

WNV-NL

Deze test is genormeerd voor kinderen en jongeren van 4 tot 22 jaar. Deze test meet de algehele intelligentie (cognitieve capaciteiten) aan de hand van vier niet-verbale subtests. Dat wil zeggen dat hij kan worden afgenomen zonder dat er op enigerlei wijze taal aan te pas hoeft te komen. Er worden tijdens de afname van de test voornamelijk visuele aanwijzingen gegeven en er wordt gevraagd om een niet-verbale reactie. De resultaten geven informatie over de algehele intelligentie op niet-verbale wijze gemeten.

Bij kinderen onder de 8 jaar worden de subtests Matrix Redeneren, Substitutie, Figuur Leggen en Herkennen afgenomen. Bij kinderen vanaf 8 jaar worden de subtests Matrix Redeneren, Substitutie, Ruimtelijke Oriëntatie en Plaatjes Ordenen afgenomen.

- **Matrix Redeneren:** er wordt een onvolledig patroon van figuren visueel aangeboden en er wordt gevraagd om het ontbrekende onderdeel uit vier of vijf antwoordmogelijkheden aan te wijzen. Met deze subtest wordt de verwerking van visuele informatie en abstracte denkprocessen gemeten.
- **Substitutie:** dit is een codeertaak, waarbij het kind tekens moet invullen naar voorbeeld van een legenda. Deze subtest doet een beroep op visueel associatief geheugen (relaties tussen twee visuele items onthouden) en spelen concentratie, visuomotorische snelheid en visueel inprentingsvermogen een rol.
- **Plaatjes ordenen:** deze subtest bevat het rangschikken van plaatjes tot een logisch geheel. Het gaat hierbij om logisch redeneren. Deze subtest doet een beroep op non-verbaal redeneren met betrekking tot sociale situaties (sociaal sequentiëren).
- **Herkennen:** er wordt drie seconden een figuur in het platte vlak aangeboden dat de onderzochte moet onthouden. Hetzelfde figuur moet vervolgens uit vier of vijf mogelijkheden gekozen worden. Hiermee wordt het visueel korte termijngeheugen in kaart gebracht.
- **Figuur leggen:** er wordt een aantal puzzelstukjes gepresenteerd. Deze liggen in een bepaald patroon. De puzzel moet binnen een bepaalde tijd gemaakt worden. Deze subtest doet een beroep op het vermogen om van losse delen een betekenisvol geheel te maken.
- **Ruimtelijke Oriëntatie:** driedimensionale blokken worden door de onderzoeker in een bepaalde volgorde aangetikt. De onderzochte moet de driedimensionale blokken vervolgens in dezelfde volgorde aantikken (voorwaarts en achterwaarts). Hiermee wordt het visueel korte termijngeheugen en visueel werkgeheugen in kaart gebracht.

Scores

- Bij de WNV worden T scores gebruikt. Hierbij is een score tussen de 40 en 60 gemiddeld.
- Bij indexscores is een score tussen de 90 en 110 gemiddeld.

Termen:

- **Betrouwbaarheidsintervallen:** alle IQ's en indexscores in het verslag worden voorzien van een zogenaamd '95% betrouwbaarheidsinterval'(een marge). Stel dat er in het verslag staat dat het totaal IQ 97 is met een 95% betrouwbaarheidsinterval van 90-104. Dan betekent dit dat het gemeten IQ van 97 een schatting is en dat er met 95 % zekerheid gezegd kan worden dat de capaciteiten van dit kind zich daadwerkelijk tussen 90 en 104 bevinden.
- **Significant verschil:** een verschil dat niet op toeval berust en daardoor betekenisvol is.

Tenslotte

Intelligentie zegt iets over hoe goed het een kind lukt om zich aan te passen aan verschillende situaties en in welke mate het kind over vaardigheden beschikt die daarin van hem/ haar verwacht worden. Een intelligentietest meet zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden en is een belangrijke (maar niet de enige) voorspeller van schoolprestaties. Intelligentieonderzoek geeft een beeld van de sterke kanten van uw kind en laat zien met welke vaardigheden uw kind meer moeite heeft.

IQ-getallen krijgen vaak pas betekenis als hierin andere factoren mee genomen worden zoals de omstandigheden rondom testafname, observaties tijdens onderzoek, schoolresultaten, stemming, etc. Neemt u bij vragen contact op met diegene die uw kind heeft onderzocht.