



KALENDER 2026-2027

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen van Auris De Kring,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school, de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: www.dekringgoes.nl.

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs beschermen en ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer informatie over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendigingscijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie: www.dekringgoes.nl/onze-school/kwaliteit.

Op onze website staat informatie over Auris. Deze geldt voor alle scholen van Auris.

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn

We spreken in deze kalender over 'ouders', daarmee worden uiteraard ook verzorgers bedoeld. Het kan gebeuren dat er onverhoopt een foutje in deze kalender staat, bijvoorbeeld bij een datum. Soms verandert een datum ook later. Als dat gebeurt, laten wij u dat altijd weten. We passen de jaarkalender dan ook aan op onze website.

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een jaar waarin we samen weer veel leren!

Hartelijke groet,
Het team van de Auris De Kring



Contactgegevens

Auris De Kring
Tiendendreef 5, 4461 DS Goes
Postbus 2049, 4460 MA Goes
T 088 894 08 00
E dekring@auris
W www.auris-dekring.nl

Onze administratie is bereikbaar van maandag t/m vrijdag tussen 08:00-16:00 uur. Bij hen kunt u terecht voor vragen, het doorgeven van adreswijzigingen, verlofaanvragen enz. Het is belangrijk dat u ervoor zorgt dat wij altijd uw juiste telefoonnummer hebben zodat we u bij ziekte van uw kind of bij een andere noodzakelijke reden kunnen bereiken.

AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1	2
3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8	9
10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15	16
17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22	23
24 Eerste schooldag 	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Auris

Missie van Auris

Als je doof of slechthorend bent of een taalontwikkelingsstoornis hebt, heeft dat invloed op wie je bent en je rol in de samenleving. Ervaar jij of je omgeving hierin belemmeringen dan kun je bij Auris terecht. Auris medewerkers zijn experts in taal, communicatie en horen. Samen zorgen wij dat jij je optimaal ontwikkelt zodat je effectief mee kunt doen aan de samenleving.

Visie van Auris

Wij sluiten aan bij jouw vraag op het gebied van taal, communicatie en horen. Om het beste uit jezelf te halen, krijg je bij Auris dat wat daarvoor nodig is. Dit doen we met onze diagnose, behandeling, dienstverlening en ons onderwijs. Ons aanbod is specialistisch, op maat, doelgericht en effectief. Als het noodzakelijk is, bieden wij je dit aan op één van de Auris behandel- of onderwijslocaties.

Kernwaarden van Auris

Samen: je wilt effectief meedoen in de samenleving. Auris helpt. We begrijpen wat het betekent om DSH te zijn of TOS te hebben en welke invloed dit heeft op je omgeving. Samen met je familie, begeleiders en leraren zorgen we dat jij het beste uit jezelf haalt.

Zorgvuldig: de experts van Auris bieden jou specialistische begeleiding. Persoonlijk en doelgericht. Met bewezen effectieve methoden, die wij en anderen wetenschappelijk hebben onderzocht. We werken continu aan de verbetering en vernieuwing van onze expertise en ons aanbod.

Slagvaardig: jij wilt stappen zetten die voor jou belangrijk zijn. Bijvoorbeeld naar regulier onderwijs of werk. De specialisten van Auris helpen je daarbij. Zij leggen de lat hoog en denken in kansen. Uitdagingen gaan ze niet uit de weg. Aan de andere kant: fouten maken mag, want daar leer je van.

Pedagogisch-didactisch handelen binnen Auris

Het pedagogisch klimaat op de scholen van Auris kenmerkt zich door een positieve aanpak in een veilig klimaat dat de leerlingen uitlokt tot communicatie. De leerkrachten zijn sensitief responsief. Dat wil zeggen dat leerkrachten op basis van observatie de boodschap van de leerling verwoorden. Dit pedagogisch klimaat is de basis van waaruit leerlingen zich ontwikkelen en uitgedaagd worden tot leren. De leerkracht is in staat om de communicatie met de leerling te optimaliseren en alternatieve mogelijkheden aan te reiken daar waar de taalvaardigheid de leerling belemmert.

De scholen van Auris voldoen aan de op sectorniveau geformuleerde kwaliteitscriteria voor het pedagogische klimaat en het didactisch handelen. Het didactisch handelen kenmerkt zich door een totale focus op taal, taalontwikkeling en de communicatieve redzaamheid van de leerlingen. Binnen het didactisch handelen maakt de leerkracht gebruik van het concept van de 'totale communicatie' zoals het gebruik van visuele ondersteuning en gebaren (NmG). In de les maakt de leerkracht standaard gebruik van het directe instructiemodel of een variant daarop. Bij het geven van instructie houdt de leerkracht rekening met problemen die leerlingen vanwege hun ondersteuningsbehoeften op gebied van spraak, taal en/of gehoor hebben. Leerkrachten leggen de nadruk op het expliciet leren.

