



KALENDER 2026 – 2027

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de jaarkalender van het schooljaar 2026 - 2027 van Auris De Weerklank. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen (gekleurd vakje) van uw kind en de reguliere schoolactiviteiten die gepland staan. Ook staat er praktische informatie over onze school in. Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website www.deweerklankleiden.nl. Op onze website bij 'onze school' staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt. In deze algemene schoolgids vindt u informatie over Auris, over speciaal onderwijs, afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hooghouden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendigingcijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website onder het kopje Kwaliteit (www.deweerklankleiden.nl) voor meer informatie.

Wij kijken uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar.

Namens het volledige team van Auris De Weerklank Leiden.

Contactgegevens:

Auris De Weerklank

Robijnstraat 100

2332 KV Leiden

Telefoon: (088) 894 16 00

Email: administratie.weerklank@auris.nl

Onze school

Auris De Weerklank is een cluster 2 school voor leerlingen tussen de 3 en 13 jaar, die door haar regiofunctie open staat voor alle religies. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en aan slechthorende leerlingen. Om toegelaten te worden tot onze school, moet een leerling een intensief onderwijsarrangement hebben gekregen. Onze leerlingen komen uit Leiden of uit de omgeving van Leiden. Alle leerlingen op de Weerklank ervaren problemen in de communicatie:

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Leerlingen met een TOS vormen de grootste groep op onze school. Niet alle leerlingen met een TOS ervaren dezelfde problemen. Er zijn leerlingen die nauwelijks verstaanbaar zijn en leerlingen die moeilijk woorden kunnen vinden. Sommige leerlingen hebben moeite met het begrijpen van taal. Andere leerlingen hebben problemen met het maken van zinnen.

Slechthorende leerlingen (SH)

Slechthorende leerlingen vormen een minderheid van ons totaal aantal leerlingen. Naast slechthorendheid hebben leerlingen vaak ook problemen in de taal, bijv. het uitspreken van woorden, taalproblemen of sociaal-emotionele problemen. Zowel leerlingen met TOS als slechthorende kinderen kunnen bijkomende beperkingen hebben. Het is hierbij van belang dat de onderwijsbehoeften voortvloeiend uit de TOS/SH op de voorgrond liggen.

Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In de schoolgids leest u welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. In het laatste hoofdstuk van deze ouderkalender leest u wat specifiek geldt voor onze school.

AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie
3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie
10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie
17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie
24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie
31 Eerste schooldag	1	2	3	4	5	6



Lestijden en pauzes

Dag	Van tot
Maandag	08.40 - 14.55 uur
Dinsdag	08.40 - 14.55 uur
Woensdag	08.40 - 12.25 uur
Donderdag	08.40 - 14.55 uur
Vrijdag	08.40 - 14.55 uur

In de ochtend is er een pauze van 15 minuten. Tussen de middag is er een pauze van 45 minuten. De leerlingen eten in hun klas en spelen 30 minuten buiten. De leerlingen mogen niet van het plein af. Wij verwachten dat uw kind als pauzehap fruit en/of brood bij zich heeft. Na schooltijd wachten de leerlingen in de klas tot hun taxi komt. Leerlingen die worden opgehaald door ouders, gaan als de bel gaat naar het hek achter de school. Na schooltijd is er ook toezicht door de taxiwacht.

Taxivervoer

Als u verder van school af woont, dan kunt u vervoer met een taxi of busje aanvragen bij uw gemeente. Meer informatie hierover kunt u opvragen bij de gemeente waar u woont. Tot 08.20 uur is de taxichauffeur verantwoordelijk voor de leerling. Vanaf 08.20 uur is er toezicht op het schoolplein.

Studiedagen, overlegdagen en dagen voor groepsbesprekingen

Een aantal dagen in het schooljaar organiseren wij studiedagen voor ons personeel. Ook zijn er dagen waarop wij kind- en groepsbesprekingen hebben en aan onze administratie werken. Uw kind is op deze dagen vrij van school. In de kalender zijn deze dagen net als de weekenden en de vakantiedagen gekleurd.

Herfstvakantie: 17 oktober 2026 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie: 19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie: 20 februari 2027 t/m 28 februari 2027
Meivakantie: 24 april 2027 t/m 9 mei 2027
Pinkstervakantie: 17 mei 2027 t/m 21 mei 2027
Zomervakantie: 17 juli 2027 t/m 29 augustus 2027

Vrije dagen:

Studiedag: 16 oktober 2026
Studiedag: 25 november 2026
Studiedag: 7 december 2026
Studiedag: 8 februari 2027
Studiedag: 19 februari 2027
Goede vrijdag: 26 maart 2027
Tweede Paasdag: 29 maart 2027
Hemelvaart: 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Studiedag: 16 juli 2027

Korte dagen:

Vrijdag 4 december 2026 tot 12.30 uur
Vrijdag 18 december 2026 tot 12.30 uur

Studiedag CvL-gesprekken

Naast de bovenstaande studiedagen zetten we één studiedag in voor de CvL-gesprekken, zodat leerkrachten hierbij aanwezig kunnen zijn zonder dat vervanging nodig is. Leerlingen zijn hierdoor op verschillende dagen vrij. In de kalender kunt u terugvinden wanneer uw kind vrij is; controleer daarom goed de kalender.

