

## WISC-V-NL

Dit is een intelligentietest voor kinderen en jongeren van 6 tot en met 16 jaar en geeft een indruk van de algehele intelligentie. De test is opgebouwd uit een aantal onderdelen die een beroep doen op verschillende vaardigheden. Op alle taken (subtests) zijn de opgaven oplopend in moeilijkheidsgraad. Er wordt gekeken tot welk niveau een kind mee kan komen en wanneer het te moeilijk wordt.

## Indexen

de WISC-V-NL heeft een Totaal IQ (gebaseerd op de scores van 7 subtests) 5 primaire indexen (allen gebaseerd op de scores van twee subtests) en een aantal secundaire indexen.

- **Totaal IQ (Totaal IQ):** Het TIQ wordt berekend op basis van de subtests: Blokpatronen, Overeenkomsten, Matrix Redeneren, Cijferreeksen, Symbool Substitutie Coderen, Woordenschat, Gewichten.

Primaire indexen:

- **Verbaal Begrip Index (VBI):** De Verbaal Begrip Index betreft de talige vaardigheden (het redeneren en het uitdrukken van gedachten). Daarnaast geeft deze index ook een indruk van de kennis die een kind heeft opgedaan op school en in het dagelijks leven. De VBI wordt berekend op basis van de subtests Overeenkomsten en Woordenschat.
- **Visueel Ruimtelijke Index (VRI):** De Visueel Ruimtelijke Index betreft vaardigheden zoals het ruimtelijk inzicht en het visueel analyseren en samenstellen van figuren. De VRI wordt berekend op basis van de subtests Blokpatronen en Figuur Samenstellen.
- **Fluid Redeneren Index (FRI):** De Fluid Redeneren Index betreft het kunnen oplossen van nieuwe onbekende problemen. Het gaat hierbij om inzicht, logisch redeneren en het leggen van verbanden. De FRI wordt berekend op basis van de subtests Matrix Redeneren en Gewichten.
- **Werkgeheugen Index (Wgl):** De Werkgeheugen Index omvat het kort kunnen onthouden en bewerken van eenvoudige informatie, zowel visueel als auditief. Het werkgeheugen ligt aan de basis van het leren, het is belangrijk voor bijvoorbeeld het onthouden van nieuwe informatie als instructies, grammatica en rekenregels. De Wgl wordt berekend op basis van de subtests Cijferreeksen en Plaatjesreeksen.
- **Verwerkingssnelheid Index (Vsl):** De Verwerkingssnelheid Index betreft de visueel motorische verwerkingssnelheid. Het gaat om eenvoudige taken waarbij snel moet worden gewerkt (het vergelijken, schrijven en coderen van symbolen). De Vsl wordt berekend op basis van de subtests Symbool Substitutie Coderen en Symbool Zoeken.

Secundaire indexen:

- **Non-Verbale Index (NVI):** De Non-verbale index geeft een indruk van de intelligentie waarbij geen beroep wordt gedaan op taalproductie. Wanneer deze Index wordt vergeleken met de algemene intelligentie, kan bekeken worden wat de invloed is geweest van de taalvaardigheden op de algemene intelligentie. Als deze score lijkt beduidend sterker is dan het Totaal IQ, dan kunnen we zeggen dat het Totaal IQ gedrukt lijkt te worden door problemen met de taalproductie. De NVI wordt berekend op basis van de subtests Blokpatronen, Matrix Redeneren, Symbool Substitutie Coderen, Gewichten, Figuur Samenstellen en Plaatjesreeksen.

## Taken (subtests)

- Overeenkomsten: subtest betreffende het verbaal abstractievermogen.
- Woordenschat: subtest betreffende het verwoorden van woordbetekenissen.
- Blokpatronen subtest die het ruimtelijk inzicht betreft.
- Figuur samenstellen: subtest betreffende het visueel ruimtelijk voorstellingsvermogen.
- Matrix Redeneren: subtest betreffende het logisch redeneren met abstracte figuren.
- Gewichten: subtest betreffende het logische redeneren met hoeveelheden.
- Cijferreeksen: subtest betreffende het auditieve korte termijn geheugen en auditief werkgeheugen voor het nazeggen en sorteren van cijfers.
- Plaatjesreeksen: subtest betreffende het visueel korte termijn geheugen.
- Symbool Substitutie Coderen: subtest betreffende de visueel-motorische verwerkingssnelheid bij het schrijven van symbolen.
- Symbool Zoeken: subtest betreffende de visuele verwerkingssnelheid bij het vergelijken van symbolen.

## Scores

- Bij de meeste intelligentietests wordt per subtest een normscore, geschaalde score of standaardscore berekend. Hierbij zijn scores tussen de 8 en de 12 gemiddeld.
- Bij indexscores is een score tussen de 90 en 110 gemiddeld.

**Termen:**

- Betrouwbaarheidsintervallen: alle IQ's en indexscores in het verslag worden voorzien van een zogenaamd '95% betrouwbaarheidsinterval' (een marge). Stel dat er in het verslag staat dat het totaal IQ 97 is met een 95% betrouwbaarheidsinterval van 90-104. Dan betekent dit dat het gemeten IQ van 97 een schatting is en dat er met 95% zekerheid gezegd kan worden dat de capaciteiten van dit kind zich daadwerkelijk tussen 90 en 104 bevinden.
- Significant verschil: een verschil dat niet op toeval berust en daardoor betekenisvol is.
- Interne consistentie: de scores binnen een taak/subtest (subtestscores) liggen rondom de gemiddelde score van het kind op een factor of schaal. De factor- of schaalscore kan als geheel worden beoordeeld.
- Interne inconsistentie: de subtestscores liggen niet rondom de gemiddelde score van het kind op een factor of schaal, maar vertonen opvallend sterke of zwakke punten. Er kan geen betrouwbare uitspraak worden gedaan over de totale factor- of schaalscore, maar er moet per subtest beoordeeld worden.

**Tenslotte**

Intelligentie zegt iets over hoe goed het een kind lukt om zich aan te passen aan verschillende situaties en in welke mate het kind over vaardigheden beschikt die daarin van hem/haar verwacht worden. Een intelligentietest meet zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden en is een belangrijke (maar niet de enige) voorspeller van schoolprestaties. Intelligentieonderzoek geeft een beeld van de sterke kanten van uw kind en laat zien met welke vaardigheden uw kind meer moeite heeft.

IQ-getallen krijgen vaak pas betekenis als hierin andere factoren mee genomen worden zoals de omstandigheden rondom testafname, observaties tijdens onderzoek, schoolresultaten, stemming, etc. Neemt u bij vragen contact op met diegene die uw kind heeft onderzocht.