

Auris Taalfontein is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar.

Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen die moeite hebben met taal. Problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden en duidelijk maken wat hij of zij bedoelt. Leerlingen met een intensief cluster 2 arrangement zijn welkom op onze school.

Binnen Auris Taalfontein staat de leerling centraal. Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Ons onderwijs ondersteunt de totale ontwikkeling van leerlingen. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang is om fouten te maken. De lesstof in de klas is vergelijkbaar met die van een reguliere school. Elk kind werkt volgens zijn of haar arrangement. Door structuur te bieden en duidelijke regels te stellen, creëren wij een veilige leeromgeving. Iedere groep werkt met een vast programma wat gevisualiseerd wordt middels pictogrammen of geschreven taal. Ook zijn er duidelijke regels en afspraken. Onze lesactiviteiten zijn gestructureerd. Ze verlopen altijd in een vooraf afgesproken volgorde en met een vastgestelde manier van werken. De inrichting van onze klaslokalen draagt bij aan een rustige en overzichtelijke leeromgeving. Leermaterialen hebben een vaste plek. Wij beperken hiermee het aantal prikkels voor onze leerlingen.

Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs.

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen er voor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Wij werken met leerlijnen die zijn afgestemd op cluster 2 onderwijs.
- Wij stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van een leerling.



Onze school kenmerkt zich door multidisciplinaire leerlingenzorg. Er vindt voortdurend afstemming plaats vanuit de diverse disciplines. Ouders zijn daarbij belangrijke ervaringsdeskundigen en worden gezien als onze partner. De medewerker is 'speciaal deskundig' op het gebied van onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en kenmerken van autisme.

Auris gelooft in de kracht van de keten, die loopt van diagnostiek via vroeg behandeling naar onderwijs en zorg. De school heeft een goede, korte verbinding met de diagnostische centra van Auris en van andere zorgverleners. Auris gelooft in de kracht van de keten, die loopt van diagnostiek via vroeg behandeling naar onderwijs en zorg. De school heeft een goede, korte verbinding met de diagnostische centra van Auris en van andere zorgverleners