

## CELF-5<sup>NL</sup>

De Clinical Evaluation of Language Fundamentals 5 (CELF-5-NL)– Nederlandse versie, Pearson 2019 geeft inzicht in de taalvaardigheid. De test is genormeerd voor kinderen en adolescenten van 5 tot en met 18 jaar. Het kan per leeftijd verschillen welke subtests worden afgenomen.

### *Uitleg bij testresultaten 5-8 jaar*

- **Kernscore:** algemene informatie over de taalvaardigheid.
- **Receptieve Taalindex:** het begrijpen van taal en de luistervaardigheid.
- **Expressieve Taalindex:** de mondelinge taalvaardigheid.
- **Taalinhoud index:** de betekenis van woorden en zinnen.
- **Taalvorm Index:** het maken en begrijpen van woorden en zinnen.

### *Uitleg bij testresultaten 9-18 jaar*

- **Kernscore:** algemene informatie over de taalvaardigheid.
- **Receptieve Taalindex:** het begrijpen van taal en de luistervaardigheid.
- **Expressieve Taalindex:** de mondelinge taalvaardigheid.
- **Taalinhoud index:** de betekenis van woorden en zinnen.
- **Taalgeheugen Index:** het maken, begrijpen en onthouden van woorden en zinnen.

### *Subtests*

- **Zinnen Begrijpen (ZB):** het begrijpen van zinnen. Het kind moet één van de vier plaatjes aanwijzen.
- **Linguïstische Concepten (LC):** het begrijpen van concepten (begrippen zoals 'alle', 'en', 'voordat', 'naast'). Het kind wijst plaatjes aan.
- **Woordstructuur (WS):** het maken van woorden. Het kind kent de regels van woordvormen. Het kind ziet een plaatje en moet een zin afmaken. Bijvoorbeeld 'dit is één boek en dit zijn twee... boeken'.
- **Woordcategorieën (WC):** het begrijpen van relaties tussen woorden. Het kind kent de betekenis en de kenmerken van de woorden. Het kind wijst twee van de drie of vier plaatjes aan. Oudere kinderen luisteren naar de vier woorden. Bijvoorbeeld 'haai, paard, koe'.
- **Aanwijzingen Volgen (AV):** het begrijpen en onthouden van een opdracht. De opdracht wordt steeds langer en moeilijker. Het gaat hierbij ook om het herinneren van kenmerken (zoals kleur, formaat of plaats) en volgorde. Het kind wijst plaatjes aan.
- **Zinnen Formuleren (ZF):** het maken van zinnen. Het kind kent de regels van de zinsbouw. Het kind ziet een plaatje en moet een zin maken met één of twee woorden.
- **Zinnen Herhalen (ZH):** het onthouden en herhalen van zinnen. De zinnen worden steeds langer en moeilijker. Het kind zegt de zinnen precies na.
- **Tekstbegrip (TB):** luisteren en het begrijpen van een verhaal. Het kind moet vragen beantwoorden over het verhaal. Er zijn vier verhalen.
- **Definities van woorden (DW):** het begrijpen van woorden en de betekenis uitleggen. Het kind hoort het woord in een zin.
- **Zinnen samenstellen (ZS):** het maken van zinnen met woordgroepen. Het kind leest de woordgroepen en moet twee verschillende zinnen maken.
- **Semantische relaties (SB):** het begrijpen van een zin en hier logisch over nadenken. Het kind leest vier antwoorden en kiest er twee.

### **Termen:**

- **Geschaalde score:** De scores zeggen iets over hoe het kind heeft gepresteerd in vergelijking met de normgroep (kinderen van dezelfde leeftijd). Een geschaalde score tussen 7 en 13 is gemiddeld.

# AURIS AUDIOLOGISCH CENTRUM

- **Standardscore:** De scores zeggen iets over hoe het kind heeft gepresteerd in vergelijking met de normgroep (kinderen van dezelfde leeftijd). Een standardscore tussen 85 en 115 is gemiddeld.
- **95%-betrouwbaarheidsinterval:** bij alle standardscores in het verslag wordt ook een '95% betrouwbaarheidsinterval' genoemd. Dit is een marge. Wanneer we de test 100x zouden herhalen bij een kind, zou de score 95x binnen dit interval liggen.
- **Significant verschil:** een verschil dat niet op toeval berust en daardoor betekenisvol is.