" vullen de leerkracht en het kind (leerling) in. Dit wordt weergegeven met een plantje dat uitgroeit tot een boom. Bij de groepen 5 t/m 8 vullen de kinderen dit rapport zelf ook in.

In de vorm van een coachgesprek spreken de leerling en leerkracht hier met elkaar over. Wanneer het rapport mee naar huis gaat, wordt ook aan ouders gevraagd hier met hun kind over te praten.

Het rapport groeit met de leerling mee gedurende de schooltijd op Auris Montaal.



APRIL 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 2e Paasdag	30 Studiedag (kinderen vrij)	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 Ouder en kind workshop (groep 1-3) 	14	15 Ouder en kind workshop (groep 4-8) 	16	17	18
19	20	21	22 Koningsspelen 	23	24	25
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie





Evaluatie van het onderwijsarrangement (EOA)

Is Montaal nog de meest passende school voor uw kind? Hierover moet ieder jaar een besluit genomen worden.

Advies onderwijsarrangement

Dankzij de voortgangsgesprekken weten we van elkaar wat al goed gaat en waar uw kind nog extra hulp nodig heeft. De eigen leerkracht neemt de wensen (en zorgen) van ouders mee naar de Evaluatie Onderwijs Arrangement (EOA).

Deze EOA-gesprekken zijn één keer per jaar. Er wordt per leerling gekeken wanneer daarvoor meest passende moment is. De leerkracht zal u tijdens de voortgangsgesprekken op de hoogte houden wanneer (ongeveer) de EOA van uw kind gepland staat.

De Evaluatie Onderwijs Arrangement vindt plaats binnen onze Commissie van Leerlingenzorg (CvL). De CvL bestaat uit medewerkers van Montaal: een gedragsdeskundige (orthopedagoog), onderwijsdeskundige (Intern Begeleider) en spraaktaaldeskundige (logopedist), samen met de leerkracht van de klas. In dit gesprek wordt de stem van ouders vanuit de voortgangsgesprekken meegenomen. Onze Commissie van Leerlingenzorg (CvL) brengt hierover een advies uit aan de Commissie van Onderzoek (CvO).

Na het advies

De leerkracht zal ouders achteraf bijpraten over het advies van de CvL, telefonisch of in een oudergesprek op school. Het kan zijn dat het advies van de CvL niet aansluit bij de wens van ouders. We gaan hierover met elkaar in gesprek. De CvO zal in dit geval geen besluit nemen zonder ouders te horen.

Besluit onderwijsarrangement

De CvO neemt uiteindelijk het besluit over het onderwijsarrangement. Dat besluit kan zijn:

- Uw kind krijgt de juiste ondersteuning, de ondersteuning loopt ongewijzigd door (uw kind behoudt het onderwijsarrangement en blijft op Montaal), of;
- Uw kind heeft de onderwijssetting van Montaal niet meer nodig. Een andere school (regulier onderwijs of een andere vorm van speciaal onderwijs) past beter, maar er is nog wel ondersteuning vanuit Auris gewenst. Het arrangement wordt aangepast: het onderwijsarrangement wordt een ondersteuningsarrangement op een andere school (ambulante dienstverlening), of;
- Uw kind heeft geen ondersteuning van Auris meer nodig, het arrangement stopt (uw kind gaat naar het regulier onderwijs of naar een andere vorm van onderwijs).

MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie
3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8	9
10 Luizencontrole	11	12	13	14	15	16
17 2e Pinksterdag	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Resultaten en toetsen

Leerlijnen

Voor ieder leerjaar zijn leerlijnen beschreven. Deze geven aan welke resultaten wij per leerjaar met ons onderwijs willen behalen. En zoals u eerder kon lezen schrijven we in het ontwikkelingsperspectief de doelen die we die wij specifiek met uw kind willen bereiken.

