



**KALENDER
2025 – 2026**

Beste ouders en leerlingen van Auris Fortaal,

Welkom in het schooljaar 2025-2026! In deze kalender staan de geplande activiteiten in dit schooljaar, de vakanties en de vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: <https://fortaal.nl>

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. En ook wat onze resultaten zijn. U vindt meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendiging-cijfers
- Leeropbrengsten

Kijk op onze website voor meer informatie (www.fortaal.nl/onze-school/kwaliteit).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We hebben zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Vriendelijke groet,
Het team van Auris Fortaal.

Onze school

Auris Fortaal is een bijzonder neutrale school. Leerlingen en medewerkers met verschillende geloofs- en levensovertuigingen leren van en met elkaar. In ons curriculum is aandacht voor respect voor verschillende levensovertuigingen, culturen en bijbehorende feesten, gewoontes en rituelen. We geven hier aandacht aan door uit te leggen wat de feesten inhouden en door bepaalde gewoontes over te nemen, zoals het zetten van een kerstboom of het eten van gezamenlijke feestmaaltijden. Sinterklaas wordt wel gevierd. Deelname aan deze activiteiten zijn verplicht voor alle kinderen, omdat ze horen bij de identiteit van onze school en bijdragen aan het van en met elkaar leren.

Auris Fortaal geeft onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar. Onze leerlingen hebben moeite met taal door een TOS (taalontwikkelingsstoornis) of doordat zij doof of slechthorend zijn. Voor deze laatste groep leerlingen verzorgen we van groep 1 t/m 4 tweetalig onderwijs. Dat wil zeggen dat wij zowel het Nederlands als de Nederlandse Gebarentaal aanbieden aan de leerlingen.

Onze school is onderdeel van een expertisecentrum. Behalve onze school bestaat het Expertise Centrum ook uit:

- De behandelgroepen voor kinderen tot 4 jaar
- Ambulante ondersteuning voor kinderen die naar het regulier onderwijs gaan en nog ondersteuning nodig hebben
- Het cursuscentrum waarin cursussen gegeven worden voor leraren maar ook voor ouders.

Op de Santa Cruzdreef zijn de behandelgroepen en de groepen 1 t/m 4 gehuisvest en op de Agavedreef de groepen 4-5 t/m 8, het cursuscentrum en de Ambulante Dienstverlening.

Contactgegevens

Locatie Santa Cruzdreef 30

3563 VJ Utrecht

T 088 894 1300

E fortaal@auris.nl

Locatie Agavedreef 92

3563 EN Utrecht

T 088 894 1400

E fortaal@auris.nl

AUGUSTUS 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2	3
4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9	10
11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16	17
18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23	24
25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30	31

Belangrijke uitgangspunten Auris Fortaal

Missie van Auris

Als je doof of slechthorend bent of een taalontwikkelingsstoornis hebt, heeft dat invloed op wie je bent en je rol in de samenleving. Ervaar jij of je omgeving hierin belemmeringen dan kun je bij Auris terecht. Auris medewerkers zijn experts in taal, communicatie en horen. Samen zorgen wij dat jij je optimaal ontwikkelt zodat je effectief mee kunt doen aan de samenleving.

Visie van Auris

Wij sluiten aan bij jouw vraag op het gebied van taal, communicatie en horen. Om het beste uit jezelf te halen, krijg je bij Auris dat wat daarvoor nodig is. Dit doen we met onze diagnose, behandeling, dienstverlening en ons onderwijs. Ons aanbod is specialistisch, op maat, doelgericht en effectief. Als het noodzakelijk is, bieden wij je dit aan op één van de Auris behandel- of onderwijslocaties.

Kernwaarden van Auris

Samen: je wilt effectief meedoen in de samenleving. Auris helpt. We begrijpen wat het betekent om DSH te zijn of TOS te hebben en welke invloed dit heeft op je omgeving. Samen met je familie, begeleiders en leraren zorgen we dat jij het beste uit jezelf haalt.

Zorgvuldig: de experts van Auris bieden jou specialistische begeleiding. Persoonlijk en doelgericht. Met bewezen effectieve methoden, die wij en anderen wetenschappelijk hebben onderzocht. We werken continu aan de verbetering en vernieuwing van onze expertise en ons aanbod.

Slagvaardig: jij wilt stappen zetten die voor jou belangrijk zijn. Bijvoorbeeld naar regulier onderwijs of werk. De specialisten van Auris helpen je daarbij. Zij leggen de lat hoog en denken in kansen. Uitdagingen gaan ze niet uit de weg. Aan de andere kant: fouten maken mag, want daar leer je van.

Aanvullende kernwaarden Auris Fortaal

Wij bieden leerlingen een veilige omgeving die uitdaagt om te leren. Door te werken met de Kanjertraining zorgen wij voor een veilig klimaat waarin leerlingen en teamleden respectvol met elkaar omgaan.

Met elkaar kunnen we anders denken, we zijn altijd op zoek naar de beste oplossing voor bepaalde problemen, soms zijn deze niet de meest voor de hand liggend.

