

AURIS HILDERNISSESCHOOL

SPECIAAL ONDERWIJS

Auris

**KALENDER
2026-2027**



Beste ouders en leerlingen van de Auris Hildernisschool,

In deze kalender staan schoolactiviteiten, vakanties en vrije dagen. Daarnaast bevat de kalender handige informatie over onze school. Voor extra details verwijzen we u graag naar onze website: www.hildernisschool.nl.

Kwaliteit in beeld!

Nieuwsgierig naar hoe wij onze onderwijskwaliteit waarborgen en wat onze resultaten zijn? Op onze website vindt u alles over:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendiging-cijfers
- Ons professionaliseringsbeleid.

Meer weten? Kijk op www.hildernisschool.nl onder het kopje Kwaliteit.

Op onze website vindt u de algemene schoolgids, die geldt voor alle Auris-scholen. Hierin leest u alles over:

- Auris en wat wij doen
- Speciaal onderwijs bij Auris
- Belangrijke afspraken voor alle Auris scholen.

We starten met enthousiasme aan het nieuwe schooljaar! Een jaar vol leerzame momenten, ontdekkingen en gezelligheid waarin we samen veel gaan leren en beleven!

Namens het team,

Jennifer Lagendijk en Margreet van Maurik
Schoolleiders Auris Hildernisschool



Onze school

Contactgegevens
Auris Hildernisschool
Pinasplein 4
3028 XW Rotterdam
T (088) 8941700
E: hildernisschool@auris.nl

AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 
3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 
10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 
17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 
24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 
31 Eerste schooldag 	1	2	3	4	5	6



Onze school

De Auris Hildernissesschool is er voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Wij geven onderwijs aan leerlingen die taal lastig vinden. Denk aan spreken, woorden onthouden of duidelijk maken wat ze bedoelen. Leerlingen met een intensief arrangement en hun ouders zijn van harte welkom bij ons!

Op de Auris Hildernissesschool draait alles om de leerling! Iedereen is uniek, met eigen talenten en uitdagingen. Wij stemmen ons onderwijs af op wat de leerling nodig heeft. Taal en communicatie spelen een hoofdrol in alle lessen. Wij zorgen voor een veilige en fijne leeromgeving, waarin de leerling mag groeien en fouten mag maken.

Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen staan bij ons centraal!

Ons onderwijs: leren en ontdekken!

Bij ons draait alles om de ontwikkeling van de leerling. We laten hen zien waartoe ze in staat zijn, geven vertrouwen in hun eigen kunnen en zorgen dat ze zich gewaardeerd voelen.

Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te nemen en waardevolle leerervaringen op te doen.

Wij zorgen ervoor dat deze aansluiten bij de leerdoelen.

We werken met leerlijnen en stemmen instructie en ondersteuning af op wat elke leerling nodig heeft.

Meer weten? Kijk op www.hildernissesschool.nl.

Smartphones

Op onze school mogen leerlingen **geen** mobiele apparaten gebruiken, zoals telefoons, tablets en smartwatches. Dit is alleen toegestaan als de leraar of onderwijsondersteuner hiervoor toestemming geeft. Houdt een leerling zich hier niet aan? Dan nemen we contact op met de ouders en volgt er een passende maatregel.

Ouders kunnen hun kind dus niet bellen of een bericht sturen als het op school zit. Als u uw kind dringend moet bereiken, is de school altijd bereikbaar. Een medewerker van de school zal dan uw boodschap doorgeven.

Structuur

De school biedt een uitdagende leeromgeving. In de klas en tijdens de logopedie zorgen we voor structuur en veiligheid. Met visuele ondersteuning, een time timer en een duidelijk dagritme creëren we voorspelbaarheid en rust.

Welkom

Ouders en leerlingen met een intensief cluster 2 arrangement zijn van harte welkom op de Auris Hildernissesschool! De school organiseert diverse activiteiten, zoals optredens en projecten. Hier kunnen leerlingen aan hun ouders laten zien wat ze geleerd hebben. De coördinator ouderbetrokkenheid organiseert samen met ouders activiteiten in de ouderkamer. Voor ouders van nieuwe leerlingen zijn er kennismakingsochtenden en rondleidingen.

Talenten benutten

De school is een professionele leeromgeving. Er is aandacht voor de talenten van onze leerlingen en medewerkers. We leren van elkaar en met elkaar. Er is veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Thema's hangen zichtbaar in de school. Talenten van leerlingen worden ingezet in activiteiten als tutorlezen, spreekbeurten en debatteren.

Totale Communicatie

Op de Auris Hildernissesschool gebruiken we Totale Communicatie: een bewuste inzet van verschillende communicatiemiddelen zoals praten, luisteren, gebaren, klankgebaren, mimiek, lichaamstaal, schrijven, pictogrammen en lezen. Dagelijks werken we met Denkkraft en Met Woorden in de Weer om taal en communicatie bij alle activiteiten te stimuleren en ondersteunen.