Toetsen

Door het afnemen van diverse toetsen gedurende het hele jaar kunnen wij zien of de door ons nagestreefde doelen ook daadwerkelijk behaald worden. Leerlingen worden vanaf groep 3 getoetst. Daarnaast worden de leerlingen ook logopedisch getest om nauwgezet hun taalontwikkeling te kunnen volgen. Net als veel basisscholen, maken we bij Auris Montaal gebruik van "Leerling in Beeld" van het Cito. In groep 3 t/m 8 gebruiken we de Citotoetsen voor taal, lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. De toetsen meten hoe ver de leerling al is gevorderd in de lesstof van de groep waar hij of zij in zit. Bij "Leerling in Beeld" van Cito ligt de focus op de brede ontwikkeling en de groei van iedere leerling. Daarnaast gebruiken we methodegebonden toetsen, die testen of de aangeboden lesstof beheerst wordt. Deze toetsen horen bij de methodes voor bijvoorbeeld taal en rekenen. Zo kijken we of de leerlingen alle uitleg goed begrepen hebben. Met behulp van "Mijn Kleutergroep" brengen we door middel van observaties de ontwikkeling van onze kleuters in beeld. Met "Kindbegrip" brengen we de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Leerlingen die in groep 8 zitten, krijgen in januari hun voorlopig schooladvies. In februari maken zij de eindtoets. Na de eindtoets krijgen de leerlingen in maart hun definitieve schooladvies. Met dit schooladvies moet u uw kind zelf inschrijven op de middelbare school.

In oktober of november organiseert Auris Montaal een informatieavond waarin de hele procedure wordt uitgelegd.

Onderwijskwaliteit

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en wat onze resultaten zijn. U vindt er onder andere:

- onze tevredenheidsonderzoeken;
- de veiligheidsmonitor;
- uitstroom- en bestendigingcijfers;
- professionalisering.



JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7 Start CITO	8	9	10	11	12	13
14 Lesvrije dag (kinderen vrij)	15 Lesvrije dag (kinderen vrij)	16 Lesvrije dag (kinderen vrij)	17 Studiedag (kinderen vrij)	18 Lesvrije dag (kinderen vrij)	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4





Feesten en uitstapjes

Gedurende het schooljaar is er ook ruimte voor vieringen en ontspanning. We sluiten aan bij landelijke feesten. Ook organiseren we activiteiten die bijdragen aan samen beleven en ervaren. U wordt tijdig geïnformeerd over feesten en uitstapjes.

Vrijwillige ouderbijdrage

Dit is een bedrag dat ouders mogen betalen aan de school. Het is niet verplicht. U kiest zelf of u betaalt en hoeveel. Belangrijk om te weten: kinderen mogen altijd meedoen met schoolactiviteiten, ook als een ouder niet kan of wil meebetalen.

Met extra geld kunnen we iets extra's voor onze kinderen organiseren. Zoals een schoolreisje of een workshop – buiten het lesprogramma. Dit zijn dingen die de overheid niet betaalt. Auris Montaal vraagt een (richt)bedrag van €30,- per kind, per schooljaar.

Excursie

Wij vinden beleving heel belangrijk bij de ontwikkeling van taal.

Daarom gaan wij regelmatig op excursie, bijvoorbeeld naar een bakkerij, een winkel of een museum. Soms gaan we naar het mooie park, vlakbij de school, waar we buitenonderwijs kunnen geven. Soms vragen wij ouders om te rijden.

Feest- en verjaardagen

Ieder jaar worden er rondom de feestdagen passende activiteiten georganiseerd. Soms met de hele school tegelijk, soms per groep of bouw. Bij sommige feesten zijn ouders/verzorgers ook welkom. De leerkracht informeert u tijdig via Parro.

Trakteren

Kinderen die jarig zijn mogen uiteraard trakteren. We vragen u om te kiezen voor een gezonde traktatie en rekening te houden met eventuele diëten of allergieën (snoep zonder gelatine). In de kleutergroepen mogen ouders aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag van hun kind in de klas.