Het bevorderen van taal en communicatie staat elke schooldag centraal. In alle lessen is er veel aandacht voor. Om ons woordenschatonderwijs vorm te geven maken we gebruik van de methodiek Met woorden in de weer.

Wij werken met een professioneel team dat altijd het beste uit de leerlingen wil halen. Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij het opstellen en uitvoeren van plannen rondom hun kind. Verschillen tussen leerlingen en collega's worden als kansen benut om van elkaar te leren. We houden rekening met elkaars verschillen en we maken er gebruik van om te leren.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen welkom is en zich ook welkom voelt bij ons op school. We organiseren onder andere koffieochtenden voor ouders, een oma en opa middag en een informatiebijeenkomst voor ouders om dit doel te bereiken.



SEPTEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 1e Schooldag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Start kennismakingsgesprekken Start TOSweek	16	17	18	19	20	21
22 Hoor erbij week	23 Informatiebijeenkomst ouders	24	25	26	27	28
29 Studiedag Alle leerlingen vrij	30	1	2	3	4	5



Ons onderwijs

We werken op Auris Fortaal handelingsgericht. Dat wil zeggen dat we op basis van observaties en toetsen ons onderwijsaanbod vaststellen en met ouders zo nodig ook individuele interventies vaststellen.

Basisvaardigheden

Er is veel aandacht in de media voor het verbeteren van de basisvaardigheden taal en rekenen. Ook bij ons staat dit hoog op de agenda. Onze medewerkers worden goed opgeleid en de resultaten mogen er wezen. De overheid heeft voor het stimuleren van de basisvaardigheden extra subsidie vrijgemaakt voor scholen. We gebruiken het geld om nieuwe materialen aan te schaffen die de taalontwikkeling helpen bevorderen, maar ook voor scholing van medewerkers op het gebied van taal.

Burgerschapsonderwijs

Als je doof of slechthorend bent of een taalontwikkelingsstoornis hebt, heeft dat invloed op wie je bent en op je rol in de samenleving. Daarom helpen we leerlingen bij identiteitsvorming. De scholen van Auris hebben aandacht en respect voor alle geloofs- en levensovertuigingen en ieders geaardheid. Samen gaan we hier open over in gesprek, laten we iedereen in hun waarde en leren we van elkaar. Kinderen leren tijdens wereldoriëntatielessen over de democratie en over de basiswaarden gelijkheid, vrijheid en solidariteit. Ze leren om kritisch te denken, hun eigen mening te vormen, het maken van milieubewuste keuzes en ze leren over hoe Nederland verbonden is aan andere landen. Bij burgerschap hoort ook dat we kinderen helpen om digitaal redzaam te worden. We maken hen binnen bewust van de invloed van sociale media op henzelf en op de samenleving. Tot slot hoort ook de sociaal emotionele ontwikkeling en seksuele voorlichting bij burgerschap. Het eerste doen we met behulp van de Kanjertraining en het laatste met behulp van de methode Kriebels in je buik.

Ook dit schooljaar doen wij weer mee met de nationale week van de Lentekriebels. We gebruiken een methode bedoelt voor kinderen in het speciaal onderwijs, Kriebels in je buik. Kinderen zijn nieuwsgierig en stellen veel vragen. De school is een belangrijke plek voor de ontwikkeling en heeft, naast de ouders, ook een wettelijke taak om aandacht te besteden aan relationele en seksuele vorming. Dit is vastgelegd in de kerndoelen voor het onderwijs, net zoals er kerndoelen zijn voor taal en rekenen. Wilt u meer weten over de inhoud van de lessen? U krijgt altijd bericht via Social Schools vlak voordat we beginnen.

Breinhelden

Naast burgerschap, leren lezen en rekenen is het ook belangrijk om te leren hoe je moet leren. Het gaat hierbij niet alleen om het onthouden van informatie, maar ook om hoe je je leerdoelen bepaalt, hoe je je kan concentreren op je leerstof, hoe je kan plannen en organiseren, hoe je kan doorzetten, hoe je effectief verschillende studiemethoden kan inzetten, zoals het maken van een mindmap of een samenvatting. Het doel van leren leren is dus om leerlingen te helpen bij het ontwikkelen van alle strategieën en vaardigheden die ze nodig hebben om beter te leren. Omdat de genoemde vaardigheden veelal vallen onder wat we ook wel executieve functies noemen. Omdat we zien (en weten uit onderzoek) dat leerlingen met een TOS meer dan gemiddeld moeite hebben met de executieve functies, hebben we alle leerkrachten geschoold in het toepassen van oefeningen die deze leervaardigheden ofwel de executieve functies kunnen stimuleren. Deze oefeningen komen uit de methode Breinhelden. Voor leerlingen zijn de executieve functies of die leervaardigheden vertaald in te begrijpen termen. Ze oefenen bijvoorbeeld; plankracht, onthou en doekracht, stopkracht, buigkracht of aandachtskracht.