Vakanties:

SEPTEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30 Start kinderboekenweek	1	2	3	4



Ochtendopening voor alle ouders

Tijdens een ochtendopening komen we als gehele school bij elkaar. Hierbij staat presenteren rondom een feestdag of speciale activiteit centraal. We vieren samen feestdagen zoals bijvoorbeeld Leidens Ontzet, Sinterklaas, Kerstmis en Pasen. U ontvangt de uitnodiging voor deze ochtendopeningen via Social Schools.

Groepsoptrédens

Tijdens de groepsoptrédens komen we in de aula bij elkaar. We ervaren hoe het is om op een podium te staan en we oefenen het luisteren naar een ander. De groepsoptrédens worden 2x per jaar, verdeeld over het schooljaar, gehouden. U ontvangt een uitnodiging via Social Schools als er een groepsoptrédens gepland staat.

Leidens ontzet (3 oktober)

In Leiden wordt ieder jaar op 3 oktober het Leidens ontzet gevierd. Ook op De Weerklank besteden we hier aandacht aan. Dit jaar valt Leidens ontzet op een zaterdag.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn graag in het zonnetje. Zij mogen met een kaart de klassen rond. Uiteraard mag er getrakteerd worden, maar het liefst met een kleine gezonde traktatie (bijvoorbeeld: fruit, groentesticks, doosjes rozijntjes of handje popcorn). Een traktatie in de vorm van een leuke gum, handig kladblokje of een gekleurde pen is natuurlijk ook leuk!

Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. De leerkracht ontvangt graag dezelfde traktatie als de leerlingen.

Uitval van lessen

Soms is er sprake van uitval van een leerkracht door bijvoorbeeld ziekte of persoonlijke omstandigheden. In het geval dat de eigen leerkracht niet voor de klas kan staan, zoeken we altijd eerst intern een oplossing. U kunt dan denken aan een andere leerkracht die een dag extra wil werken of een lerarenondersteuner die een dag de klas vervangt. Indien dit niet mogelijk is, onderzoeken we de mogelijkheid om de leerlingen te verdelen over andere groepen of de inzet van een onderwijsassistent. Soms kan het echter voorkomen dat wij intern geen oplossing kunnen bieden; in dit geval zijn wij genoodzaakt u te berichten dat er die dag geen onderwijs mogelijk is voor uw kind. Wij proberen dit te allen tijden te voorkomen en informeren erover wanneer dit onverhoopt toch nodig is.

Lesmethoden

Groep 1 en 2

In de groepen 1-2 wordt gewerkt met het observatie- en registratiesysteem MijnKleutergroep. MijnKleutergroep geeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Aan de hand van de leerlijnen wordt thematisch onderwijs aangeboden.

Groep 3 t/m 8

Op De Weerklank wordt het onderwijs vormgegeven aan de hand van de SLO-doelen. Ter ondersteuning van het behalen van deze doelen wordt onder andere gebruikgemaakt van de volgende methodes:

Rekenen groep 1 t/m 4: Semsom

Rekenen groep 5 t/m 8: Getal & Ruimte

Technisch lezen groep 3: Lijn 3

Technisch lezen groep 4 t/m 8: Estafette versie 2

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Spelling: Staal

Taal: Staal

Schrijven groep 3 t/m 8: Klinkers

OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2 Viering Leidens Ontzet	3 Leidens Ontzet	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie
26	27	28	29	30	31	1



Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de teamleider van een school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag kan via Social Schools gedaan worden. Een verlofaanvraag kan ook schriftelijk via een aanvraagformulier bij de teamleiders worden ingediend. Een verlofaanvraag kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Vierjaar en naar school

4-jarigen zijn niet leerplichtig. Niet leerplichtige kinderen kunnen bijvoorbeeld bij vermoeidheid best een dag of dagdeel thuisgehouden worden. Bij het structureel thuishouden van een leerling i.v.m. bijvoorbeeld vermoeidheid is het belangrijk om gezamenlijk (ouders en school) te komen tot afspraken. De belastbaarheid van uw kind bepaalt de dagen/dagdelen dat uw kind naar school gaat.

Contactmomenten tussen ouders en de school

Ouders zijn een belangrijke partner voor de school. Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school. Daarom hebben wij in het schooljaar meerdere contactmomenten met ouders gepland staan. Gescheiden ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek over hun kind. Beheerst u het Nederlands onvoldoende, dan vragen wij u zelf voor iemand te zorgen die voor u kan tolken. De geplande contactmomenten zijn:

- informatiebijeenkomst voor ouders;
- kennismakingsgesprek op school;
- leerlingbespreking;
- ouderochtenden en ochtendopening;
- digitaal ouderportaal Social Schools.