Logopedie

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Dit betekent dat we meer aanbieden dan een reguliere school, zoals logopedie. In de schoolgids staat een overzicht van de extra ondersteuning die alle Auris scholen bieden. Achterin deze kalender staat specifiek wat voor onze school geldt.

SEPTEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31 Eerste schooldag 	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Visie

De Auris Hildernisschool biedt veiligheid om onszelf te kunnen en durven zijn, leert ons om verantwoordelijke mensen te zijn en om vertrouwen te hebben in onszelf en elkaar.



De drie V's staan voor Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen.

Veiligheid

Veiligheid betekent voor leerling, medewerker en ouder dat we ons op ons eigen niveau ontwikkelen en verschillen in niveau van elkaar accepteren. We dagen leerlingen uit om zich te ontwikkelen op eigen niveau. We zijn eerlijk naar elkaar en we uiten onze mening op de juiste manier. We willen onze mening zo verwoorden dat we de veiligheid van een ander niet aantasten.

Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid betekent voor leerling, medewerker en ouder dat we elkaar stimuleren om het beste uit onszelf te halen. We zijn verantwoordelijk voor ons eigen gedrag en we houden rekening met de ander. We zijn verantwoordelijk om elkaar te helpen, mits de ander dat ook wil.

Vertrouwen

Vertrouwen betekent voor leerling, medewerker en ouder dat we geloven in vallen en opstaan. We mogen fouten maken. We vertrouwen erop dat we een eigen mening mogen hebben. Omdat we elkaar vertrouwen kunnen we elkaars sterke punten benoemen.

De Vreedzame School

De Vreedzame School leert de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en binnen de school. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Dat is belangrijk voor de ontwikkeling van democratisch burgerschap.

Wij hebben met elkaar de taak om onze kinderen voor te bereiden op de maatschappij, waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De leerlingenmediatoren bemiddelen bij conflicten, op school en op het schoolplein.

De uitgangspunten van De Vreedzame School sluiten naadloos aan bij onze visie: Veiligheid, Vertrouwen en Verantwoordelijkheid voor leerling, medewerker en ouders.

Het programma van De Vreedzame school bestaat uit 6 blokken.

- Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)
- Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
- Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
- Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
- Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
- Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).

OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1 Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 Herfstvakantie 	20 Herfstvakantie 	21 Herfstvakantie 	22 Herfstvakantie 	23 Herfstvakantie 	24 Herfstvakantie 	25 Herfstvakantie 
26	27	28	29	30	31	1



Lestijden

De bel gaat om 8.35 uur

De lessen starten om 8.45 uur

Dag	Tijden
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

Vakantierooster en feestdagen 2026-2027

Feestdag/vakantie	Van - tot en met
Herfstvakantie	19-10 t/m 23-10-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	22-02 t/m 26-02-2027
Goede Vrijdag en Pasen	26-03 t/m 29-03-2027
Koningsdag	27-04-2027
Meivakantie	26-04 t/m 30-04-2027
Hemelvaartsdag	06-05-2027
Pinksteren	17-05-2027
Zomervakantie	19-07 t/m 27-08-2027

Studiedagen en overige vrije dagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen om de kwaliteitsontwikkeling van de school te bevorderen. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs.

Uw kind is op deze dagen vrij van school:

01-10-2026

16-07-2027 vanaf 12.30 uur

LET OP! Onderstaande dagen zijn vrije dagen gekoppeld aan de voorjaarsvakantie:

15-02 t/m 19-02-2027: alle leerlingen zijn vrij

LET OP! Onderstaande dagen zijn vrije dagen gekoppeld aan de meivakantie:

03-05 t/m 07-05-2027: alle leerlingen zijn vrij

LET OP! De leerlingen zijn deze week in juni vrij:

07-06 t/m 11-06-2027: alle leerlingen zijn vrij



NOVEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



Ouderruimte

Op de Auris Hildernisschool zien we oudertrokkenheid als educatief partnerschap. Dit is een proces waarin alle betrokkenen er op uit zijn om elkaar wederzijds te ondersteunen en waarin we proberen ieders bijdrage zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen met als doel het leren, de motivatie en de ontwikkeling van leerlingen te bevorderen. De Auris Hildernisschool heeft een ouderruimte. Deze is speciaal ingericht voor de contacten met de ouders. Er is een speelgoed- en kledingbank aanwezig waar u als ouders gebruik van kunt maken.

Wij verzorgen taallessen voor ouders, een cursus EHBO voor kinderen, cursus ervaar TOS en ook themaochtenden. Tijdens deze themaochtenden gaan we graag in gesprek met ouders over uiteenlopende onderwerpen. Het Auris cursuscentrum biedt cursussen aan op onze school.

Ouderbijdrage

De algemene vrijwillige ouderbijdrage is € 40,00. Dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, excursies en nog veel meer. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de ouderbijdrage.

De bijdrage voor het schoolreisje is € 25,00. De bijdrage voor de kleutergroepen ligt tussen €15,00 en € 25,00, dit is afhankelijk van de bestemming van het schoolreisje.