Extra ondersteuning bij Auris

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke ondersteuning alle scholen van Auris bieden. In deze ouderkalender lees je wat specifiek geldt voor onze school

SEPTEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15 Algemene ouderavond 19 uur 	16	17	18	19	20
21 Week tegen pesten 	22	23	24 Studiedag 	25	26	27
28	29	30 Start Kinderboekenweek 	1	2	3	4



Praktische informatie

Lestijden

De kinderen zijn welkom op school vanaf 08:20 uur. De lessen beginnen om 08.40 uur en duren tot 14.15 uur.

Dag	Lestijden
Maandag	8.40 -14.15 uur
Dinsdag	8.40 -14.15 uur
Woensdag	8.40 -14.15 uur
Donderdag	8.40 -14.15 uur
Vrijdag	8.40 -14.15 uur

Binnen deze lestijden zijn voor de leerlingen pauzes gepland voor een 10-uurtje en lunch. Ook spelen zij onder toezicht buiten. Alle leerlingen krijgen 960 uren per jaar aangeboden.

Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Datum van tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 februari 2027 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag + 2e Paasdag	26 maart 2027 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027 t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli 2027 t/m 3 september 2027

Studiedagen

Als team besteden wij regelmatig aandacht aan professionalisering. Zo blijven wij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs en kunnen wij uw kind zo goed mogelijk lesgeven.

Datum studiedagen
Donderdag 24 september 2026
Dinsdag 3 november 2026
Maandag 15 februari 2027
Dinsdag 30 maart 2027
Maandag 10 mei 2027
Donderdag 24 juni 2027
Vrijdag 23 juli 2027

OKTOBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30 Start Kinderboekenweek 	1	2	3	4
5	6	7 TOS-ontmoetingsmiddag	8	9 Einde Kinderboekenweek 	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 Herfstvakantie 	20 Herfstvakantie 	21 Herfstvakantie 	22 Herfstvakantie 	23 Herfstvakantie 	24	25
26 TOS-week	27	28	29	30	31	1



Onze school

Auris De Kring is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis en aan slechthorende leerlingen. Leerlingen met een onderwijsarrangement van Auris zijn welkom op onze school. Ook hun ouders zijn welkom.

Onze expertise en ons onderwijs is gericht op leerlingen met een ernstige taalontwikkelingsstoornis en leerlingen die slechthorend zijn. Het is belangrijk dat daarnaast wordt voldaan aan een aantal leervoorwaarden.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang is om fouten te maken.

Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs.

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling met als doel tussentijdse uitstroom.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij werken met leerlijnen.
- Wij stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van een leerling.
- Wij leren leerlingen omgaan met wat zij nog niet zo goed kunnen, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen er voor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Leerlingen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuze te maken, maar ook om met anderen samen te werken, te spelen en te leven.

Passend onderwijs als voorwaarde voor inclusief onderwijs

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Onze missie is: regulier waar kan en speciaal als het moet. Auris De Kring is een doorstroomschool waarbij we intensief samenwerken met de Auris Ambulante Dienst, zodat leerlingen na een intensief traject kansrijk kunnen uitstromen naar een passende vorm van onderwijs met een ondersteuningsarrangement.

Voertaal

Op Auris De Kring is gesproken Nederlands de voertaal. In de onder- en middenbouw gebruiken we ook Nederlands met Gebaren (NmG) ter ondersteuning van het gesproken Nederlands. We gebruiken Totale Communicatie (natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands).

Onze leerlingen

Onze leerlingen hebben een (vermoeden van) TOS en/of zijn slechthorend. Zij hebben een intensief onderwijsarrangement ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Een leerling komt op Auris De Kring:

- Als de leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat);
- Én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte);
- Én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling;

NOVEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3 Studiedag 	4	5	6 6 t/m 13 Week van de Mediawijsheid 	7	8
9	10	11	12 Nationaal Schoolontbijt 	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



Onze school

Voorzieningen

Onze school beschikt over de volgende fysieke voorzieningen:

- De leerkrachten maken gebruik van SOLO-apparatuur. Deze apparatuur, die de spraak van de leraar versterkt, gebruiken we voor dove en slechthorende leerlingen en leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen. Daarnaast werken we met klassikale audiologische apparatuur: 'Soundfield'.
- In de onderbouw is er een verzorgingsmogelijkheid, waarbij leerlingen in een uitzonderlijk geval verschoond kunnen worden.
- In alle groepen wordt gebruik gemaakt van computers, laptops, tablets en digiborden.
- Er zijn kinderen die gebaat zijn bij zitballen en zitkussens. De SI-deskundige adviseert de leerkracht hierover.

Samenwerking met zorg

Vanuit Auris Zorg en Kentalis is er de mogelijkheid tot extra ondersteuning op maat voor de leerlingen denk aan: krachttraining, speltherapie en naschoolse groepsbehandeling. Via de huisarts/jeugdarts kan er een aanvraag voor fysiotherapie worden gedaan.