Koningsspelen

Een keer per jaar (rond Koningsdag) doen we mee aan de landelijke Koningsspelen. Een dag met leuke sport- en spelactiviteiten in en rondom de school.

Afscheid schoolverlaters

Ieder jaar organiseert Montaal activiteiten voor onze schoolverlaters in de bovenbouw. Hiermee markeren we het einde van de basisschooltijd. Groepsgevoel, samen terugblikken en vooruit kijken, zelfvertrouwen en zelfstandigheid staan hierbij centraal. Zo sluiten onze leerlingen hun schoolperiode op Montaal op een positieve en betekenisvolle manier af. Meer informatie over het schoolkamp volgt later via Parro.

Schoolreis

Eén keer per jaar gaan we met de hele school op schoolreis. Dit is niet alleen heel leuk, maar ook leerzaam. Leerlingen leren samenwerken en overleggen, maken nieuwe ervaringen mee en oefenen met zelfstandigheid. Het helpt om het groepsgevoel te versterken. De datum is opgenomen in de kalender. Leerkrachten informeren de ouders over de bestemming van de reis.

JULI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1 Rapport mee 	2	3	4
5 Voortgangsgesprekken 	6 Voortgangsgesprekken 	7 Voortgangsgesprekken 	8 Voortgangsgesprekken 	9 Voortgangsgesprekken 	10	11
12	13 Wenmiddag (nieuwe klas/leerlingen) 	14	15	16	17	18
19	20	21 Afscheidsavond groep 8 	22 Laatste schooldag	23 Lesvrije dag (kinderen vrij)	24	25
26 Zomervakantie t/m 5 september 2027	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie



Onze schoolregels

Aardig	Veilig	Rustig	Netjes
We zijn aardig voor elkaar.	We zorgen dat iedereen veilig is.	We houden van rust.	We gaan netjes met spullen om.
We helpen elkaar.	We houden ons aan afspraken.	We werken rustig.	We gebruiken spullen waarvoor ze bedoeld zijn.
We groeten elkaar.	We bemoeien ons met onszelf.	We wandelen door de school.	We zorgen dat alles heel en netjes blijft.
Iedereen hoort erbij.	Ik mag altijd naar een juf of meester gaan als ik verdrietig of bang ben.	We praten binnen met een spreekstem.	We blijven van de spullen van een ander af.
We lossen problemen op.	We houden rekening met elkaar.	We doen zachtjes in de gangen.	We ruimen spullen na gebruik op waar ze horen.

Omgaan met agressie, schorsing en verwijdering

Het veiligheidsbeleid van Auris is in de eerste plaats gericht op het voorkómen van onveilige situaties door het creëren van een veilig schoolklimaat. Toch gaat het weleens mis en vertonen leerlingen of andere betrokkenen bij de school agressief gedrag.

Het protocol 'Omgaan met agressie en geweld' beschrijft hoe te handelen in dit soort situaties. Het protocol biedt praktische stappenplannen en handvatten voor de medewerkers. Het protocol heeft betrekking op alle vormen van agressie van iedereen die op enige wijze betrokken is bij de school. Voor meer informatie kunt u het protocol Omgaan met Agressie en geweld opvragen bij de schoolleider.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leerkracht/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

EHBO en BHV

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. Als er sprake is van een ernstige situatie/spoedgeval wordt de ambulance gebeld. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit z.s.m. aan ons door.

Minimaal een keer per jaar houden we een brandoefening op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand veilig verlaten.