Voor groep 7 en 8 is er een bijdrage voor het schoolkamp. Dit is € 70,00.

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.

- Er is een deelraad op regioniveau. In de deelraad zit een geleding van personeel en ouders van verschillende locaties. Wij zijn nog op zoek naar enthousiaste ouders die zitting willen nemen in de deelraad.
- Informatie kunt u opvragen bij Gusta Timmer, voorzitter deelraad g.timmer@auris.nl.

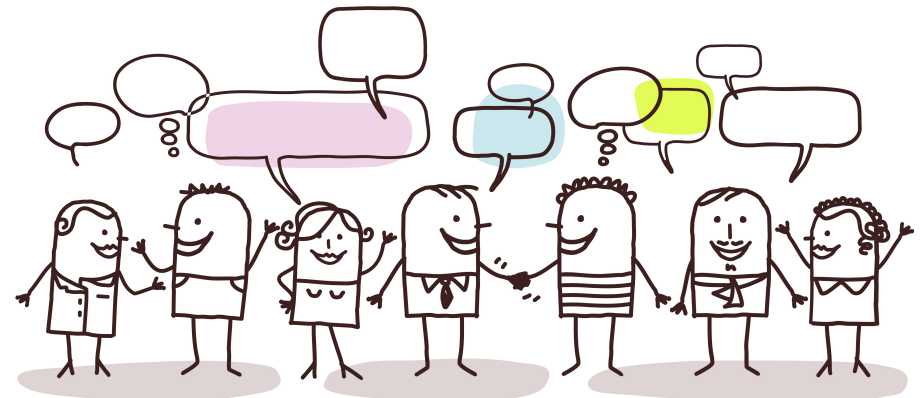
Meer informatie over de medezeggenschap van Auris vindt u op auris.nl/medezeggenschap. Naast de formele medezeggenschapsorganen heeft elke locatie een locatieraad.

Locatieraad

De locatieraad bespreekt locatieaangelegenheden en adviseert de deelraad en eventueel de MR. De onderwerpen die besproken worden in de locatieraad hebben direct te maken met ouders en leerlingen. Dit wordt in overleg met de coördinator ouderbetrokkenheid en de directie vormgegeven.

In een eerder stadium zijn leden geworven; hier kwam één kandidaat uit. Dit is te weinig voor de oprichting. In het schooljaar 2026-2027 wordt er opnieuw geworven.

Wij zijn nog op zoek naar enthousiaste ouders die zitting willen nemen in de locatieraad van de Auris Hildernisschool. Mocht u interesse hebben, dan kunt u dit aangeven bij een van onze schoolleiders.



DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4	5 Sinterklaas 	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 Kerstvakantie 	22 Kerstvakantie 	23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 	26 Kerstvakantie 	27 Kerstvakantie 
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 



Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar opgelost. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de schoolleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. De vertrouwenspersonen van de Auris Hildernisschool zijn Karen Lagerwerf en Brigitte Bultje. Wilt u een van hen spreken, maak dan een telefonische afspraak. U kunt de vertrouwenspersonen bereiken via telefoonnummer (088) 89 417 00. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak (SISA)

Soms heeft het kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten zodat zij met elkaar kunnen samenwerken om u en uw kind de juiste ondersteuning en begeleiding te bieden. De professionals die bij uw kind betrokken zijn, signaleren daarom in SISA. Met SISA wordt alleen maar bijgehouden of meerdere professionals betrokken zijn bij uw kind. Dit om bijvoorbeeld te voorkomen dat u steeds hetzelfde verhaal moet vertellen.

De Auris Hildernisschool is aangesloten bij SISA en zal een melding doen wanneer dit nodig is. Dit gebeurt pas op het moment dat u op de hoogte bent gebracht. SISA is goed beveiligd en voldoet aan de wet Autoriteit Persoonsgegevens (AVG).

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leraar/professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

EHBO en BHV

Bij ongelukjes op school zorgen onze EHBO'ers en BHV'ers voor eerste hulp, zoals het schoonmaken van wonden en het aanbrengen van pleisters. Indien nodig, bellen we u als uw kind naar de (huis)arts moet.

Bij de start op onze school vult u een formulier in met belangrijke medische informatie en contactgegevens die we altijd kunnen bereiken. Veranderingen in deze informatie geeft u aan ons door.

Drie keer per jaar oefenen we een brandoefening met de leerlingen, waarbij we samen leren hoe we veilig het gebouw verlaten.

Onze BHV en EHBO-medewerkers zijn gediplomeerd en krijgen jaarlijks bijscholing.



JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Vervolg klachten, meldcode en veiligheid

Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de 3 V's van de visie: Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen. We meten de beleving van de sociale veiligheid door het cliëntervaringsonderzoek (CEO) en Kindbegrip. Het cliëntervaringsonderzoek wordt jaarlijks afgenomen onder ouders, leerlingen en medewerkers. Vanuit dit onderzoek worden actiepunten opgepakt in samenwerking met ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein.