Ziek- en afmelden

Wilt u ons via Social Schools vóór 08.30 uur laten weten als uw kind later of niet naar school komt? Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, is het belangrijk dit te vermelden. Wij verzoeken u dringend bij ziekte van uw kind, ook als u uw kind op moet halen i.v.m. ziekte, de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen.

Groepsplaatsing

Bij het samenstellen van de groepen wordt rekening gehouden met het niveau en de leeftijd van de kinderen. De groepsnummers komen overeen met die in het basisonderwijs en de leerstof is ook hier gemiddeld genomen de leerstof van één leerjaar. De leerstof die uw kind krijgt aangeboden, is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van uw kind.

Wissel- /wenochtend

De laatste donderdag van het schooljaar is er de wissel-/wenochtend. De leerlingen kunnen dan kennismaken met de groepsleerkracht(en) en leerlingen bij wie ze het volgend schooljaar in de klas komen.

Smartphones

Op onze school mogen leerlingen geen mobiele apparaten gebruiken, zoals telefoons, tablets en smartwatches. Dit is alleen toegestaan als de leerkracht of onderwijsassistent hiervoor toestemming geeft. Houdt een leerling zich hier niet aan? Dan nemen we contact op met de ouders/verzorgers en volgt er een passende maatregel.

Ouders/verzorgers kunnen hun kind dus niet bellen of een bericht sturen als het op school zit. Als u als ouder/verzorger uw kind dringend moet bereiken, dan is school altijd bereikbaar. Een medewerker van de school zal uw boodschap doorgeven aan uw kind.

Vragen of opmerkingen

Heeft u een vraag of een opmerking? Dan horen we dat graag via een berichtje in Social Schools. Inhoudelijke onderwerpen kunnen we beter in een (telefoon) gesprek bespreken.

NOVEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 Studiedag: leerlingen vrij	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



Ouderparticipatie

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld:

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau.

De locatieraad op Auris De Weerklank Leiden bestaat uit één ouder en één personeelslid. Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl>.

Hulp van ouders

Mede dankzij de hulp en inzet van ouders worden activiteiten op school mogelijk gemaakt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan hulp tijdens het paasontbijt of de Koningsspelen. Ook vragen we ouders/verzorgers om bijvoorbeeld voor te lezen in de klas of iets te vertellen over hun beroep. We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers zoveel mogelijk te betrekken bij school.

De ondersteuning en hulp van de ouders/verzorgers wordt gecoördineerd door de medewerkers. Oproepen voor hulp van ouders/verzorgers worden via Social Schools verstuurd.

FOSS

FOSS is de landelijke oudervereniging voor en door ouders van kinderen die slechthorend zijn of een taalontwikkelingsstoornis hebben. Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage doneren wij jaarlijks een bedrag aan deze oudervereniging. Op www.fossouders.nl vindt u meer informatie.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage. Dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer. De vrijwillige ouderbijdrage voor 2026-2027 is vastgesteld op €30,-. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht.

Voor schoolreisjes en het schoolkamp vraagt de school een aparte vrijwillige ouderbijdrage. Voor het schoolreisje bedraagt dit €20,-. Voor het schoolkamp wordt een bijdrage gevraagd van €100,-.

Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten, ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

De activiteiten en uitjes worden zoveel mogelijk afgestemd op de totale bijdrage die we ontvangen. Op die manier zorgen we ervoor dat we binnen de beschikbare middelen toch iets leuks en passends kunnen organiseren voor alle leerlingen. Voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u een betaallink via Social Schools.



DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4 Sinterklaasfeest: leerlingen om 12.30 uur vrij	5	6
7 Administratiedag: leerlingen vrij	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 Leerlingen om 12.30 uur vrij	19 Kerstvakantie	20 Kerstvakantie
21 Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie



Toetsen, testen, rapporten en resultaten

Toetsen en testen

Voor lezen, taal, rekenen en spelling toetsen we regelmatig in hoeverre uw kind de aangeboden leerstof beheerst. Daarnaast toetsen we de vorderingen in november en juni met behulp van de toetsen van Leerling in Beeld (groep 3-7) of Route8 (groep 8). Met behulp van deze toetsen kijken we naar de vooruitgang van uw kind op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. We kunnen de toetsresultaten vergelijken met toetsresultaten uit het regulier basisonderwijs. De intern begeleider stelt de toetskalender op en bespreekt met de groepsleerkracht (en eventueel de logopedist) de resultaten. De logopedist test jaarlijks de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. De uitslag hiervan wordt meegenomen tijdens oudergesprekken.