Kriebels in je buik

OKTOBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	1	2 Start Kinderboekenweek	3	4	5
6	7	8 Koffieochtend ouders groep 1 t/m 4	9	10	11	12
13 Einde kinderboekenweek	14	15	16	17	18	19
20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25	26
27 Start periode groepsbesprekingen	28	29	30	31	1	2



Lestijden

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 14.30 uur
Dinsdag	08.45 - 14.30 uur
Woensdag	08.45 - 14.30 uur
Donderdag	08.45 - 14.30 uur
Vrijdag	08.45 - 14.30 uur

We verwachten alle leerlingen 's ochtends voor 8.45 uur. De lessen beginnen om 8.45 uur en duren tot 14.30 uur. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

Studiedag

Dag	Datum	Welke groep vrij!
Maandag	29 september	Alle groepen
Woensdag	5 november	Alle groepen
Vrijdag	19 december	Groep 1 t/m 4
Maandag	5 januari	Alle groepen
Dinsdag	7 april	Alle groepen
Donderdag	25 juni	Alle groepen

Dit schooljaar hebben de kinderen van groep 1 tot en met 4 nog één extra vrije dag. De kinderen van groep 4-5 tot en met groep 8 hebben twee extra vrije dagen.

Wij gebruiken deze dagen voor multidisciplinaire groepsoverleggen. De overleggen vinden plaats in de periode oktober/november 2025 en in februari/maart 2026. U hoort van ons tijdig op welke dag in welke periode de groep van uw kind vrij zal zijn.

Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Van - tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025 - 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 - 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026 - 20 februari 2026
Goede vrijdag en Pasen	3 en 6 april 2026
Meivakantie	27 april - 8 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026 - 28 augustus 2026



NOVEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3 Start B 8 toets groep 8	4	5 Studiedag Alle leerlingen vrij	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18 Schoolfotograaf locatie Santa Cruzdreef	19	20 Schoolfotograaf locatie Agavedreef	21	22	23
24 In deze week vindt de ouder kijkles van de Kanjertraining plaats	25	26	27	28 Einde periode groepsbesprekingen Einde B 8 toets groep 8	29	30



Contact met de school

Bij Auris werken leerlingen, ouders en school samen om het beste uit elke leerling te halen. Op deze pagina leest u meer over de contactmomenten die we daarom hebben.

Gesprekken over de ontwikkeling van uw kind

Als uw kind start in een nieuwe groep gaan we met u (en uw kind) in gesprek om uw kind beter te leren kennen en het goed te kunnen begeleiden.

Daarnaast zijn er twee keer per jaar oudergesprekken. Daarin bespreken we de leerdoelen van uw kind en bespreken we wat iedereen de komende tijd gaat doen om ervoor te zorgen dat deze doelen behaald worden. Die doelen leggen we vast in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van uw kind.

Uw rol bij deze gesprekken is belangrijk. Samen bepalen we de vervolgstappen voor uw kind.

Kindgericht rapport

Twee keer per jaar krijgen alle leerlingen een rapport. We vinden het belangrijk dat het rapport eerlijke en kindvriendelijke informatie bevat.

Dagelijks contact via Social Schools

Onze dagelijkse communicatie met ouders doen we digitaal via Social Schools. U krijgt daarin berichten over de klas, maar ook over belangrijke ontwikkelingen op school. Ook kunt u zelf contact opnemen met de school.

Let op; ziekmeldingen doet u niet via Social Schools, maar telefonisch.

Heeft u nog geen toegang? Vraag de groepsleerkracht om u te helpen.

Koffie-moment

Een aantal keer per jaar organiseren we een koffie-moment voor ouders van de groepen 1 t/m 4. Een goede gelegenheid om de school en andere ouders beter te leren kennen. U krijgt hiervoor per moment een uitnodiging in Social Schools. In de uitnodiging staat ook welk thema aan bod komt tijdens het koffie-moment.

Communicatie niet-samenwonende ouders

Op onze school hebben we ook te maken met kinderen in echtscheidingssituaties. Het uitgangspunt van de school is om in die situaties neutraal te blijven en op een positieve manier met beide ouders contact te onderhouden over de ontwikkeling van het kind. Het protocol voor niet samenwonende ouders en de bijbehorende vragenlijst vindt u op onze website; <https://fortaal.nl/onze-school/afspraken-en-regels>

Het team van de school gaat ervan uit dat niet samenwonende ouders zelf afspraken maken met elkaar, over hoe zij onderling omgaan met de post van school, het rapport, onderzoeksverslagen en uitnodigingen. Voor het bespreken van rapporten en onderzoeksverslagen wordt in principe per rapport of verslag één oudergesprek afgesproken. Wie daarbij aanwezig is, stemt u zelf af. Er wordt één rapport per kind gemaakt. Alle post vanuit school wordt verstuurd naar het hoofd-adres van het kind. Afwijkende afspraken leggen we altijd vast om onduidelijkheid te voorkomen.