Veiligheidscoördinator en antipestcoördinator

Met de inwerkingtreding van de Wet Sociale Veiligheid op scholen, is de Auris Hildernisschool verantwoordelijk voor de veiligheid van de leerlingen en medewerkers. In de wet staat:

- Dat de school het sociaal veiligheidsbeleid moet uitvoeren.
- Dat de school een aanspreekpunt heeft waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden en het pestprotocol coördineert. Wanneer het pesten aanhoudt kunnen leerlingen, maar ook ouders terecht bij het aanspreekpunt. Het aanspreekpunt vangt de gepeste leerling en wanneer nodig de ouders op. Samen wordt de situatie in kaart gebracht en wordt er gekeken welke oplossingen er zijn om de pestsituatie op te lossen.
- Dat de beleving van veiligheid en welzijn van de leerlingen gevolgd moet worden. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school (Bron: Rijksoverheid).

Op de Auris Hildernisschool is het aanspreekpunt veiligheidscoördinator en de antipestcoördinator Tessa Steketee. Wanneer er zaken spelen, kunt u bij haar terecht.

Afspraken en Regels

Op onze school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig – ieder met een eigen karakter en achtergrond. Om ervoor te zorgen dat het schoolleven voor iedereen prettig, veilig en gestructureerd verloopt, hebben we duidelijke afspraken en regels opgesteld.

Een overzicht van deze afspraken en regelingen vindt u op onze website: www.hildernisschool.nl

Onderwerpen die u daar vindt:

- Algemene regels
- Ziekmelding
- Verlof aanvragen
- Omgang met leerplicht
- Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen
- Sociale veiligheid en pestprotocol
- Protocol omgaan met agressie
- Protocollen: doucheprotocol, medicatieprotocol en internetprotocol
- Ongevallen en medische gegevens
- Verzekeringen en aansprakelijkheid
- Stagiaires
- Rookbeleid
- Schorsing of verwijdering
- Vrijstelling van onderwijsactiviteiten
- Regeling bij lesuitval.

FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7 Chinees nieuwjaar
8	9	10	11	12	13	14
15 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	16 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	17 Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	18 Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	19 Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	20	21
22 Voorjaarsvakantie 	23 Voorjaarsvakantie 	24 Voorjaarsvakantie 	25 Voorjaarsvakantie 	26 Voorjaarsvakantie 	27 Voorjaarsvakantie 	28 Voorjaarsvakantie 



Verlof aanvragen, ziek- en afmelden

Verlof

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de schoolleiders van de school namens de (Regio)directeur. Een verlofaanvraag moet u minimaal 8 weken van te voren aanvragen middels een verlofformulier van de school. U kunt de aanvraag voor verlof afgeven via uw kind. De teamleider zal deze beoordelen volgens de wettelijke regels van de leerplicht.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de school. Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente als ongeoorloofd schoolverzuim.



Ziek- en afmelden

Is de leerling door ziekte afwezig, dan dient u dit via Social Schools of telefonisch te melden **vóór 08.35 uur**. Komt de leerling door doktersbezoek te laat op school, licht de school hier dan van tevoren over in. We gaan ervan uit dat uw kind voor of na het medisch bezoek (bv tandarts / huisarts) op school aanwezig is. Zonder bericht van de ouder gaan wij uit van ongeoorloofd verzuim. Wij zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin u woont.

Uitval lessen

Als een medewerker ziek is of om een andere reden geen les kan geven, dan wordt er gezocht naar een passende oplossing. We proberen altijd de lessen door te laten gaan. Bij langdurige vervanging wordt u op de hoogte gebracht middels een brief via Social Schools.

MAART 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9 Suikerfeest	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Goede vrijdag: alle leerlingen zijn vrij 	27	28 1e Paasdag 
29 2e Paasdag: alle leerlingen zijn vrij 	30	31	1	2	3	4



Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is erg belangrijk. Daarom blijven wij graag met u in gesprek en werken wij met u samen aan de ontwikkeling van uw kind. Als u weet wat uw kind leert op school en op welke manier, dan kunt u ook thuis oefenen. Hierdoor krijgt uw kind meer zelfvertrouwen en leert het gemakkelijker.

Wij betrekken u op allerlei manieren bij ons onderwijs.

We moeten het immers samen doen!