Resultaten

Wij begeleiden uw kind om het zich, binnen de mogelijkheden, zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Wij zijn een cluster 2 school voor leerlingen met een TOS. Er is daarom veel aandacht voor de taalontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast wordt er uiteraard ook gewerkt aan basisvaardigheden als rekenen, lezen, spelling, burgerschap en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Clïëntervaringsonderzoek (CEO)

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af bij de medewerkers, de ouders/ verzorgers en de leerlingen van groep 1-8 van onze school. We onderzoeken hoe alle deelnemers aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit onderzoek is in 2025 bij alle bovengenoemde doelgroepen afgenomen. De leerlingen van de Weerklank ervaren de school als een veilige omgeving en gaven de school een 8.3 als gemiddeld rapportcijfer.

Rapporten

In februari en juni/juli krijgt uw kind een kindrapport mee naar huis. Dit rapport is bedoeld voor uw kind en de familie en geeft de informatie op een zo positief mogelijke manier weer. In dit kindrapport zit ook werk van uw kind en een blad dat door uw kind zelf is ingevuld. Zo stimuleren we dat uw kind ook zelf kritisch is op het eigen werk en de schoolresultaten.

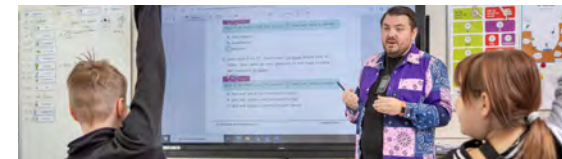


Kwaliteit

Kwaliteit bestaat uit veel verschillende onderdelen. In de algemene schoolgids is meer informatie te vinden over de kwaliteit van ons onderwijs. Op de website van de school is informatie over de kwaliteit van elke specifieke school te vinden (onze school/kwaliteit). De onderdelen, waar u informatie over kunt vinden, zijn: de tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, de cijfers van uitstroom en bestending, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de inspectiebeoordelingen, de leeropbrengstenonderzoeken, de interne audits en professionalisering. Op basis van al deze onderdelen stellen we doelen en actiepunten op, die we vervolgens weer evalueren.

JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20 Start nationale voorleesdagen	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Gouden Regels en Sociaal Veiligheidsbeleidsplan

Gouden Regels

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding moet gebeuren op een plek, waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op hun onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en zich te ontwikkelen. Onze school wil een veilige en prettige omgeving bieden waarin de leerlingen zich thuis voelen. De school is een oefenplaats voor onze leerlingen om hun sociale vaardigheden in de praktijk te brengen. Het is belangrijk dat zij weten welke regels wij op school hanteren, zodat zij zich hieraan kunnen houden. We hebben daarom onze Gouden Regels opgesteld. Deze Gouden Regels gelden voor de hele school en zijn op diverse plekken zichtbaar in het gebouw.

Onze Gouden Regels zijn:

- Wij zijn aardig voor elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij lossen problemen op met praten
- Wij lopen stil en rustig door de gang
- Wij blijven van elkaar af
- Wij zorgen goed voor elkaar

Binnen de school wordt van ons allemaal verwacht dat we ons aan de vastgestelde gedragsregels houden.

Sociaal Veiligheidsbeleidsplan

Om de sociale veiligheid van onze leerlingen te waarborgen, hebben wij een sociaal veiligheidsplan. In dit plan staat hoe wij de sociale veiligheid meten en volgen.

Wij doen dit met verschillende middelen: het cliëntervaringsonderzoek (CEO), Kindbegrip en het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). KanVAS bestaat uit een sociogram, een vragenlijst voor leerlingen en een vragenlijst voor docenten. De vragenlijst voor leerlingen gebruiken wij ook om aan de onderwijsinspectie te laten zien hoe het gaat met de sociale veiligheid op school.

Charlotte Bosman is onze veiligheidscoördinator en het aanspreekpunt voor het veiligheidsbeleid. Daarnaast hebben wij twee anti-pestcoördinatoren: Charlotte Bosman en Areen Ravensbergen. Zij zijn de contactpersonen bij pesten.



FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8 Studiedag: leerlingen vrij	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19 Administratiedag: leerlingen vrij	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie
22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie



Bewegingsonderwijs

Wij streven ernaar dat alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 twee keer per week gymles krijgen van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Tijdens de lessen oefenen de leerlingen verschillende motorische vaardigheden. We volgen de leerlijnen uit het basisdocument gymnastiek. Met de toetscriteria uit dit document beoordelen we of een leerling de vaardigheden goed beheerst. Dit vermelden we in het kindrapport bij het onderdeel gym.

In de lessen is er ook aandacht voor sociale vaardigheden. Leerlingen leren hoe ze met elkaar omgaan tijdens het spelen. Ze leren wat ze doen bij winst en verlies. Hierbij gebruiken we de termen van de Kanjertraining.

Daarnaast leren leerlingen hoe ze activiteiten klaarzetten, opruimen en goed regelen tijdens de les.