Hoorrecht

Vanaf augustus 2025 is het hoorrecht voor leerlingen verplicht gesteld. Dit houdt in dat leerlingen op twee belangrijke onderdelen inspraak krijgen. Enerzijds hebben zij het recht om mee te denken over hun ondersteuningsaanbod, en anderzijds kunnen zij hun mening geven over hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Op deze wijze denken en praten leerlingen mee over beslissingen die over hen gaan. Het hoorrecht geven wij op onze school vorm op de volgende wijze:

Leerlingen denken mee over hun ontwikkeling

Op Auris De Kring denken en praten leerlingen mee over hun leerproces. Ieder jaar bespreken we met de leerlingen en hun ouders de doelen waaraan we gaan werken. Middels creatieve werkvormen en visuele ondersteuning, passend bij de leeftijd van de leerling, gaan we na hoe de leerling het op school vindt en wat hij of zij belangrijk vindt om te leren.

Inspraak ondersteuningsaanbod

Ook denken ze mee over het ondersteuningsaanbod op school. Dit gebeurt o.a. aan de hand van kind- en groepsgesprekken die regelmatig plaatsvinden, het geven en ontvangen van effectieve feedback, maar ook aan de hand van de jaarlijkse veiligheidsmonitor en het 2-jaarlijkse cliëntervaringsonderzoek (CEO). Aan de hand van de resultaten die daaruit naar voren komen, wordt het onderwijsaanbod waar nodig bijgesteld en meer passend gemaakt.

Onze medewerkers

Op onze school werken de volgende mensen nauw samen om goed onderwijs en een veilige omgeving te kunnen bieden aan onze leerlingen.

Functies:

- Leerkrachten
- Leerkracht gymnastiek
- Vakleerkracht beeldende vorming
- Onderwijsassistenten
- Logopedisten
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Jeugdarts GGD
- Kinderfysiotherapeuten
- Management
- Secretaresses, conciërge, algemeen medewerker
- Medewerkers schoonmaakbedrijf

Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088 8940800. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.dekringgoes.nl/onzemedewerkers

DECEMBER 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2	3	4 Sinterklaasfeest 	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18 Kerstviering 	19	20
21 Kerstvakantie 	22 Kerstvakantie 	23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 	26	27
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2	3



Onze school

Groepsindeling

In elke groep streven we naar een evenwichtige indeling wat betreft het aantal leerlingen en hun niveaus. Gedurende het schooljaar stromen er leerlingen in en uit waardoor de groepssamenstelling kan veranderen.

Werkwijze in de groepen

De aan te bieden leerinhouden worden voor de hele school elke vier jaar vastgesteld in ons schoolplan. In de groepen bieden we de kinderen een basisaanbod van leerstof. Waar nodig krijgt uw kind individueel of in groepjes extra oefening en uitleg bij de verschillende vakken. Dit is afhankelijk van de leerontwikkeling en het uitstroomperspectief van de leerling.

Vakken en methoden

De lesstof in de groep is vergelijkbaar met die van het regulier basisonderwijs. We geven de wettelijk verplichte vakken maar hebben een aangepast programma als dit nodig is. Een opsomming van alle (remediërende) methoden vindt u op de website van onze school.

Schoolreis, schoolkamp en excursies

Deze vormen een vast onderdeel van het onderwijsaanbod. Het is daarom een verplicht onderdeel waaraan alle leerlingen meedoen.

Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In deze kalender lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden.

Logopedie

Iedere leerling krijgt logopedische behandeling. Dit kan op verschillende manieren worden uitgevoerd: individueel, in groepjes en in de klas. De logopedist kan bijvoorbeeld ingeschakeld worden in de klas en meedoen aan taalstimulerende activiteiten. Deze activiteiten kunnen variëren van het leveren van een logopedische bijdrage aan KiVa (programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling) tot het meegaan met uitstapjes waarbij de logopedist vragen voorbereidt of zich toelegt op het uitbreiden van de woordenschat van de kinderen.

Soms zal een logopedist de ouders begeleiden in verband met specifiekere vragen over slechthorendheid en/of spraak-taalmoeilijkheden van het kind. Dit gebeurt door voorlichting te geven, cursussen te adviseren of gesprekken te voeren. Er vindt regelmatig logopedisch onderzoek plaats, in ieder geval in de maanden juni en juli worden ouders jaarlijks uitgenodigd om de stand van zaken op het gebied van spraak en taal met de logopedist te bespreken. Een schriftelijke weergave wordt in de algemene evaluatie beschreven. Uiteraard kunt u bij de logopedist altijd informatie over de spraak en taal van uw kind vragen en kenbaar maken dat u een gesprek wilt.

Onze logopedisten een eigen kamer om leerlingen te behandelen. Onze school beschikt over de volgende organisatorische voorzieningen: BOUW, SI behandeling, Stottergroepje, SH Groep en een NMG groep, coaches op het gebied van teach like a champion, coördinatoren Met woorden in de weer, coördinator EDI.

JANUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 	30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 Start afname Cito M-toetsen TOS-ontmoetingsmiddag 	14	15	16	17
18	19	20 De Nationale Voorleesdagen 2027	21 De Nationale Voorleesdagen 2027	22 De Nationale Voorleesdagen 2027	23 De Nationale Voorleesdagen 2027	24 De Nationale Voorleesdagen 2027
25 De Nationale Voorleesdagen 2027	26 De Nationale Voorleesdagen 2027	27 De Nationale Voorleesdagen 2027	28 De Nationale Voorleesdagen 2027 Poëzieweek	29 De Nationale Voorleesdagen 2027 Poëzieweek	30 De Nationale Voorleesdagen 2027 Poëzieweek	31 De Nationale Voorleesdagen 2027 Poëzieweek



Een aantal woorden komt terug in alles wat wij doen:

Taalonderwijs

Taal staat centraal tijdens alle vakken en activiteiten op onze school. De groepsleiding en de logopedisten werken in de groep en individueel met de leerlingen. Wij werken in alle lessen met woordenschat, pragmatiek, zinsbouw, verhaalopbouw, het uiten van gevoelens en uitspraak. Wij gaan hierbij uit van de hulpvraag van de leerling.

Communicatie

Taal aanleren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Daarom staat taal centraal in onze lessen en ook tijdens pauzes en informele momenten. Wij verbeteren leerlingen op een indirecte manier. Zo voelen zij zich veilig om positieve leerervaringen op te doen. Leerkrachten passen taalgebruik aan aan het niveau van de leerling. Hierbij gebruiken zij ook ondersteunende gebaren. Wij stimuleren leerlingen om met elkaar te communiceren. Zo leren zij samen oplossingsgericht te werken.

Woordenschat

Woordenschat is een onderdeel van onze taallessen. Wij gebruiken hiervoor de methodiek 'Met woorden in de weer'. Met deze methodiek kunnen leerlingen de woorden beter onthouden. Leerlingen leren teksten beter begrijpen en kennen meer woorden om iets te vertellen. Dit bevordert hun communicatie met anderen.

Structuur

Binnen onze school en in de klas zijn duidelijke regels. Wij maken deze regels zo veel mogelijk visueel. Wij bieden structuur en duidelijkheid. Zo ervaren leerlingen rust en veiligheid. Dit is de basis om te kunnen leren. Voorbeelden van structuur zijn dagritmekaarten, pictogrammen, time-timer, verkeerslicht, werkdobbelstenen en klassenafspraken. De Kring

Zelfvertrouwen

Onze groepsleiding spreekt de leerlingen positief aan. Wij kijken vooral naar wat de leerling goed kan. Wij helpen de leerling zijn vaardigheden te ontwikkelen en een positief zelfbeeld te krijgen. Wij geven complimenten en beloningen. Dit vergroot het zelfvertrouwen van de leerling.

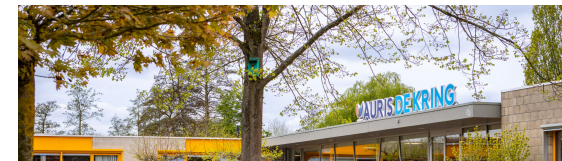
Extra ondersteuning

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning door de logopedist. In de schoolgids lees je welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden. Achteraan in deze ouderkalender lees je wat daarnaast specifiek geldt voor onze school. Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.dekringgoes.nl/onze-school/werkwijze



FEBRUARI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Poëzieweek	2 Poëzieweek	3 Poëzieweek	4	5 Rapport 1 mee 	6	7
8 Voorjaarsvakantie 	9 Voorjaarsvakantie 	10 Voorjaarsvakantie 	11 Voorjaarsvakantie 	12 Voorjaarsvakantie 	13	14
15 Studiedag 	16 Rapportgesprekken 	17 Rapportgesprekken 	18 Rapportgesprekken 	19 Rapportgesprekken 	20	21
22	23	24	25	26	27	28



Contact met ouders

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn een belangrijke partner voor de school. Zij kennen hun kind goed en maken het mee in de thuissituatie. De leerkracht en de logopedist zien de leerling in de schoolse omgeving. Samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Dat is ons gezamenlijke doel. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school. Daarom hebben wij in het schooljaar meerdere contactmomenten met ouders gepland staan. De data van alle contactmomenten vindt u terug in deze kalender.

Algemene ouderavond

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond. De bestaat uit een algemeen gedeelte en het programma voor het komende jaar. Ouders onderling en ouders en de groepsleiding maken deze avond kennis met elkaar. Deze staat gepland op dinsdagavond 15 september 2026 om 19:00 uur.

Startgesprek

Iedere leerkracht en logopedist nodigt u als ouder uit voor een individueel startgesprek. Daar waar mogelijk sluit uw kind ook aan bij dit gesprek.

Rapporten

Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. In oktober ontvangt u het OPP (ontwikkelings-perspectief) met de doelen voor dit schooljaar. In juni ontvangt u de evaluatie van het OPP.