- Aan het begin van het schooljaar zult u een uitnodiging ontvangen van de leerkracht, onderwijsondersteuner en logopedist voor een startgesprek. Hierbij vragen wij u om ons te informeren over uw kind. In het startgesprek maken we afspraken hoe we gedurende het schooljaar contact met elkaar hebben.
- U zult ook dit schooljaar weer een uitnodiging ontvangen voor het bijwonen van een logopedieles van uw kind. Na deze kijkles worden de logopedische doelen besproken die zijn opgesteld.
- Wij bespreken eens per jaar het ontwikkelingsperspectief (OPP) met u en uw kind en stellen deze eventueel bij.
- De Commissie van Leerlingzorg (CvL) nodigt u uit voor een gesprek over uw kind als er zorgen zijn of als er een specifieke hulpvraag is.
- We streven naar 100% opkomst bij de oudergesprekken. Inmiddels weten we dat dit ook heel goed kan via Teams.
- Wij bieden een ruim aanbod aan cursussen op het gebied van taalontwikkelingsstoornissen (TOS) en gebaren (Nederlands met Gebaren). Met het aanbod van het Auris cursuscentrum wordt u ondersteunt om de taalontwikkeling van uw kind te stimuleren.
- Bij diverse bijeenkomsten (sint- en kerstfeest, projecten, ESV afscheidsfilm en dergelijke) werken ouders samen met het schoolteam. Op deze manier ervaren onze leerlingen een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouders zijn in de gelegenheid om elkaar hier te ontmoeten en ervaringen uit te wisselen.
- Wij informeren u op verschillende manieren (website, nieuwsbrief, Social Schools, schoolkalender, oudergesprekken, informatiebijeenkomsten, individuele afspraken enzovoort).

Tas vol Taalpret

Met de Tas vol Taalpret voor de groepen 1 en 2, kunt u thuis met uw kind aan het werk om de taalontwikkeling te stimuleren. De Tas vol Taalpret bevat materialen rondom een thema. In de tas zit een voorleesboek, een informatief boek en een werkboek met kleurplaat, praatplaat en tips om thuis te werken aan taal.

Map lekker Lezen

De Map lekker Lezen is voor de groepen 3, 4, 5 en 6.

Op onze website www.hildernisschool.nl staan instructiefilmpjes waarin uitgelegd wordt hoe het werkt.

Digitaal huiswerk

In de midden- en bovenbouw werken we met een digitaal huiswerksysteem in de vorm van Gynzy, Basispoort en Junior Einstein. Buiten het digitale huiswerk zijn er ook klassen die gebruikmaken van huiswerk op papier.



APRIL 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 2e Paasdag 	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26 Meivakantie 	27 Meivakantie Koningsdag  	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 



Contactmomenten tussen ouders en school

Een goede samenwerking tussen school en ouders is essentieel voor goed onderwijs. Daarom organiseren we verschillende contactmomenten. Hieronder staat een overzicht.

Contact over de resultaten van uw kind

De school organiseert drie keer per jaar een moment om de vorderingen van uw kind te bespreken

- U heeft vorig schooljaar het ontwikkelingsperspectief van uw kind al ontvangen. Dit plan is ook al met u besproken.
- In de eerste maand van het nieuwe schooljaar zullen de leerkrachten, onderwijsondersteuners en logopedisten u en uw kind uitnodigen voor een startgesprek.
- In november en juni krijgen de leerlingen een rapport. Dit wordt met u en uw kind besproken.
- In juni/juli, na de laatste toetsperiode, is er een evaluatiebespreking met de Commissie van Leerlingzorg (CvL), ouder en kind. In de CvL zitten de intern begeleider, de gedragswetenschapper en de logopedist. In de bespreking hebben de leerkracht en de onderwijsondersteuner een adviserende rol. Vanzelfsprekend zijn de leerkracht en logopedist altijd aanwezig bij de bespreking van uw kind. Tijdens deze CvL wordt de evaluatie van het afgelopen schooljaar en het ontwikkelingsperspectief voor het nieuwe schooljaar met u en uw kind besproken.

Nieuwjaarsreceptie

Aan het begin van het schooljaar is er een 'nieuwjaarsreceptie' voor alle ouders, om het nieuwe schooljaar met elkaar in te luiden. In de school is er dan ook een informatiemarkt georganiseerd.

Kennismakingsmiddag

Aansluitend is er een kennismakingsmiddag in elke groep. Ouders zijn dan welkom in de groep om kennis te maken met de leerkracht, onderwijsassistenten en logopedist. Tijdens deze middag zorgen zij samen met de leerlingen voor een gezamenlijk programma, waarbij informatie gegeven wordt over het nieuwe schooljaar.

Na afloop van deze kennismakingsmiddag kunt u uw kind meteen meenemen naar huis.

Eindschoolverlaters

Na de kennismakingsmiddag krijgen ouders en leerlingen van groep 8 uitgebreide informatie over de procedure naar het vervolgonderwijs. Het is zeer belangrijk dat u hierbij aanwezig bent.

Nieuwsbrieven

Wij houden u graag op de hoogte over activiteiten en ontwikkelingen binnen de school. Dit doen wij middels nieuwsbrieven die u via Social Schools ontvangt. Deze nieuwsbrieven zijn ook op onze website in te zien.

Social Schools

Social Schools is het communicatiemiddel tussen school en ouders. Via Social Schools ontvangt u foto's, blogs, brieven, nieuwsbrieven en mededelingen. Aan ouders van nieuwe leerlingen wordt gevraagd om hun mailadres door te geven om gekoppeld te worden aan Social Schools. Lukt dit niet, neem dan contact op met de school.