De gymspullen bestaan uit een korte broek en T-shirt of een gypakje en passende gym schoenen. Deze gymkleding moet iedere gymles worden meegegeven. Voor de veiligheid moeten in de les lange haren in een staart gedragen worden en sieraden worden afgedaan.

Koningsspelen

Elk jaar doen we met de groepen 1 t/m 8 mee met de Koningsspelen. Tijdens deze dag worden er verschillende activiteiten georganiseerd.

Communicatie

Een gesprek aanvragen met de vakleerkracht gymnastiek is altijd mogelijk. Wij kunnen u helpen als u vragen heeft over sporten bij een sportvereniging en wij kunnen u mogelijk ook helpen bij het zoeken naar een geschikte sportclub voor uw kind.

Fysiotherapie en ergotherapie

Op onze locatie werken fysiotherapeuten. Er werkt ook een ergotherapeut, die zich meer op de sensorische integratie en fijne motoriek richt. U kunt uw kind met (senso)motorische problemen op eigen initiatief aanmelden voor therapie. De vergoeding gaat via uw ziektekostenverzekering na doorverwijzing door uw huisarts. De therapeut doet verslag aan u en houdt met uw toestemming ook contact met de groepsleerkracht, de logopedist en de vakleerkracht gymnastiek. De therapeut probeert de behandeling/therapie zo te plannen dat u erbij aanwezig kunt zijn. U kunt altijd een gesprek aanvragen met deze therapeut.



MAART 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 Paasviering	26 Paasvakantie	27 Paasvakantie	28 Paasvakantie
29 Paasvakantie	30	31	1	2	3	4



Auris Zorg

Auris Ambulante behandeling in gezinnen

De communicatie met een slechthorend kind of een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat niet vanzelf. Ouders/verzorgers kunnen daarbij thuis tegen diverse problemen aanlopen. Om problemen te voorkomen of snel op te lossen, kan de behandelaar van Auris Ambulante behandeling ondersteunen in de thuissituatie. De behandelaar werkt samen met ouders/verzorgers om de communicatie binnen het gezin te versterken. Ouders/verzorgers dragen op die manier bij aan de behandeling van het kind. De behandelaar stelt samen met hen doelen op die passen bij het kind en bij de eigen gezinssituatie. De behandelaar geeft ook informatie over de TOS of de slechthorendheid en biedt waar nodig cursussen of thema-avonden aan. Auris Ambulante behandeling in gezinnen is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar, de ouders/verzorgers en het hele gezin.

Een aantal behandelingsvormen zijn:

- adviesgesprekken met een ambulant behandelaar;
- coaching van ouders en kind;
- video-hometraining;
- sociale vaardigheidstraining voor gezinnen om het contact en de communicatiemogelijkheden met het kind te verbeteren;
- specifieke logopedie en inzet van spel in het gezin om de communicatie onderling te verbeteren;
- voorlichting over de gevolgen van TOS, doofheid of slechthorendheid;
- voorleescursus, themacursus, thema-avond of familiedag;
- oudercursus om de communicatie met uw kind te stimuleren of cursus in Nederlands met gebaren (NmG);
- lotgenotendagen voor slechthorende kinderen en jongeren en hun ouders/verzorgers;
- workshops voor ouders/verzorgers, broertjes en zusjes van kinderen met een TOS.

Het resultaat is dat ouders/verzorgers samen met de ambulant behandelaar van Auris passende oplossingen vinden en die in de praktijk kunnen brengen.

Het effect van de behandeling is dat ouders/verzorgers zich in staat voelen om:

- de TOS, doofheid of slechthorendheid van het kind te accepteren en begrijpen;
- op een goede manier hiermee om te gaan;
- aan te sluiten bij het communicatieniveau van het kind;
- de communicatie van het kind te stimuleren en te verbeteren.

Auris Krachttraining

Krachttraining is een individuele, kortdurende, oplossingsgerichte behandeling voor kinderen en jongeren met sociaal-emotionele problemen. Om voor Krachttraining in aanmerking te komen moet de diagnose TOS of gehoorstoornis vastgesteld zijn. Hulpvragen kunnen gaan over:

- weerbaarheid zoals het meer durven doen en opkomen voor jezelf,
- het hanteren van emoties als boosheid, verdriet, somberheid, spanning, (faal) angst,
- het versterken van het zelfbeeld en het zelfvertrouwen,
- het vergroten van sociale redzaamheid en zelfstandigheid.

Kortom: Wanneer een kind zich niet prettig voelt, kan met Krachttraining het probleem worden aangepakt en leert het kind ermee omgaan.

In de behandeling wordt de nadruk gelegd op het inzetten van de reeds aanwezige kracht in het kind of de jongere: Wat kan het kind of de jongere al? Wat zijn de sterke eigenschappen en wat gaat er goed?

Daarbij speelt ook de kracht van de omgeving een stimulerende rol. Om deze krachten naar boven te halen, wordt er tijdens de behandeling gebruik gemaakt van hulpmiddelen zoals spel, verhalen, gesprek, rollenspel, muziek, creatieve activiteiten en ontspanningsoefeningen.