Team Auris Montaal

Leerkrachten en onderwijsassistenten

Naam	Functie
Dominique de Backere-Ferket	Leerkracht
Inca Bodewes	Leerkracht
Marijke Boekamp	Leerkracht en vertrouwenspersoon
Reinier Broeksma	Leerkracht
Floor Gelten	Onderwijsassistent
Wendy Gijzen	Onderwijsassistent
Ilke de Greef	Leerkracht
Hilde Herder	Leerkracht
Diana Holsappel	Onderwijsassistent
Laurien van den Hummel	Leerkracht
Liesbeth Jooren	Leerkracht
Anouk Konings-de Bruijn	Onderwijsassistent
Kelsey Landa	Onderwijsassistent
Marilène Pellemans	Leerkracht
Irene Suk	Onderwijsassistent
Nora Westerweel	Onderwijsassistent
Lethe Akkermans	Vakdocent gym
Madelon van Duuren	Leerkracht en anti-pestcoördinator
Saskia van Baal	Onderwijsassistent
Carfita Abascal	Onderwijsassistent
Eva Elsevier	Leerkracht

Management en ondersteuning

Naam	Functie
Thea van Riel	Regiodirecteur
Arjan Meertens	Schoolleider
Sophia Dirven	Schoolleider
Danielle Kaat	Administratie
Annemieke Tas	Administratie
Ger Fievet	Conciërge
Valerie Hoeks	Orthopedagoog en vertrouwenspersoon
Suzanne van Zanden	Intern begeleider

Logopedisten

Naam	Functie
Petra van Es	Logopedist
Sandra Goossens	Logopedist
Maartje Kloth	Logopedist
Femke Sebrechts	Logopedist
Nika van der Scheer	Logopedist
Karlijn van Stokhem	Logopedist
Evelien Verbraak	Logopedist

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen knelpunten ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke knelpunten in goed overleg met elkaar opgelost. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de schoolleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen. Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling. Op de website: www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Veiligheidsbeleid

Auris bereidt haar leerlingen zo goed mogelijk voor op het meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke afspraken te maken. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

We houden de sociale veiligheid in de gaten door het cliëntervaringsonderzoek en "Kindbegrip". We doen het cliëntervaringsonderzoek bij ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein. Door het gebruik van Kindbegrip weten we beter hoe de sociaal emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid van de leerlingen in de groep is en kunnen we daar planmatig aan werken.

Anti-pestprotocol

Alle scholen van Auris hanteren beleid om pesten te voorkomen en hebben een

anti-pestprotocol. Wij willen onze leerlingen een veilige en prettige omgeving bieden waarin leerlingen zich thuis voelen. Wij spreken regels af om te komen tot een respectvolle en veilige omgeving voor iedereen. Wij besteden klassikaal aandacht aan dit onderwerp. Wilt u het pestprotocol inzien? Kijk dan op de website van de school. De intern begeleider (IB-er) is de anti-pest coördinator.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon voor pesten aanwezig. Zij zorgen voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Onze anti-pestcoördinator is Madelon van Duuren, de taak voor veiligheidscoördinator is bij samenstellen van de schoolgids nog niet ingevuld (zie hiervoor onze website). Daarnaast zijn er interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen en ouders terecht kunnen. Dit zijn Marijke Boekamp, Valerie Hoeks-Verkuijl, Judith Berkelmans en Bianca Kruithof.

Afspraken en regels

We vinden het belangrijk dat er een prettige sfeer op school heerst en dat we op een fijne manier met elkaar omgaan. En om ervoor te zorgen dat het duidelijk is wat we van elkaar verwachten hebben we regels en afspraken met elkaar gemaakt. Op onze website valt te lezen welke regels en afspraken dit zijn en hoe we ze uitvoeren.

- Gedragsregels
- Zieke medewerkers/regeling bij lesuitval
- Ziek- en afmelden
- Verlof aanvragen
- Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen
- Gescheiden ouders
- Mobiele telefoons
- Ongevallen en medische gegevens
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Anti-pestprotocol
- Protocol elektronische informatie- en communicatiemiddelen
- Rookbeleid
- Schorsing of verwijdering
- Vrijstelling van onderwijsactiviteiten