

WPPSI-III-NL

Dit is een algemene intelligentietest bestemd voor kinderen van 2½ tot en met 7 jaar. De WPPSI-III-NL bestaat uit een verbaal (mondeling) gedeelte en een perfoormaal (niet-verbaal oftewel handelings)gedeelte.

Schalen/indexen:

- Totaal IQ (Totaal IQ): het TIQ wordt berekend op basis van de subtests: Informatie, Woordenschat, Woord Redeneren, Blokpatronen, Matrix Redeneren, Plaatjes Concepten en Substitutie.
- Verbale schaal (VIQ): de verbale schaal doet een beroep op het vermogen om talige vaardigheden te gebruiken in het redeneren en het oplossen van problemen. Deze indexscore wordt berekend op basis van de subtests Informatie, Woordenschat en Woord Redeneren.
- Performale schaal (PIQ): de performale schaal brengt het handelend vermogen in kaart bij taken die een beroep doen op de visuele waarneming (analyse en synthese), de verwerking van visuele informatie en het abstract redeneren. Deze indexscore wordt berekend op basis van de subtests Blokpatronen, Matrix Redeneren en Plaatjes Concepten.
- Verwerkingssnelheid (VS): verwerkingssnelheid doet een beroep op het zo snel mogelijk verwerken van visueel weergegeven informatie. Deze indexscore wordt berekend op basis van de subtests Symbool Zoeken en Substitutie.

Taken (subtests)

- Informatie: subtest met vragen gericht op algemene kennis over gebeurtenissen, dingen, plaatsen en mensen.
- Woordenschat: subtest betreffende het verwoorden van woordbetekenissen.
- Woord Redeneren: subtest met omschrijvingen waaruit het kind moet afleiden over welk woord het gaat.
- Begrijpen: subtest met allerlei vragen waarbij uit het antwoord moet blijken of een kind in staat is alledaagse problemen op te lossen en sociale regels en begrippen snapt.
- Overeenkomsten: subtest betreffende het verbaal abstractievermogen.
- Blokpatronen: subtest die het ruimtelijk inzicht betreft.
- Matrix Redeneren: subtest betreffende het logisch redeneren met abstracte figuren.
- Plaatjes Concepten: subtest waarbij het kind twee plaatjes moet kiezen die bij elkaar passen.
- Onvolledige Tekeningen: subtest waarbij het kind moet bepalen wat er mist op een afbeelding.
- Figuur Leggen: subtest waarbij het kind puzzels moet leggen.
- Substitutie: subtest betreffende de visueel-motorische verwerkingssnelheid bij het schrijven van symbolen.
- Symbool Zoeken: subtest betreffende de visuele verwerkingssnelheid bij het vergelijken van symbolen.

Scores

- Bij de meeste intelligentietests wordt per subtest een normscore, geschaalde score of standaardscore berekend. Hierbij zijn scores tussen de 8 en de 12 gemiddeld.
- Bij indexscores is een score tussen de 90 en 110 gemiddeld.

Termen:

- Betrouwbaarheidsintervallen: alle IQ's en indexscores in het verslag worden voorzien van een zogenaamd '95% betrouwbaarheidsinterval' (een marge). Stel dat er in het verslag staat dat het totaal IQ 97 is met een 95% betrouwbaarheidsinterval van 90-104. Dan betekent dit dat het gemeten IQ van 97 een schatting is en dat er met 95 % zekerheid gezegd kan worden dat de capaciteiten van dit kind zich daadwerkelijk tussen 90 en 104 bevinden.
- Significant verschil: een verschil dat niet op toeval berust en daardoor betekenisvol is.
- Interne consistentie: de scores binnen een taak/subtest (subtestscores) liggen rondom de gemiddelde score van het kind op een factor of schaal. De factor- of schaalscore kan als geheel worden beoordeeld.
- Interne inconsistentie: de subtestscores liggen niet rondom de gemiddelde score van het kind op een factor of schaal, maar vertonen opvallend sterke of zwakke punten. Er kan geen betrouwbare uitspraak worden gedaan over de totale factor- of schaalscore, maar er moet per subtest beoordeeld worden.

Tenslotte

Intelligentie zegt iets over hoe goed het een kind lukt om zich aan te passen aan verschillende situaties en in welke mate het kind over vaardigheden beschikt die daarin van hem/ haar verwacht worden. Een intelligentietest meet zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden en is een belangrijke (maar niet de enige) voorspeller van schoolprestaties. Intelligentieonderzoek geeft een beeld van de sterke kanten van uw kind en laat zien met welke vaardigheden uw kind meer moeite heeft.

IQ-getallen krijgen vaak pas betekenis als hierin andere factoren mee genomen worden zoals de omstandigheden rondom

testafname, observaties tijdens onderzoek, schoolresultaten, stemming, etc. Neemt u bij vragen contact op met diegene die uw kind heeft onderzocht.

Marslaan 7, 4624 CT Bergen op Zoom T (0164) 266 599 E acbergenopzoom@auris.nl W www.auris.nl
Voorstad 78, 4461 KP Goes T (0113) 250 342 E acgoes@auris.nl W www.auris.nl
Ammanplein 2, 3031 RT Rotterdam T (010) 413 22 80 E acrotterdam@auris.nl W www.auris.nl