Contact en aanmelden

Ambulante behandeling en krachttraining worden vergoed door uw zorgverzekeraar (polisvoorwaarden). Er is geen eigen bijdrage.

Voor informatie en aanmelden kunt u terecht bij het Auris Aanmeldpunt Leiden: aanmeldpuntleiden@auris.nl of 088-8942310. De groepsleerkracht, die uw kind begeleidt, kan u eveneens hierbij verder helpen.

Voor meer inhoudelijke informatie over deze Krachttraining kunt u contact opnemen met Eveline Spaans, e.spans@auris.nl.

APRIL 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Koningsspelen	24 Meivakantie	25 Meivakantie
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie



Leerlingenzorg, OPP, LVS en leerroutes

Leerlingenzorg

De ontwikkeling van elke leerling wordt uitgebreid gevolgd. De groepsleerkracht en logopedist volgen de ontwikkeling m.b.v. observaties, gesprekken en d.m.v. toetsen/ tests. Elk jaar wordt gekeken of de leerling voldoet aan de richtlijnen voor een intensief arrangement. Tweemaal per jaar bespreekt de Commissie van Leerlingzorg (CvL) de leerling in de individuele leerlingbespreking. U wordt hiervoor uitgenodigd. Tweemaal per jaar is er de multidisciplinaire groepsbespreking.

Leerlingvolgsysteem (LVS) en ontwikkelingsperspectief (OPP)

Elke leerling krijgt onderwijs in een groep. Binnen de groep begeleiden we de leerling aansluitend op het eigen niveau. Daarvoor gebruiken wij naast algemene lesmethodes voor de verschillende vakken een aangepaste didactiek. Hiermee proberen wij de leerling uit te dagen om nieuwe dingen te leren. In het OPP staat welke begeleiding we bieden en aan welke individuele doelen gewerkt wordt. Daarnaast staat er ook welk onderwijsaanbod de leerling krijgt, waarbij wordt afgestemd op de verwachte uitstroombestemming. Van elke leerling wordt een leerlingvolgsysteem bijgehouden (LVS). Hierin worden gegevens bewaard over de vorderingen van de leerling. Meer informatie over de lesmethodes, leerlingenzorg, LVS en OPP vindt u op onze website.

Leerlijnen-leerroutes

In elke groep wordt op verschillende niveaus gewerkt. De aanpak binnen de groep kan dus per leerling verschillen. Meer informatie over deze niveaus vindt u op onze website: www.deweerklankleiden.nl.

Zorgcoördinatie

De leerlingenzorg wordt op De Weerklank gecoördineerd door de intern begeleiders. Zij begeleiden de leerkrachten bij het afstemmen van het juiste onderwijsaanbod en zijn betrokken bij de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen. De orthopedagoog is betrokken bij het pedagogisch klimaat op school en de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

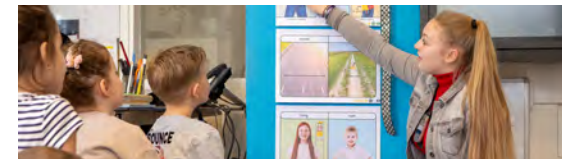
Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie
3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie Bevrijdingsdag	6 Meivakantie Hemelvaart	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie
10	11	12	13	14	15 Pinkstervakantie	16 Pinkstervakantie
17 Pinkstervakantie	18 Pinkstervakantie	19 Pinkstervakantie	20 Pinkstervakantie	21 Pinkstervakantie	22 Pinkstervakantie	23 Pinkstervakantie
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Gehoor en communicatie

Logopedie

Alle leerlingen krijgen logopedie. De logopedist werkt aan het stimuleren van de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. Op jonge leeftijd richt zij zich op het goed verlopen van de individuele mondelinge communicatie met u, de groepsleerkracht en vriendjes. Vanaf groep 5 richt de logopedie zich op de communicatie in de groep, waarin uw kind zit. Dan observeert en analyseert de logopedist de mondelinge interactie in de groep en geeft groepsles. Op oudere leeftijd kan er bewust samen met het kind worden gewerkt aan de verbetering van de spraak en taal.

De logopedie buiten schooltijd kan worden stopgezet als uw kind op onze school wordt geplaatst. De belangrijkste reden is dat op school logopedie wordt gegeven, die aansluit bij de leeromgeving van uw kind. Alleen voor specifieke stottertherapie bent u op logopedie buiten school aangewezen, aangezien deze specialisatie op school niet aanwezig is.

Audiometrie

Eenmaal per schooljaar test een logopedist het gehoor van elke leerling. Kinderen met wisselend gehoorverlies door middenoorproblemen worden zo nodig vaker geaudiometreerd. Als u merkt dat er problemen zijn met het gehoor van uw kind, kunt u via de groepsleerkracht een gehoortest aanvragen. Slechthorende leerlingen staan vaak onder controle bij een Audiologisch Centrum in de regio.