Jaarlijkse evaluatie

Elk jaar worden alle leerlingen besproken met de betrokken professionals. We bespreken de voortgang van de hele ontwikkeling van de leerling. Tijdens het tweede rapportgesprek krijgt u hiervan een terugkoppeling. We bekijken dan of deze school nog de beste plaats is voor uw kind om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Contact over de dagelijkse gang van zaken: Parro

Voor de algemene communicatie en voor de communicatie met de groepsleiding van de groep van uw kind, gebruiken we een digitaal communicatiesysteem: Parro. Dit is een besloten ouderapp waarmee we elkaar kunnen informeren. Deze app voldoet aan de door ons gestelde eisen. U kunt het gebruiken via computer, tablet of telefoon.

Digitale nieuwsbrief

Via Parro ontvangen ouders voor een vakantie een nieuwsbrief met informatie en nieuwtjes over de school.

Momenten met ouders

Verschillende keren per jaar nodigen wij ouders uit op school. Deze momenten communiceren wij via Parro. Ouders worden bijvoorbeeld uitgenodigd voor voorstellingen en optredens, ouderkind workshops.

Procedure gescheiden ouders

In het geval dat ouders gescheiden zijn en samen het ouderlijk gezag hebben, zullen we informatie doorgeven aan beide ouders. De gesprekken voeren we met beide ouders, tenzij er anders wordt afgesproken. Zonder schriftelijke toestemming van beide ouders, zijn wij niet gerechtigd informatie uit te wisselen of het gesprek aan te gaan met de nieuwe partner van één van de ouders. Bij co-ouderschap, waarbij het kind op twee adressen woont, is het voor ons belangrijk om te weten wie op welke dagen de zorg voor het kind heeft.

Ouderraad

De ouderraad zet zich in voor alle leerlingen van Auris De Kring. Zo organiseert de ouderraad extra activiteiten en helpen de leden van de ouderraad bij feesten zoals de viering van Sinterklaas, Kerst, het lentefeest, het schoolfeest en ouderavonden. De ouderraad vergadert een aantal keer per jaar met de teamleiders.

MAART 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Week van de Lentekriebels 	23	24	25 Lentefeest 	26 Goede Vrijdag 	27	28
29 Tweede Paasdag 	30 Studiedag 	31	1	2	3	4



Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.

Er is een Deelraad op regioniveau.

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het beleid van de school en van de organisatie. Meepraten en soms ook meebeslissen over verschillende onderwerpen is dan ook de taak van de medezeggenschap. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de Deelraad en de Medezeggenschapsraad voordat een besluit kan worden uitgevoerd. Medezeggenschap is een belangrijke manier om mee te praten over het beleid.

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur. Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/medezeggenschap>.

Deelraad

Auris werkt in 4 regio's (Midden, Zuid, West, Noord-West) Elke regio heeft een eigen Deelraad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder worden gekozen. Voor één van de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding van de instelling. De medewerkers hebben een aanstelling op regioniveau en kunnen zich verkiesbaar stellen. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie.

Vrijwillige ouderbijdrage

Auris De Kring is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds, hierdoor vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer. We vragen nog wel een (vrijwillige) ouderbijdrage voor het schoolkamp van groep 7/8 van 75 euro.

Rekeningnummer Auris De Kring (vrijwillige ouderbijdrage schoolkamp): NL68ABNA0447289713.

Beleid mobiele telefoon, tablet en smartwatches

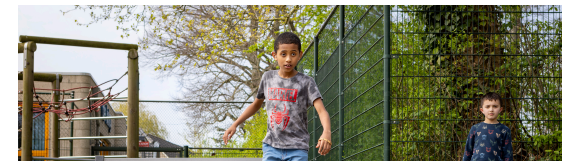
Op onze school mogen leerlingen geen mobiele apparaten gebruiken, zoals telefoons, tablets en smartwatches. Houdt een leerling zich hier niet aan? Dan nemen we contact op met de ouders en volgt er een passende maatregel. Ouders kunnen hun kind dus niet bellen of een bericht sturen onder schooltijd. Wanneer u, uw zoon of dochter, dringend moet bereiken, is school altijd bereikbaar. Een medewerker van de school zal dan uw boodschap doorgeven aan uw zoon of dochter.

Foto's op school

Er zijn diverse activiteiten op school (o.a. Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen) waarbij ouders aanwezig zijn om te kijken of te helpen. Sommige ouders maken daarbij foto's. Het dringende verzoek is om deze foto's alleen voor eigen gebruik te houden, deze mogen niet op social media etc. geplaatst worden i.v.m. de privacyregels voor medewerkers en leerlingen.

APRIL 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Tweede Paasdag 	30 Studiedag 	31	1	2	3	4
5 Schoolfotograaf 	6	7 TOS-ontmoetingsmiddag	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Koningsspelen 	24	25
26 Meivakantie 	27 Meivakantie 	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1	2



Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen.