Projecten

Een aantal keer per jaar verzorgen alle groepen vanuit een project een optreden of tentoonstelling. De ouders (opa's, oma's, burens, vrienden etc.) zijn van harte welkom en ontvangen hiervoor een uitnodiging.

MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie 	27 Meivakantie 	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 
3 Meivakantie 	4 Meivakantie 	5 Meivakantie 	6 Meivakantie Hemelvaart 	7 Meivakantie 	8 Meivakantie 	9 Meivakantie 
10	11	12	13	14	15	16 1e Pinksterdag
17 2e Pinsterdag 	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Praktische informatie

Op onze website (www.hildernisschool.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u informatie over de volgende onderwerpen:

- Lestijden, vrije dagen en contactmomenten met ouders
- Vervoer - aanvragen en vergoeding, taxipaspoort en problemen
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Bereikbaarheid van ouders
- Leerling dossier
- Lichamelijke opvoeding en gymkleding
- Mobieltjes
- Overblijven
- Schoolfotograaf
- Luizencontrole
- Schoolreis en schoolkamp
- Verjaardagen
- Ontruimingsplannen en bedrijfshulpverlening.



Pinasplein 4
3028 XW Rotterdam

©2025 Auris Hildernisschool. | Privacyreglement | Een WebNL site

JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	Leerlingvrije dag: alle leerlingen zijn vrij 	Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 	Studiedag: alle leerlingen zijn vrij 		
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Overgang naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de kennismaking aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders informatie over de overgang naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. De school verzamelt zoveel mogelijk gegevens over de vorderingen van de leerling. Dit gebeurt in de eerste helft van het schooljaar in groep 8. De Commissie van Leerlingzorg (CvL) van de Auris Hildernisschool beoordeelt de vorderingen en stelt een advies op. Dit advies bespreekt de school met de ouders en de leerling. De school voor voortgezet (speciaal) onderwijs ontvangt alle informatie die nodig is om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Ouders geven hier schriftelijk toestemming voor.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.hildernisschool.nl).

Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan via Social Schools of telefonisch voor en na schooltijd via nummer 088 894 17 00.

Professionals werkzaam op de Auris Hildernisschool:

- Leerkrachten
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Onderwijsondersteuners
- Logopedisten
- Kwaliteitscoördinatoren (voorheen intern begeleiders)
- Gedragswetenschapper
- Schoolarts
- Schoolmaatschappelijk werker
- Regiodirecteur
- Schoolleiders
- Managementondersteuners
- Conciërge
- Veiligheidscoördinator & antipestcoördinator.



JULI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 
26	27	28	29	30	31	1
Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 	Zomervakantie 



Uitstroom schoolverlaters 2024-2025

In november kijken we terug op de uitstroom. We onderzoeken waar alle leerlingen van 2 jaar geleden naartoe zijn uitgestroomd. Deze gegevens gebruiken we om aan de onderwijsinspectie te laten zien dat we onze leerlingen goed in beeld hebben.

Ambitie

De instroom van onze leerlingen is het grootst in de groepen 1 en 2. Onze leerlingen kunnen echter ook in andere groepen instromen. Op de Auris Hildernisschool blijven de meeste leerlingen gemiddeld drie jaar. Ons doel is om zoveel mogelijk leerlingen uit te laten stromen naar regulier onderwijs, met een vorm van begeleiding van onze Ambulante Dienstverlening. Dit laatste hangt af of de betreffende leerling aan de toelaatbaarheidscriteria voldoet.

Uitstroom

Uitstroom van schooljaar 2024-2025

Schooljaar 2024-2025	Aantal	% regulier +SBO	% SO
TSV	44	96%	4%
ESV	12	100%	

Wij stellen ons als norm om bij de leerlingen die tussentijds uitstromen minimaal 75% uit te laten stromen naar een vorm van regulier onderwijs (regulier + SBO). Deze norm is in dit schooljaar ruimschoots gehaald. Voor de tussentijdse schoolverlaters (groep 1-7) is dat 96% en voor eindschoolverlaters (groep 8) 100%. Het gemiddelde is 98%. Daarmee hebben we ruimschoots onze norm van 75% gehaald.

Het uitstroomperspectief is opgenomen in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). In het OPP staat onder andere beschreven op welk niveau uw kind les krijgt, wat de gestelde doelen zijn en op welk niveau de school denkt dat uw kind de Auris Hildernisschool zal verlaten. Vanaf groep 7 wordt die voorspelling steeds betrouwbaarder.

Wij hebben als school de ambitie geformuleerd dat minimaal 90% van de leerlingen in groep 8 op hetzelfde niveau onderwijs krijgt als dat wij hadden voorspeld in groep 7.

We streven ernaar dat van de eindschoolverlaters er minimaal 50% naar een vorm van het VMBO doorstromen. Hierbij geven we u informatie over hoe onze eindschoolverlaters zijn uitgestroomd en of ze uitgestroomd zijn volgens ons uitstroomadvies dat in groep 7 is afgegeven.