Audioloog

Auris De Weerklank werkt samen met de Audiologische Centra (AC) in de regio. De D/SH leerlingen worden vaak twee keer per jaar getest bij het AC. Wanneer er vanuit school vragen zijn over het gehoor van een kind of de situatie in de klas, nemen wij contact op met een Audiologisch Centrum in de regio. Daar vragen wij begeleiding of advies aan bij specialisten.

Klassenapparatuur

Leerlingen met een matig tot ernstig gehoorverlies maken in de klas gebruik van klassenapparatuur. Dit zend- en ontvangsysteem verbetert de signaal-ruisverhouding. De groepsleerkracht spreekt direct in een microfoon, waardoor diens stem beter doorkomt dan de omgevingsgeluiden. Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor klassenapparatuur op advies van de audioloog. Deze klassenapparatuur is eigendom van de school.

Bij onzorgvuldig gebruik van de klassenapparatuur kan de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de kosten. Deze regeling geldt ook voor het gebruik van andere apparatuur met een waarde boven de €100,-

MyLink, Soundfield en ringleiding

Voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen zijn hulpmiddelen beschikbaar om de instructie beter 'binnen te laten komen', de zogenaamde MyLink. De MyLink bestaat ook uit een zender en een ontvanger. De groepsleerkracht draagt een microfoon, die gekoppeld is aan een leerling koptelefoon. De zender stuurt de stem van de groepsleerkracht naar deze koptelefoon. De groepsleerkracht is zo goed verstaanbaar, ook als er rumoer is in de klas. Een soortgelijk effect heeft de Soundfield: een versterker die voor een hele groep gebruikt kan worden.

In de aula kunnen leerlingen met hoortoestellen met een T-stand de ringleiding gebruiken.

Totale communicatie

We gebruiken gebaren in de communicatie met leerlingen die het nodig hebben. Het gesproken Nederlands wordt hiermee ondersteund, waardoor de mogelijkheden om te communiceren toenemen. De cursus Nederlands met Gebaren (NmG) is geschikt voor het communiceren met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en dove of slechthorende kinderen. Ieder schooljaar kunt u bij ons een cursus Nederlands met Gebaren (NmG) volgen. De kosten van de cursus kunnen in aanmerking komen voor vergoeding vanuit het zorgprogramma. Ga voor inschrijven of advies naar [Auris.nl/cursus](https://www.auris.nl/cursus) of bel het Auris cursuscentrum: 085 773 42 48.

JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Schoolontwikkelingen 2026 - 2027

Versterken van expertise en ondersteuning

In 2026-2027 investeren we in verdere deskundigheidsbevordering op het gebied van TOS en dubbele diagnoses, zoals ASS. Hiermee versterken we de kwaliteit van de ondersteuning en vergroten we de handelingsbekwaamheid van medewerkers om beter aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

Doorontwikkeling van woordenschat- en leesonderwijs

Binnen het cluster 2-onderwijs nemen taal en communicatie een centrale plaats in. Daarom investeren we in 2026-2027 gericht in de verdere verbetering van het technisch leesonderwijs, met aandacht voor een doelgerichte aanpak, passende differentiatie en het vergroten van de leesmotivatie van leerlingen.

Ook bouwen we verder aan de kwaliteit van het woordenschatonderwijs, dat binnen onze school al een belangrijke plaats inneemt. De focus ligt op het verder aanscherpen van de doorgaande lijn, het versterken van doelgericht aanbod en het nog bewuster integreren van woordenschat binnen verschillende vakgebieden en dagelijkse onderwijssituaties. Hiermee ondersteunen we leerlingen in hun taalontwikkeling, begrijpend luisteren, lezen en communicatieve redzaamheid.

Pedagogisch handelen

Binnen onze school blijven we in 2026-2027 gericht investeren in het pedagogisch handelen van medewerkers, zowel in de klas als tijdens het buitenspelen. Voor onze leerlingen is een veilig, voorspelbaar en positief pedagogisch klimaat van groot belang om tot leren, communiceren en ontwikkelen te komen. Daarom werken we schoolbreed aan een aanpak waarin duidelijkheid, rust, structuur en relatie centraal staan.

Binnen dit traject maken we gebruik van de uitgangspunten van Regie in de Klas. Hierbij staat centraal dat professionals bewust regie nemen over hun pedagogisch handelen, de groepsdynamiek en de interacties met leerlingen. Er wordt gewerkt aan het versterken van voorspelbaarheid, het geven van

duidelijke verwachtingen, het voorkomen van escalaties en het vergroten van gewenst gedrag door middel van positieve sturing en nabijheid. Daarnaast is er aandacht voor het creëren van een klimaat waarin leerlingen zich gezien, gehoord en veilig voelen.

