

Bayley-III-NL

De Bayley-III-NL is geschikt voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 42 maanden en onderzoekt het algehele ontwikkelingsniveau van het kind. De test bestaat uit vijf schalen (taalbegrip, taalproductie, cognitie, fijne motoriek, grove motoriek). Op het audiologisch centrum wordt meestal de cognitieschaal afgenomen. Deze onderzoekt de cognitie; het algehele ontwikkelingsniveau. Soms wordt ook de Fijne motoriekschaal afgenomen om een indruk te krijgen van het niveau van de fijne motoriek.

Op speelse wijze wordt het kind met spel- en ontwikkelingsmateriaal uitgedaagd om opdrachtjes te maken.

Scores

- Bij de meeste intelligentietests wordt per subtest een normscore, geschaalde score of standaardscore berekend. Hierbij zijn scores tussen de 8 en de 12 gemiddeld.
- Bij indexscores is een score tussen de 90 en 110 gemiddeld.

Termen:

- Betrouwbaarheidsintervallen: alle IQ's en indexscores in het verslag worden voorzien van een zogenaamd '95% betrouwbaarheidsinterval' (een marge). Stel dat er in het verslag staat dat het totaal IQ 97 is met een 95% betrouwbaarheidsinterval van 90-104. Dan betekent dit dat het gemeten IQ van 97 een schatting is en dat er met 95% zekerheid gezegd kan worden dat de capaciteiten van dit kind zich daadwerkelijk tussen 90 en 104 bevinden.
- Significant verschil: een verschil dat niet op toeval berust en daardoor betekenisvol is.

Tenslotte

Intelligentie zegt iets over hoe goed het een kind lukt om zich aan te passen aan verschillende situaties en in welke mate het kind over vaardigheden beschikt die daarin van hem/haar verwacht worden. Een intelligentietest meet zowel aangeleerde kennis als begrip, inzicht en probleemoplossende vaardigheden en is een belangrijke (maar niet de enige) voorspeller van schoolprestaties. Intelligentieonderzoek geeft een beeld van de sterke kanten van uw kind en laat zien met welke vaardigheden uw kind meer moeite heeft.

IQ-getallen krijgen vaak pas betekenis als hierin andere factoren mee genomen worden zoals de omstandigheden rondom testafname, observaties tijdens onderzoek, schoolresultaten, stemming, etc. Neemt u bij vragen contact op met diegene die uw kind heeft onderzocht.