DECEMBER 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5 Sintviering	6	7
8	9	10	11	12 Koffieochtend ouders groep 1 t/m 4	13	14
15	16	17	18 Kerstviering Rapport mee	19 Studiedag Leerlingen locatie Santa Cruzdreef groep 1 t/m 4 zijn vrij	20	21
22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27	28
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3	4



Ziek- en afmelden

Komt uw kind niet of later naar school? Dan geeft u dat voor 08.30 uur telefonisch aan ons door (niet via de Social Schools app aub). De administratie zorgt er dan voor dat de groepsleerkracht op de hoogte gesteld wordt. We vragen u zelf de taxi in te lichten als uw kind ziek is én wanneer het weer beter is. Brengt u uw kind zelf later op de dag naar school? Geef dat ook door aan de chauffeur of vervoerder. Laat dan ook weten of uw kind 's middags wel met de bus of taxi teruggaat naar huis.

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de schoolleiding beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakantie te verlenen. Dit geldt ook voor de teamleider van de school namens de regio directeur. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk indienen. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Hoe vraagt u verlof aan?

- U vraagt bij de leerkracht of bij de administratie om een verlof formulier.
- Het formulier vult u in. Soms moet u bewijs erbij leveren. (werkgeversverklaring/trouw- / rouwkaart).
- U levert het ingevulde formulier op school in. De aanvraag moet minstens 6 weken van tevoren gedaan worden.
- De schoolleiding kent het verlof wel/of niet toe en geeft dat aan op het formulier. Wij geven geen verlof om eerder op vakantie te gaan.
- U krijgt het formulier van ons terug. Een kopie van het formulier gaat in het dossier van uw kind.

Meer informatie vindt u op de website van onze school: <https://Fortaal.nl>. Is uw kind niet aanwezig zonder een geldige reden of toestemming? De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente als ongeoorloofd verzuim.



JANUARI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3	4
5 Studiedag Alle leerlingen vrij	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 Koffieochtend ouders groep 1 t/m 4	30	31	1



De ouderraad

Sinds vorig schooljaar hebben we weer een actieve ouderraad op Fortaal. Wat is de taak van onze ouderraad?

- Meedenken over praktische zaken die ouders en de leerlingen aangaan
- In samenwerking met de teamleden organiseren van activiteiten en festiviteiten
- Gevraagd en ongevraagd advies geven over wat er speelt onder ouders

De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. Heeft u interesse om onze ouderraad te komen versterken? U kunt zich opgeven via de leerkracht van uw kind.

De vrijwillige ouderbijdrage

Voor groep 1 tot en met groep 8 is het bedrag vastgesteld op €30,00. Deze bijdrage wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen voor diverse feesten.

Via Social Schools ontvangt u een betaalverzoek.

U kunt de ouderbijdrage ook gespreid betalen. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school. Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten. Ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

Als u in het bezit bent van een U-Pas, dan kunnen we de bijdrage ook van de U-Pas afschrijven. De administratie kan u hierbij helpen.

Schoolreisje en Schoolverlaterskamp

De bijdrage voor het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7 is €25,00. De bijdrage voor het schoolkamp voor groep 8 is €70,00. Als u in het bezit bent van een U-Pas, dan kunnen we de bijdrage ook van de U-Pas afschrijven. De administratie kan u hierbij helpen. Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten. Ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

Medezeggenschap

Bij Auris kunnen ouders en kinderen meepraten over de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie. Deze medezeggenschap is als volgt geregeld:

- De MR. Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- De Deelraad. Auris werkt in 4 regio's (Midden, Zuid, West, Noord-West). Elke regio heeft een eigen Deelraad.
- De Ouderraad. Naast de formele medezeggenschapsorganen is er op elke locatie een Ouderraad. Op Auris Fortaal bestaat de Ouderraad uit 3 a 4 ouders en 1 of 2 personeelsleden.
- Kinderraad; vanaf groep 3.

Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/medezeggenschap>.

Kinderraad

Beide locaties van Auris Fortaal hebben een kinderraad. Vanaf groep 3 mag iedere groep één vertegenwoordiger kiezen die in de kinderraad komt. De kinderraad komt een aantal keer per schooljaar bij elkaar om te praten over allerlei zaken die alle leerlingen aangaan. Als je in de kinderraad zit, is het belangrijk dat je:

Goed samenwerkt - Sociaal bent - Nieuwsgierig bent en goed luistert - Plannen maakt en oplossingen bedenkt - Enthousiast bent - Keuzes kan maken - Behulpzaam bent - Je mening durft te geven - Je groep kan vertegenwoordigen.

De kinderen van de kinderraad van de middenbouw leren elkaar meestal eerst kennen via een spelvorm. De kinderraad overlegt met de groepen en denken onder andere mee over welk speelgoed op het plein aanwezig moet zijn. De kinderen van de bovenbouw denken na over leuke activiteiten op school. Ze gaan met elkaar in gesprek, maken plannen en delen die met de andere kinderen uit de klas.