Uitstroom na groep 8 2024-2025	Aantal	Volgens advies in groep 7
VSO Arbeid/Praktijkonderwijs	0	
VSO VMBO bbl+ kbl	0	
Praktijkonderwijs	5	5
VMBO (bbl + kbl met/zonder LWOO + gl/tl)	7	7
	12	100%

We hebben de norm gesteld dat minstens 50% van onze eindschoolverlaters naar een vorm van VMBO gaat. In het schooljaar 2024 - 2025 zijn 7 van de 12 leerlingen (58%) naar een vorm van VMBO gegaan. Van alle ESV leerlingen is 100% uitgestroomd volgens het advies zoals gegeven is in groep 7. Dit ligt ruim boven onze ambitie van minimaal 90%. Daar zijn we trots op!

Ambitie voorspelling uitstroomperspectief op Auris Hildernisschool

AUGUSTUS 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 
2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 
9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 
16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 
23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 
30 1e	31	1	2	3	4	5



Bestendinging schooljaar 2023-2024

Ambitie bestendinging Auris Hildernissesschool

Na uitstroom van onze leerlingen informeren wij bij de ontvangende scholen in het **tweede schooljaar** na uitstroom of de leerling daar nog steeds dezelfde vorm van onderwijs volgt. Dit noemen wij **bestendinging**.

Bestendinging schoolverlaters 2023-2024

2023-2024	Aantal	Aantal leerlingen in het 2e jaar nog op dezelfde uitstroom bestemming	Aantal leerlingen in het 2e jaar niet op dezelfde uitstroom bestemming	Percentage bestendigd
	55	52	3	95%

We streven naar een norm van minimaal 90%. In schooljaar 2023-2024 zijn in totaal 55 leerlingen uitgestroomd. Bij navraag in het tweede schooljaar kunnen we constateren dat 52 leerlingen nog op dezelfde onderwijsbestemming zitten. 2 leerlingen zijn onbekend i.v.m. verhuizing naar het buitenland en 1 leerling zit nu onder het adviesniveau. Dit betekent dat we een bestendinging hebben van 97%. De ambitie is ruim gehaald!

De sociaal emotionele ontwikkeling

Op school gebruiken we Kindbegrip om het sociaal-emotioneel welzijn van kinderen in beeld te brengen. Kindbegrip helpt de professionals om structureel aandacht te besteden aan hoe kinderen zich voelen in de klas en in hun leeromgeving. Zo kunnen we vroeg signaleren wanneer een kind niet lekker in zijn vel zit en gerichte acties ondernemen om te ondersteunen.

Als ouder krijgt u ook inzicht in deze ontwikkeling. Samen zorgen we ervoor dat elk kind zich veilig, gezien en begrepen voelt.

Kindbegrip heeft drie competenties;

- emotionele competenties (ik): besef van zichzelf en zelfmanagement
- sociale competenties (jij): besef van de ander en relaties hanteren
- morele competenties (wij): keuzes maken

De ontwikkeling wordt door de leerkrachten / onderwijsondersteuners ingevuld in het systeem door middel van observaties. Dit wordt twee keer per jaar ingevuld. Zo werken we samen aan een veilige en fijne leeromgeving voor elk kind.

De resultaten worden verwerkt in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP).

Ambities voor tevredenheid Auris Hildernissesschool

Ieder jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek (CEO) af onder ouders, leerlingen en medewerkers waarbij we onderzoeken hoe de verschillende doelgroepen aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief.

Hieronder ziet u de tevredenheidcijfers uit 2025

Welk rapportcijfer kent u toe aan de school?	Medewerkers	Ouders	Leerlingen groepen 5-8
	7,7	8,8	8

Terugblik schooljaar 2025-2026

Muziek

Wij hebben ervoor gekozen om de komende 3 jaar de het muziekonderwijs extra aandacht te geven.

De lessen muziek worden gegeven door docenten van de SKVR.

Muziek nodigt uit tot actieve betrokkenheid. Leerlingen zingen, bewegen, componeren en beslissen mee over liedjes of instrumentkeuze. Dit vergroot hun eigenaarschap en motivatie. Door ruimte te geven aan expressie en keuzevrijheid binnen de lessen, ontwikkelen jonge leerlingen een stem in hun leerproces.

Muziek en taal hebben sterke overeenkomsten: beide zijn opgebouwd uit ritme, toonhoogte, intonatie en structuur. Door leerlingen in deze cruciale periode muzieklessen te geven, stimuleer je dezelfde hersengebieden die betrokken zijn bij taalontwikkeling.

Denk aan:

- Zingen helpt bij uitspraak, woordenschat en klankherkenning.
- Ritmespelletjes bevorderen het taalgevoel en auditieve verwerking.
- Luisteren naar melodieën traint concentratie en geheugen.
- Meebewegen op muziek ondersteunt motorische én taalontwikkeling via integratie van ritme en actie.
- Samen muziek maken ondersteunt de sociale cohesie van de groep met daarnaast je zelfvertrouwen in het communiceren met anderen.