Lukt het niet om samen het probleem op te lossen? Dan kan u contact opnemen met één onze vertrouwenspersoon. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de betrokkenen. De vertrouwenspersonen zijn Fleur van Tilborg en Carla Dronkers. U kunt hen bereiken via telefoonnummer 088 8940800. Voor meer informatie over de klachtenregeling, kijk op onze website: www.dekringgoes.nl/ onze-school/afspraken-en-regels

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een professional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Het is belangrijk dat deze voorbereiding gebeurt op een plek waar leerlingen zich veilig voelen. En dat dit gebeurt op een plek waar ze uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip. Het cliëntervaringsonderzoek wordt afgenomen onder ouders, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip vormt het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in de klas.

Op iedere school is een veiligheids- en anti-pestcoördinator aanwezig. Op Auris De Kring is dit Gildo Houtekamer. Neem voor meer informatie contact op met een van de teamleiders. Gezamenlijk zorgen wij voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school.

BHV/EHBO

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om een wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO-ers/BHV-ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de EHBO-er/BHV-er uw kind naar de huisarts of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit door aan de administratie. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal één keer per jaar houden we een ontruimingsoefening op school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten.

MEI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Meivakantie 	27 Meivakantie 	28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1	2
3 Meivakantie 	4 Meivakantie 	5 Meivakantie 	6 Meivakantie 	7 Meivakantie 	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17 Tweede Pinksterdag 	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31 Start afname Cito E-toetsen 	1	2	3	4	5	6



Ziek- en afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Laat dit vóór 08.30 uur telefonisch of via Parro aan ons weten.

Afmelden vervoer

U moet zelf de taxicentrale inlichten wanneer uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op school? Laat ook dit zelf weten. Geef dan ook gelijk door of uw kind 's middags wel met de taxi teruggaat naar huis.

Verlof

Kinderen mogen in principe niet verzuimen van school. De leerplichtwet geeft aan dat de schoolleiding beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet u, waar mogelijk minimaal 2 weken van tevoren, schriftelijk doen. Stuur het aanvraagformulier (evt. via de leerkracht) naar de teamleider. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie hierover vindt u op de website van de school: www.dekringgoes.nl/onzeschool/afspraken-en-regels

Hoe vraagt u verlof aan?

- U vraagt bij de leerkracht of administratie om een verlofaanvraag-formulier.
- Het formulier vult u in en u voegt er een bewijs aan toe (bijv. werkgeversverklaring, rouw- of trouwkaart).
- U levert het ingevulde formulier en het bewijsstuk (via uw kind) op school in.
- De schoolleiding kent het verlof wel/niet toe. Dit wordt op het formulier aangegeven.
- U ontvangt het formulier (via uw kind) retour. Een kopie van het formulier gaat in het dossier van uw kind.

Verzuim

Als uw kind niet afgemeld wordt dan is het ongeoorloofd afwezig. Wij zijn verplicht om dat te registreren. Wij doen dat digitaal via het verzuimregister.



Uitval lessen

Is de leerkracht of assistente ziek, of kan diegene om een andere reden geen les geven? Dan zoekt de school naar een passende oplossing. We proberen altijd de lessen door te laten gaan. U wordt via Parro op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn. Wij proberen te voorkomen u te vragen uw kind thuis te houden.

JUNI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16 TOS-ontmoetingsmiddag	17	18	19	20
21	22	23	24 Studiedag 	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Praktische informatie

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig, allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u onder andere op onze website www.dekringgoes.nl/onze-school/afspraken-en-regels

- Gedragsregels
- Leerlingdossier
- Hoortoestellen
- AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)
- Lesuitval
- Schorsing, verwijdering
- Ontruimingsplannen en bedrijfshulpverlening
- Schoolfotograaf
- Verkeersexamen
- Schoolkampen, schoolreisjes en excursies
- Schoolverlatersavond

Vervoer van en naar school

Als uw kind in de directe omgeving van de school woont, moet u zelf voor vervoer zorgen. Kinderen kunnen ook met een taxi of busje worden vervoerd. Dit moet u elk jaar opnieuw aanvragen bij de afdeling Onderwijs van de gemeente waar u woont.

Fietsen

De fietsenstalling op het Zuidplein (bij de zandbak) wordt gereserveerd voor de leerlingen van de onderbouw en middenbouw. De leerlingen van de bovenbouw stallen hun fiets aan de zijkant van het bovenbouwgebouw. Het spreekt vanzelf dat we goed opletten maar voor de fietsen aanvaarden we geen enkele aansprakelijkheid.

Brengen en ophalen

We vragen u te parkeren aan de Tiendendreef op de betaalde parkeerplekken. Let op, de rest van het gebied is voor vergunningshouders. Gelieve niet te parkeren op de stoep aan de Tiendendreef en voor de stoffeerderij op de 's-Heer Hendriks-kinderendijk.

We vragen u bij het ophalen op het schoolplein te wachten tot uw kind naar buiten komt.

Verzekeringen

Uw kind valt bij ons onder de schoolongevallenverzekering vanaf het ogenblik dat het zijn/haar huis verlaat om naar school te gaan, totdat het weer thuis is. Uiteraard is in voorkomende gevallen de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering van school van toepassing. De school gaat ervan uit dat u voor uw gezin een WA-verzekering heeft afgesloten.