Ook tijdens het buitenspelen richten we ons nadrukkelijk op pedagogisch handelen. Medewerkers begeleiden leerlingen actief in sociale interacties, emotieregulatie, samenwerken en conflicthantering. Hiermee willen we bijdragen aan een doorgaande lijn in gedrag, veiligheid en ondersteuning gedurende de hele schooldag.



JULI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 Administratiedag: leerlingen vrij	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie
19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie



Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan ervan uit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met een vertrouwenspersoon van de school via 088 8941600. De vertrouwenspersoon zal in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing proberen te zoeken. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijke geweld en Kindermishandeling

Auris werkt volgens de Landelijke Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Deze is opgesteld vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan, waarin staat wat een groepsleerkracht/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Bedrijfshulpverlening

Op De Weerklank hebben we een aantal medewerkers die 'bedrijfshulpverlener' zijn. Zij zijn opgeleid om te handelen in noodsituaties.

Ongevallen en brandoefening

Waar leerlingen spelen en sporten, kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit is een taak van de BHV'er. Zij volgen het volgende protocol:

- Als het niet ernstig is, behandelt de BHV uw kind of u wordt gebeld om met uw kind naar uw eigen huisarts te gaan. U wordt telefonisch of via Social Schools op de hoogte gesteld wanneer er sprake is van letsel.
- Als het ernstig is, wordt direct een ambulance gebeld. Wij zullen u ook direct op de hoogte stellen. Een medewerker van de school gaat met uw kind mee naar het ziekenhuis en blijft bij uw kind totdat u aankomt.

Omdat wij altijd contact met u op willen nemen, is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van de meest recente informatie rondom medische zaken én de telefoonnummers waarop u te bereiken bent. U krijgt daarvoor jaarlijks een formulier waarop u dit kunt aangeven. Het is uw verantwoordelijkheid om op tijd alle wijzigingen aan ons door te geven.

Per jaar wordt er minimaal twee keer een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.

Aanspreekpunt bij pesten

Op De Weerklank hebben we twee anti-pestcoördinatoren. Wanneer er sprake is van (online)pesten vragen we u ons hierover te informeren. De Weerklank moet voor iedere leerling een veilige school zijn en wanneer er sprake is van pesten dan bekijken we samen wat er nodig is om dit op te lossen.

AUGUSTUS 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie
2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie
9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie
16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie
23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie
30	31	1	2	3	4	5



Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Hieronder leest u wat daarnaast specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Onze voertaal is gesproken Nederlands. In de lessen wordt gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG) voor leerlingen die dit nodig hebben. Ter ondersteuning van het gesproken Nederlands wordt daarnaast gebruik gemaakt van natuurlijke gebaren, beeldmaterialen en geschreven Nederlands.

Kenmerken van de leerlingenpopulatie

Bij Auris De Weerklank zitten leerlingen die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Ons onderwijsaanbod is voornamelijk gericht op leerlingen met een (vermoeden van) TOS. Een leerling komt op Auris de Weerklank:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;
- de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement.

Leervoorwaarden

Onze expertise en ons onderwijs zijn gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis en leerlingen die slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden. Deze vindt u op de website van onze school.

Voorzieningen

Onze school heeft verschillende voorzieningen, zowel in het gebouw als in de organisatie.

Auris De Weerklank is een ruime school met extra lokalen om in kleine groepen te werken. Ook het schoolplein is groot en biedt veel speelmogelijkheden. De gymzaal is goed geschikt voor onze leerlingen, onder andere door de goede akoestiek. Leerlingen met een lichamelijke beperking kunnen wij op dit moment helaas niet goed begeleiden, omdat de school hiervoor onvoldoende voorzieningen heeft.

Daarnaast hebben wij organisatorische voorzieningen, zoals Krachttraining, speltherapie en extra Kanjertraining. In de school zit ook een fysiopraktijk.

Medewerkers

Naast leraren, onderwijsassistenten, administratieve medewerkers, een conciërge en teamleiders werken bij Auris De Weerklank de volgende professionals: fysiotherapeut, veiligheidscoördinator, intern begeleider, logopedist, een orthopedagoog en een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Hoorrecht

Om inzicht te krijgen in hoe leerlingen de extra ondersteuning ervaren, zijn met alle leerlingen van groep 1 t/m 8 gesprekken gevoerd in kleine groepjes. Hieruit blijkt een overwegend positief beeld: 78% voelt zich goed geholpen, 70% weet bij wie zij terecht kunnen en 68% durft om hulp te vragen. Leerlingen waarderen vooral extra begeleiding buiten de klas, rustige uitleg en de aandacht voor samenwerken en conflictoplossing.

Tegelijkertijd geeft circa 60% aan soms behoefte te hebben aan extra individuele ondersteuning, met name bij lezen, spelling en rekenen. Ook noemen leerlingen behoefte aan ondersteuning bij digitale vaardigheden, zelfstandigheid en een rustige plek bij overprikkeling. De opbrengsten worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van de basisondersteuning.