Achterplein

Het achterplein is volledig gerenoveerd. De leerlingenraad is actief betrokken geweest bij het ontwerp.

In november 2025 was de feestelijke opening van het nieuwe achterplein. De leerlingen uit de groepen 1 t/m 3 maken dagelijks gebruik van dit plein. De overige groepen kunnen het plein gebruiken bij activiteiten of lessen.

Oudercoördinator ouderbetrokkenheid

De oudercoördinator is Tessa Steketee. Zij organiseert ouderbijeenkomsten over een bepaald thema. Wij hebben ook een speelgoed- en kledingbank in de school. Dit betekent dat u via juf Tessa gebruikt kunt maken van de spullen uit deze kasten. Als u deze spullen kunt gebruiken, dan mag u ze houden. Heeft u speelgoed of kleding over, dan kunt u deze inleveren bij juf Tessa.

Het afgelopen schooljaar hebben wij de begeleiding van uitstroom naar het regulier onderwijs verder versterkt. De coördinator juf Tessa, speelde hierin een belangrijke rol door ouders te begeleiden gedurende het traject van het kiezen van een nieuwe school.

Zij is het vaste aanspreekpunt voor ouders, ondersteunt bij oriëntatie op passende scholen en denkt mee in het maken van een weloverwogen keuze.



Doorontwikkeling 2026-2027 Auris Hildernisschool

Burgerschap

De school zal vanuit een visie op burgerschap, meetbare doelen formuleren. Burgerschap wordt vorm gegeven door de lessen De Vreedzame School, Thinking for Learning, Rots & Water, muziek en de culturele activiteiten van de SKVR.



Voorplein

Het voorplein zal volledig vernieuwd worden met veel groen en meer speel- en leermogelijkheden. Het ontwerp voor het nieuwe voorplein is gemaakt met input van onze leerlingen en met de mensen vanuit de wijk. De gemeente zal deze werkzaamheden gaan uitvoeren.

Er blijft ook ruimte voor de aanrij route voor het leerlingenvervoer. De planning voor de uitvoering ligt nu op zomer / najaar 2026.

Doordacht Passend Lesmodel - DPL

Vanaf komend schooljaar werken wij met het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). Dit is een manier van lesgeven die zorgt voor duidelijke, gestructureerde lessen waarin leerlingen stap voor stap worden meegenomen.

Elke les heeft een vaste opbouw. We starten samen en bespreken wat we gaan leren en waarom. Daarna legt de leerkracht de stof duidelijk uit en doet dit hardop denkend voor. Tijdens de les controleren we steeds of de leerlingen het begrijpen.

Vervolgens gaan de leerlingen zelf aan de slag: eerst samen of met begeleiding en daarna steeds zelfstandiger. Tot slot sluiten we de les samen af en kijken we kort terug: wat heb je geleerd en hoe ging dat?

Met deze aanpak zorgen we voor duidelijkheid, actieve betrokkenheid en onderwijs dat goed aansluit bij wat ieder kind nodig heeft.



Extra ondersteuning bij Auris

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder leest u wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Op Auris Hildernisschool is gesproken Nederlands de voertaal. In de lessen wordt bij vooral de jongere leerlingen gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG). Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt gebruik gemaakt van Totale Communicatie (natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands).

Kenmerken van de leerlingpopulatie

Op Auris Hildernisschool zitten leerlingen die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Ons onderwijsaanbod is voornamelijk gericht op leerlingen met een (vermoeden van) TOS. Een leerling komt op de Auris Hildernisschool:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.

Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis en leerlingen die slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden. Deze vindt u op de website van onze school www.hildernisschool.nl.

Voorzieningen

Wij hebben extra voorzieningen op school, zoals: een rolstoelvriendelijk gebouw, een openbaar schoolplein, een inpandige gymzaal en een schoolbibliotheek. Daarnaast hebben we organisatorische voorzieningen, zoals: De Vreedzame School, Rots en Water trainingen, Soundfield, Krachtraining en Ouderruimte.

Medewerkers

Naast leerkrachten, onderwijsondersteuners, een conciërge en schoolleiders werken bij De Hildernisschool de volgende professionals: veiligheidscoördinator, intern begeleider, logopedist, schoolmaatschappelijk werker, kwaliteitscoördinatoren, oudercoördinator, een gedragswetenschapper en een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Hoorrecht

Leerlingen hebben het recht om hun mening te geven over de ondersteuning die wij bieden. Dit noemen we hoorrecht. Bij ons op school wordt de ondersteuning klassikaal besproken. Vragen die daarbij aan bod komen, zijn: is het aanbod duidelijk? Sluit het aan bij wat je nodig hebt? Mist er misschien nog iets? Deze gesprekken worden aangepast aan de leeftijd van de leerlingen. Op basis van de reacties van de leerlingen bekijken we of aanpassingen of aanvullingen nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat ons ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden."