Verjaardagen

Op onze school vieren we verjaardagen in de klas en maken we er een gezellig feestje van. Zo voelt elk kind zich speciaal op zijn of haar verjaardag! Traktaties bij voorkeur zo gezond mogelijk.

JULI 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	1	2 Rapport mee 	3	4
5 Rapportgesprekken 	6 Rapportgesprekken 	7 Rapportgesprekken 	8 Rapportgesprekken 	9 Rapportgesprekken 	10	11
12	13	14 Kennismakingsochtend nieuwe groep	15	16 Schoolfeest	17	18
19	20	21 Schoolverlatersavond 	22 Laatste schooldag 	23 Studiedag 	24	25
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31	1



Uitstroom richting Voortgezet(Speciaal)Onderwijs

Het schooladvies wordt gebaseerd op wat we zien en weten van uw kind, zoals de toetsresultaten, maar ook de werkhouding en het gedrag. In december bespreken wij met u het voorlopig schooladvies van uw kind. De onderwijsbehoeften van het kind staan hierbij centraal.

Vervolgens maakt uw kind begin februari de doorstroomtoets. Op basis van de doorstroomtoets kan het schooladvies omhoog bijgesteld worden. Dit gaat altijd in overleg met ouders en leerling. Leerlingen en ouders ontvangen halverwege maart het definitieve schooladvies waarmee leerlingen die uitstromen naar het voortgezet onderwijs (VO) zich eind maart kunnen aanmelden bij de school van hun keuze. Dit gebeurt in de centrale aanmeldweek. Tijdens de informatieavonden voor ouders in groep 8 wordt deze procedure stap voor stap uitgelegd. Leerlingen in groep 8 worden middels een lessencyclus, kindgesprekken en schoolbezoeken voorbereid op hun overstap naar het V(S)O.

ROUTE 8

De doorstroomtoets ROUTE 8 is een digitale, adaptieve* toets die het taal-, lees en rekenniveau van de leerling meet. De ROUTE 8 doorstroomtoets geeft een advies voor een schoolniveau. De toets wordt op de computer gemaakt en de afname neemt ongeveer één dagdeel in beslag.

* Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt uw kind nooit teveel, te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar wordt hij/zij wel altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar kunnen. Dit werkt prettig voor uw kind en is zo min mogelijk belastend.

Schoolkamp

Het schoolkamp is een vast onderdeel van het schoolprogramma. In de loop van het schooljaar ontvangen de ouders van de leerlingen uit de groepen die hiervoor in aanmerking komen, hierover meer informatie. Bij uitzondering kunnen ouders de teamleider vragen om hun kind niet mee te laten gaan. De kosten van het schoolkamp bedragen voor het schooljaar 2025-2027 € 75,- . Rond april ontvangen ouders hier via school een betalingsoproep voor.

De bijdrage voor het schoolkamp is een vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname. Voor de uitvoering van het schoolkamp is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van uw vrijwillige bijdrage. Wanneer u moeite heeft om de bijdrage te betalen, zoeken we graag naar een goede regeling.



AUGUSTUS 2027

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31	1
2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7	8
9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14	15
16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21	22
23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28	29
30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4	5



Kwaliteit

Scholen van de Koninklijke Auris Groep besteden veel tijd aan leerlingenzorg. Iedere school heeft een Commissie van Leerlingenzorg (CvL). Dat is een groep medewerkers die meedenkt bij de ontwikkeling van alle leerlingen en die bijvoorbeeld advies geeft aan de groepsleerkracht over de leerlingen. Samen met de leerkracht en de logopedist wordt er bekeken wat het beste programma voor de leerling zal zijn.

Om er achter te komen of de school goed onderwijs aanbiedt, maken we ieder jaar verschillende kwaliteitsanalyses. Er worden metingen en observaties gedaan, bijvoorbeeld rondom betrokkenheid van de leerlingen, lesinhoud, klassenmanagement en vorderingen van leerlingen.

De leerresultaten van onze school worden op schoolniveau verzameld. De gegevens leggen we naast de vastgestelde ambitie schoolstandaarden. Voor de groepen 1-2 gebruiken wij hiervoor 'MijnKleutergroep' om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen en voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken wij 'Leerling in Beeld' (Cito).

Middels 'Kindbegrip' leggen we de sociale vaardigheden en veiligheid vast. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein.

Door middel van een analyse per groep worden de resultaten besproken.

Naar aanleiding van de analyses stellen wij jaarlijks speerpunten op die wij in ons jaarplan opnemen. Zo houden we de kwaliteit van ons onderwijs op peil.

Voor meer informatie verwijzen we u naar de website: www.dekringgoes.nl/onsze-school/kwaliteit/



De gezonde school

Eten en drinken

Auris De Kring heeft het vignet Gezonde School. We besteden structureel aandacht aan de gezondheid van onze leerlingen. We besteden aandacht aan een gezonde persoonlijke en sociale ontwikkeling. Als we worden ingeloot voor de subsidies gratis fruit en gratis melk dan krijgen de kinderen dit via school. Per schooljaar horen we of we hiervan gebruik mogen maken.