FEBRUARI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 Opa-Oma middag Onderbouw (groep 1 t/m 2)	14	15
16 Voorjaarsvakantie	17 Voorjaarsvakantie	18 Voorjaarsvakantie	19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21	22
23 Start periode groepsbesprekingen	24	25	26	27	28	1



Kenmerken van de leerlingpopulatie

Bij Auris Fortaal zitten leerlingen die een onderwijsarrangement hebben ontvangen vanuit de CvO voor cluster 2 onderwijs. Een leerling komt bij ons op school als:

De leerling een auditieve beperking en/of een ernstige taalontwikkelingsstoornis heeft (de ernstmaat); én de leerling daardoor ernstige beperkingen ondervindt in de onderwijsparticipatie die gerelateerd zijn aan zijn auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis (de onderwijsbehoefte) én wanneer extra ondersteuning middels een ondersteuningsarrangement cluster 2 op een reguliere school, niet toereikend is om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling en de leerling toelaatbaar wordt geacht door de CvO tot een intensief onderwijsarrangement. Omdat de leerlingen die bij ons zitten naast problemen met de taal, ook problemen ondervinden met horen, motoriek, leren en of sociale interactie voorzien we intern of middels samenwerking met externen structureel en of incidenteel in. Denk hierbij aan:

- Kinderoefentherapie (via verzekering ouders)
- Spelbegeleiding en/ of speltherapie
- Ouderbegeleiding
- Psycho-educatie
- Steungroepen bij pesten en begeleiding bij meidenvenijn
- CIDS (d/sh)
- r.t.: extern ingehuurd (middels verzekering ouders)
- Extra handen in de klas (assistenten)
- Extra didactische leerlingenzorg door ondersteuners
- NGT lessen groep 1 tot en met 4 (tweetalige groepen)
- Consultatie en advies kinderpsychiater, jeugdarts of KNO arts
- Audiometrie
- AJONGH training (als je oren niet goed horen - d/sh)

Kinderoefentherapie

Kinderoefentherapie op school. Op Fortaal werken wij nauw samen met de kinderoefentherapeuten van Kinderoefentherapie Jong om kinderen met motorische problemen de juiste ondersteuning te bieden. Een kinderoefentherapeut behandelt kinderen met motorische problemen wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren. Hierbij kan je denken aan onvoldoende meekomen met buitenspelen of de gymles maar ook specifieke vaardigheden zoals knutselen, schrijven of aan- en uitkleden. In overleg met de leerkracht kan uw kind worden aangemeld voor een motorisch onderzoek, waarna een passend behandelplan wordt opgesteld. De behandelingen worden vergoed via de zorgverzekeraar. De voordelen van therapie op school zijn groot: motorische vaardigheden worden direct in de vertrouwde schoolomgeving geoefend, de leerkracht is actief betrokken en er is geen extra belasting voor ouders aangezien de behandelingen onder schooltijd plaatsvinden. Ouders worden op de hoogte gehouden van de voortgang en daarnaast bent u van harte welkom om een behandeling mee te kijken. Voor meer informatie kunt u terecht bij de leerkracht of kijk op:

www.kinderoefentherapiejong.nl.



MAART 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 In de week vindt de ouder kijkles van de Kanjertraining plaats	17	18	19	20	21	22
23 Ramadanviering	24	25	26	27 Einde periode groepsbesprekingen	28	29
30	31	1	2	3	4	5



Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088 894 1300 voor de locatie Santa Cruzdreef of 088 894 1400 voor de locatie Agavedreef.

Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.fortaal.nl/onze-medewerkers.

Functies

Op onze school werken de volgende mensen nauw samen om goed onderwijs en een veilige omgeving te kunnen bieden aan onze leerlingen:

- Groepsleerkrachten; zij geven het onderwijs en het pedagogisch klimaat in de groep vorm en zijn de spil van het kernteam van de groep.
- Vakleerkrachten; zij geven het onderwijs op hun eigen vakgebied vorm. Op Fortaal werken we met vakleerkrachten voor muziek, bewegingsonderwijs, dans en drama. Deze docenten worden soms ingehuurd en soms maken ze deel uit van het vaste leerkrachtenteam.
- Onderwijsassistenten; zij ondersteunen de leerkrachten in de groep bij het vormgeven van het onderwijs en het pedagogisch klimaat. Zij geven ook uitvoering aan de zorgtaken binnen de groep.
- Leerkrachtondersteuners; zij begeleiden individuele of groepjes leerlingen met onderwijsactiviteiten gerelateerd aan taal, rekenen of bijvoorbeeld zelfstandig werken. Ze voeren ook zo nodig zelfstandig instructiemomenten uit voor de groep. De eindverantwoordelijkheid voor de leerlingen ligt bij de groepsleerkracht.
- Logopedisten; zij zijn de specialisten op het gebied van spraak- en taalontwikkeling. Zij behandelen individuele en groepjes leerlingen op dit gebied. Zij ondersteunen de leerkrachten door advies te geven bij het vormgeven van het taalonderwijs.
- Intern begeleiders; zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben coördinerende, coachende en begeleidende taken. Zij helpen leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. De intern begeleiders houden zich ook bezig met kwaliteitszorg.

- Orthopedagogen; zij ondersteunen teamleden en ouders bij opvoedkundige vragen over leerlingen. Ook adviseren en begeleiden zij leerlingen, ouders en teamleden wanneer een leerling vastloopt in zijn/haar ontwikkeling.
- Psychologisch assistent; zij/hij neemt psychologische tests af zo nodig en verzorgt de administratie hiervoor.
- Administratie en conciërge; zij dragen zorg voor de praktische gang van zaken op de school. Zij voeren o.a. de leerlingadministratie uit, zorgen voor een nette en opgeruimde uitstraling van de school en bemensen de receptie.
- Teamleiders; zij voeren de dagelijkse leiding uit op de school. Zij zijn het aanspreekpunt voor alle schoolzaken en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid op de school.
- Regiodirecteur; zij/hij is eindverantwoordelijk voor het beleid op en de goede aansturing van de school.



APRIL 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1	2 Paasviering	3 Goede vrijdag	4	5
6 2e Paasdag	7 Studiedag Alle leerlingen vrij	8	9	10	11	12
13 Koffieochtend ouders groep 1 t/m 4	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Oranje sportdag	24	25	26
27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2	3



Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Vanuit de methodiek de Kanjertraining worden samen met de leerlingen klassenafspraken opgesteld die zorgen voor structuur en duidelijke regels. Auris Fortaal wil een veilige en prettige schoolomgeving bieden waarin leerlingen zich thuis voelen, we respect voor elkaar hebben en we ons sociaal gedragen. Belangrijke instrumenten daarbij zijn onder andere de schoolregels en de methode Kanjertraining. Wij besteden met regelmaat klassikaal aandacht aan veiligheid, respect en positief sociaal gedrag.

De sociale veiligheid bij leerlingen wordt 1x per jaar uitgevraagd middels de veiligheidsmonitor.

Wij hanteren ook het protocol Omgaan met agressie en geweld en een Anti-pestprotocol, waarin is beschreven hoe wij omgaan met ernstig grensoverschrijdend gedrag en pestgedrag. Tevens hebben we op Fortaal kanjer- en pestcoördinatoren. Zij doen voorstellen voor activiteiten in de klas en bewaken de goede uitvoering van ons beleid in de groep. Welke collega's dat voor dit schooljaar zijn, kunt u terug vinden op onze website (<https://fortaal.nl/raden-en-vertrouwenspersonen> - Auris Fortaal)

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en medewerkers van de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat.

Komt u er niet uit of heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan met u samen verhelpen. Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. De namen van de interne vertrouwenspersonen vindt u op onze website: www.fortaal.nl. Is het probleem te groot of te complex om in een gesprek op te lossen, dan kan de vertrouwenspersoon adviseren een klacht in te dienen bij de klachtencommissie van de Koninklijke Auris Groep.

Meldcode, veiligheid en klachtenregeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leerkracht/jeugdprofessional moet doen bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

BHV/EHBO

Ongelukjes kunnen gebeuren zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal gaat het om een kleine verwonding. Onze school heeft bedrijfshulpverleners (BHV-ers) en opgeleide EHBO-ers die de nodige professionele hulp kunnen bieden. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u eerst om te overleggen. Wij hopen dat u dan snel kunt komen. In extreme gevallen brengen wij uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school vragen we u via een formulier of er medische bijzonderheden zijn. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons van belang zijn. Ook geeft u telefoonnummers aan waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit dan aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Wij houden 2x per schooljaar een brandoefening op school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. Wij oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de school door lopen en het pand verlaten.

MEI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2	3
4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9	10
11 Start Cito	12	13	14 Hemelvaartsdag	15 Alle leerlingen vrij	16	17
18	19	20 Schoolverlaterskamp (groep 8)	21 Schoolverlaterskamp (groep 8)	22 Schoolverlaterskamp (groep 8)	23	24
25 2e Pinksterdag	26	27	28	29	30	31



Praktische informatie

Op onze website (www.fortaal.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u praktische informatie over de volgende onderwerpen:

- Adreslijst leerlingen en bereikbaarheid ouders
- Bedrijfshulpverlening en ontruimingsplannen
- Bibliotheek
- Bijzondere activiteiten
- Leerlingdossier
- Overblijven
- Schoolfotograaf
- Vervoer aanvragen bij uw gemeente
- Vervoer leerlingen en verkeer rond de school
- Voorschriften (gym)kleding
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Websites en apps om thuis te oefenen



Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.fortaal.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen
- Mobiele telefoon
- Niet samenwonende ouders
- Ongevallen en medische gegevens
- Regeling bij lesuitval
- Rookbeleid
- Schorsing of verwijdering
- Sociale veiligheid
- Verlof aanvragen
- Verzekering en aansprakelijkheid
- Vrijstelling onderwijsactiviteiten
- Ziek- en afmeldingen
- Zo gedragen wij ons

Mobiele apparaten

Op onze school mogen leerlingen geen mobiele apparaten gebruiken, zoals telefoons, tablets en smartwatches. Dit is alleen toegestaan als de leraar of onderwijsassistent hiervoor toestemming geeft. Als een leerling zich hier niet aan houdt, dan nemen we contact op met de ouders en volgt er een passende maatregel. Ouders kunnen hun kind dus niet bellen of een bericht sturen als het op school zit. Als u als ouder uw zoon of dochter dringend moet bereiken, is school altijd bereikbaar via het algemene telefoonnummer. Een medewerker van de school zal dan uw boodschap doorgeven aan uw zoon of dochter.

JUNI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3 Koffieochtend ouders groep 1 t/m 4	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23 Schoolreisje groep 1 t/m 7	24	25 Studiedag Alle leerlingen vrij	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5



Schoolverlaters

Na groep 8 gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs.

Op Auris Fortaal volgen wij de volgende stappen:

Aan het einde van groep 7 ontvangt uw kind het voorlopig advies. Dit advies komt tot stand op basis van de leerresultaten, werkhouding, motivatie en sociale-emotionele ontwikkeling en wordt beschreven in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In groep 8 denkt de Commissie van Onderzoek (CvO) van Kentalis mee of een arrangement voor cluster 2 nog passend is. Daarna bepaalt u met uw kind bij welke nieuwe school er aangemeld wordt. De school moet passen bij het door ons aangegeven niveau. Rond februari maakt uw kind de doorstroomtoets van Route 8. Dit is een digitale en adaptieve toets. Dat betekent dat de computer zich automatisch aanpast aan het niveau van het kind. Zo krijgt uw kind nooit te moeilijke of juist te makkelijke vragen. De toets meet het taal-, lees- en rekenniveau en geeft ook een uitstroomadvies. Ons advies kan op basis van deze toets omhoog bijgesteld worden. Halverwege maart vindt het definitieve schooladvies plaats, waarna wij uw kind aanmelden bij de school van uw keuze. Het kan hierbij zijn dat een VO-school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften. Zij zullen dan onderbouwd uw kind afwijzen. Zij hebben daarna de plicht om samen met ouders naar een alternatief te kijken. Indien u kiest voor een reguliere VO-school vraagt Auris Fortaal een ondersteuningsarrangement vanuit cluster 2 aan. Dit betekent dat de uw kind op de VO-school begeleid wordt door een ambulant begeleider. Zij ondersteunt bijvoorbeeld bij agenda gebruik, huiswerk enzovoort. Tijdens de informatieavonden voor ouders in groep 7 en groep 8 wordt de schoolverlatersprocedure stap voor stap uitgelegd.

Tussentijdse schoolverlaters

Wij zijn een tijdelijke onderwijsplek! Jaarlijks geven wij informatie aan de onafhankelijke Commissie van Onderzoek (CvO) over hoe het gaat met uw kind. Dit zijn wij wettelijk verplicht. Deze commissie bepaalt vervolgens of Auris Fortaal nog de beste plek is voor uw kind. Onze advies en ook uw mening wordt hierbij meegewogen. Het besluit van de Commissie van Onderzoek is wettelijk bindend. Dus de CvO zegt dat uw kind niet meer toelaatbaar is, dan moet uw kind naar een andere school. In dit geval zoeken ouders zelf een andere school. Wij zullen u hierbij helpen. Wij hebben een inspanningsplicht van maximaal 8 weken. Dat wil zeggen dat uw kind maximaal 8 weken na de uitspraak van de CvO de overstap naar een andere school moet maken en uitgeschreven zal worden. Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.fortaal.nl/onze-school/werkwijze/overgang-naar-een-andere-school).

Schoolverlaterskamp

In groep 8 gaan de kinderen op kamp. Ze gaan naar Zeewolde waar Skillz United samen met de leerkrachten de kinderen een onvergetelijke tijd zal bezorgen. Ouders vinden dit soms spannender dan de kinderen, maar besef goed dat het een belangrijke stap is naar meer zelfstandig worden en dat zal uw kind nodig hebben op het voortgezet onderwijs. Kinderen die op kamp gaan maken dubbele uren en mogen daarom na de eindmusical thuisblijven. Het komt heel soms voor dat een kind niet mee kan. Vaak om medische redenen. In dat geval krijgen kinderen een alternatief lesprogramma en zullen zij ook na de musical in de laatste week voor de zomervakantie gewoon op school verwacht worden.

JULI 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	1	2 Wenmoment nieuwe groep 11.00 - 12.00 uur	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 Schoolverlatersavond	15	16 Rapport mee	17 Laatste schooldag	18	19
20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25	26
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1	2



Schoolontwikkelingen 2025-2026

We zijn een vooruitstrevende organisatie die veel belang hecht aan een professionele leercultuur. We investeren als school in het opleiden van collega's. Zij worden geschoold in bijvoorbeeld het werken met de Kanjertraining, ondersteunende gebaren (NmG), Leren praten met plezier, Zo Leren Kinderen Lezen en Spellen, met Woorden in de Weer en Breinhelden. Komend jaar zal het ontwikkelen van ons team weer belangrijk zijn en daar is tijd voor nodig. U kent het wel; de studiedagen. Komend jaar zullen tijdens deze dagen in elk geval de volgende thema's aan de orde komen: rekenen, taal en omgaan met agressie. Maar ook zullen we ons focussen op de samenwerking met onze collega school het Rotsoord.

Nieuwbouw Santa Cruzdreef

Het schoolgebouw van Auris aan de Santa Cruzdreef 30 is aan vervanging toe. Samen met de gemeente werken we daarom aan de realisatie van een nieuw gebouw. Voor de groepen 1 tot en met 4 betekent dit dat we de komende jaren twee keer gaan verhuizen. Eerst naar tijdelijke huisvesting, dan terug naar ons nieuwe gebouw.

In dat gebouw is straks ruimte voor alle schoollocaties die Auris nu in Utrecht heeft. We zien ernaar uit om alle groepen van Auris Fortaal en collega-school Auris Rotsoord bij elkaar onder één dak te hebben. Behalve aan de nieuwbouw, werken we de komende jaren daarom ook aan het samenvoegen van die twee scholen.

Net als onze huidige gebouwen, wordt ook ons nieuwe gebouw eigendom van de gemeente. Meer informatie over het gebouw en de planning staat op utrecht.nl/auris.



AUGUSTUS 2026

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
10	11	12	13	14	15	16
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
17	18	19	20	21	22	23
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
24	25	26	27	28	29	30
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
31	1	2	3	4	5	6
1e Schooldag						



Extra ondersteuning bij Auris

Ondersteuning op onze school

Alle scholen van Auris bieden extra ondersteuning aan leerlingen. Met extra bedoelen wij dat we meer bieden dan een reguliere school. In de schoolgids staat welke extra ondersteuning alle scholen van Auris bieden en op bladzijde 16 van de ouderkalender kon je al een aantal voorbeelden lezen van extra mogelijkheden. Hieronder lees je wat nog meer specifiek geldt voor onze school.

Voertaal

Op Auris Fortaal is gesproken Nederlands de voertaal. In de TOS groepen wordt tijdens de lessen gebruik gemaakt van Nederlands met Gebaren (NmG) indien de leerkracht dit beheerst, wat wel het streven is, maar bij nieuwe leerkrachten niet altijd een feit. In dat geval wordt er extra aandacht gegeven aan ondersteuning van het gesproken Nederlands middels aspecten van de Totale communicatie. Denk hierbij aan natuurlijke gebaren, beeldmateriaal en geschreven Nederlands. In het tweetalig onderwijs aan dove en slechthorende leerlingen wordt ook Nederlandse gebarentaal (NGT) ingezet door dove of slechthorende collega's. De kinderen krijgen zowel het gesproken Nederlands als het NGT aangeboden en worden ook in beide talen expliciet onderwezen.



Overige voorzieningen

- Er is sprake van een uitdagende, maar rustige en geordende leeromgeving. Niet functionele prikkels worden vermeden.
- In alle lokalen is er soundfield aanwezig.
- Logopedisten hebben hun eigen microfoon, zodat bij gezamenlijke lessen zij evengoed te horen zijn.
- Digiborden hebben extra boxen, die een directe verbinding met gehoorapparatuur van leerlingen kunnen maken.
- De school heeft reservelussen voor leerlingen die het nodig hebben dat geluid van b.v. TV versterkt wordt en direct bij hen binnenkomt.
- In alle lokalen is gelet op de akoestiek. In enkele lokalen zijn geluidswerende materialen in de muren aangebracht.
- Een goede lichtinval en zonwering. De leerling kijkt niet tegen het licht in.
- In de bovenbouw is er een zgn. chillruimte voor de leerlingen. Hier kunnen leerlingen preventief zitten of werken wanneer het in de klas even niet lukt.
- Er zijn diverse rustige werkplekken.
- Er zijn 2 computerruimtes.
- Er zijn meerdere kamers/lokalen voor therapie en of begeleiding.
- Op beide locaties is er een muzieklokaal aanwezig.

Medewerkers

Al onze leerkrachten volgen de TOS opleiding die wordt aangeboden via de Auris Academie. Daarnaast zijn er in de school leerkrachten met de taak: leescoördinator, kanjercoördinator, LECO's (experts in het begeleiden bij het werken met Met Woorden in de Weer).

Hoorrecht

Leerlingen hebben het recht om hun mening te geven over de ondersteuning die wij bieden. We geven dit een plek binnen gesprekken met kinderen en ouders en in het OPP. Verder bespreken wij ons schoolondersteuningsaanbod in alle klassen tijdens een mondelingetaalles. We verzamelen de uitkomsten hiervan en bekijken of aanpassingen nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat het ondersteuningsaanbod blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.