Bij Auris De Kring besteden we dagelijks aandacht aan gezonde voeding en hygiëne. In de ochtendpauze eten de kinderen fruit en/of groente en drinken zij water.

Wij zijn aangesloten bij het programma Schoolmaaltijden. Hierdoor verzorgen wij meerdere keren per week een gezonde lunch op school. Op de overige dagen nemen de kinderen hun eigen gezonde lunch mee.

Kinderen mogen zelf drinken meenemen, bij voorkeur zonder toegevoegde suikers. In het kader van duurzaamheid vragen we om geen pakjes mee te geven, maar gebruik te maken van herbruikbare bekertjes. Daarnaast stimuleren we het drinken van water; alle kinderen ontvangen hiervoor een Dopper van school.

Allergiën en diëten

Wanneer er bijzonderheden zijn ten aanzien van het eetgedrag van uw kind kunt u doorgeven aan de leerkracht.

Traktaties

Als kinderen jarig zijn dan mogen ze trakteren. Traktaties bij voorkeur ook gezond mogelijk.

Hygiëne

In het kader van de hygiëne douchen de leerlingen vanaf groep 3 na de gymles. Jongens en meisjes maken gebruik van aparte kleedkamers en douches.

Protocol luizencontrole

Alle leerlingen maken gebruik van de luizencape die ze op school krijgen. Bij constatering van luis bellen wij u en vragen wij u uw kind op te komen halen en thuis te behandelen met luizenshampoo. De school informeert de ouders van de groep wanneer er luizen zijn geconstateerd.

Seksuele vorming en relatie

Als onderdeel van Gezonde School besteden we 4 keer per jaar in alle groepen aandacht aan relationele en seksuele vorming aansluitend bij de cognitieve en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Ouders hebben hier een belangrijke verantwoordelijkheid in maar als school besteden we hier ook aandacht aan.



Cultuureducatie

Op school vindt cultuureducatie plaats in de vorm van kunstprojecten, theatervoorstellingen, filmvoorstellingen en leesbevorderingsprojecten. Tijdens het kunstproject komen kunstenaars samen met de kinderen beeldende kunst maken. Theatervoorstellingen worden regelmatig op school verzorgd. Soms gaan we ook naar de schouwburg of voor een film naar de bioscoop. We werken hierbij samen met Centrum KCE Oosterschelderegio.

Huiswerk

Hierover wordt u geïnformeerd door de groepsleiding en/of de logopedist van uw kind. Hoofdregel: geen stress!

Gymnastiek

De kinderen krijgen 2 lessen per week van 45 minuten. De kinderen die gaan zwemmen krijgen 1 gymles per week. Het lesprogramma bestaat uit de reguliere onderdelen, echter zoveel mogelijk aangepast aan het niveau van de leerlingen. Voor de gymlessen graag sportkleding meegeven (korte broek en shirt of gypakje en stevige gymschoenen met veters of klittenband). Na elke les (met uitzondering van de kleutergroepen) wordt er gedoucht (graag een handdoek, washand en doucheschuim meegeven).

We doen mee met sportactiviteiten binnen de gemeente Goes.

Zwemmen

Het schoolzwemmen vindt plaats op donderdag van 11:00 uur tot 11:45 uur in het Omnium, Zwembadweg 3 te Goes. Onze doelstelling bij schoolzwemmen is om de kinderen het A-diploma te laten halen.

Alle kinderen uit de groepen 4 en 5 die nog geen A-diploma hebben, gaan mee zwemmen. De kinderen met een zwemdiploma hebben dan een gymles.



Zomervakantie

Na een jaar van samen leren, ontwikkelen en groeien breekt nu de zomervakantie aan. Een periode om tot rust te komen, nieuwe energie op te doen en te genieten van elkaars gezelschap. We willen alle leerlingen, ouders en verzorgers bedanken voor de fijne samenwerking en betrokkenheid in het afgelopen schooljaar.

We wensen iedereen een goede, ontspannen en zonnige zomervakantie toe. We starten weer op **maandag 6 september 2027**.

Tot dan!

Veel gebruikte afkortingen

Afkorting	Omschrijving
AC	Audiologisch Centrum
AD	Ambulante Dienstverlening
AMP	AanMeldPunt
ASS	Autisme Spectrum Stoornis
Bao	Basisonderwijs
Cluster 1	Scholen voor blinden en slechtzienenden
Cluster 2	Scholen voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en slechthorende kinderen (SH)
Cluster 3	Scholen voor kinderen met een verstandelijke of lichamelijke beperking
Cluster 4	Scholen voor kinderen met gedragsproblemen

Afkorting	Omschrijving
CvL	Commissie van Leerlingenzorg
CvO	Commissie van Onderzoek
OPP	OntwikkelingsPersPectief
PO	Primair Onderwijs
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SH	SlechtHorend
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	SamenWerkingsVerband in onderwijs
TOS	TaalOntwikkelingsStoornis
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs